

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
BRATRŘÍ VENCÍLKŮ**

Bratři Venclíků 1140, PRAHA 9



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti základní školy za školní rok 2019/2020

		Zpracovala
Funkce		Ředitelka školy
Jméno		Mgr. Klára Machová
Podpis		
Datum		7. 10. 2020
Projednání Výroční zprávy v pedagogické radě		12. 10. 2020
Schválení Výroční zprávy ve školské radě		12. 10. 2020

Editorial

Vážení čtenáři,

otevíráte výroční zprávu základní školy Bratří Venclíků za uplynulý školní rok 2019/20. Kromě základních informací o škole vás seznámíme s pestrou paletou našich aktivit zahrnující výsledky vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacím programem, údaje o zápisu do 1. tříd, prevenci rizikového chování žáků, další vzdělávání pedagogických pracovníků a personální obsazení školy, údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti, zapojení do projektů a rozvojových programů, rozvoj spolupráce s veřejností a hlavně studijní, sportovní a volnočasové aktivity a úspěchy našich žáků.

Kvalitní proces vzdělávání je takový, který vede kvalitní učitel v kvalitních podmínkách, kdy žáci dosahují kvalitních výsledků vzhledem ke svým dispozicím. Kvalitní škola má zájem o žáka a rodiče, je otevřená, má jasný řád a pravidla, na kterých se podílejí i sami žáci.

Škola musí neustále zlepšovat svou kvalitu, musí se neustále vyvíjet, měnit, aby byla přínosem pro veřejnost, žáky i zřizovatele. V naší škole je takový kolektiv lidí, který tyto cíle dokáže naplňovat.

Všem přátelům, kolegům i spolupracovníkům, kteří se na činnosti v roce 2019/20 podíleli, velmi děkuji za dobrou práci, nadšení a velkou obětavost, díky které se podařilo udržet a dále rozvíjet všechny hlavní směry naší práce v tak náročné době útoku pandemie COVID-19. Děkuji všem našim partnerům, sponzorům, zřizovateli a přátelům školy, bez kterých by naše činnost nebyla možná.

Mgr. Klára Machová

ředitelka školy

obsah

1	Základní údaje o škole	6
1.1	Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku a datum posledního vydání rozhodnutí.....	6
1.2	Charakteristika školy.....	7
1.3	Využívání informačních technologií.....	10
1.4	Enviromentální výchova.....	13
1.5	Polytechnická výchova.....	15
1.6	Činnost školního parlamentu	16
1.7	Školní družina.....	17
1.8	Zájmová činnost, kroužky	20
1.9	Školská rada.....	20
1.10	Počet žáků a tříd.....	21
1.11	Porovnání základních údajů ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020	22
2	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, v souladu se zápisem ve školském rejstříku	23
2.1	Vzdělávací program	23
2.2	Učební plán pro školní rok 2019/2020	23
2.3	Volitelné předměty.....	25
2.4	Metody a formy výuky	26
2.5	Výuka cizích jazyků.....	27
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	28
4	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	30
4.1	Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2019/20:	30
4.1	Zápis do prvního ročníku ZŠ	32
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy.....	33

5.1	Souhrnná statistika prospěchu školy v jednotlivých předmětech.....	34
5.2	Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách.....	35
6	Poradenské služby školy	37
6.1	Školní poradenské pracoviště	37
6.2	Údaje o prevenci rizikového chování žáků.....	41
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	46
7.1	Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci.....	46
7.2	Průběžné vzdělávání.....	46
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	47
8.1	Prezentace na webu a v médiích	47
8.2	Žákovské knížky	47
8.3	Spolupráce školy s rodiči a ostatními partnery	47
8.4	Přehled výchovně vzdělávacích akcí.....	50
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	52
10	Základní údaje o hospodaření školy.....	53
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	53
12	Péče o nadané žáky.....	54
13	Přípravné třídy	55
14	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	56
14.1	Počet cizinců v ZŠ.....	56
14.2	Integrace a začlenění cizinců do prostředí ZŠ	57
14.3	Multikulturní výchova.....	58
15	Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji	59
16	Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité.....	59

17	Závěr	60
-----------	--------------------	-----------

1 Základní údaje o škole

1.1 Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku a datum posledního vydání rozhodnutí

Název organizace:	Základní škola, Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140
Sídlo organizace:	Bří Venclíků 1140/1, 198 00 Praha 9 – Černý Most
Zařazení do sítě škol:	rozhodnutím MŠMT vydaným dne 11. 8. 2014 pod č.j. 27778/2014-3
IČ:	63 832 836
IRŠ:	600 040 496
Škola sdružuje:	IZO: 102301841 Základní škola kapacita 810 žáků IZO: 102473641 Školní jídelna kapacita 700 žáků IZO: 112800211 Školní družina kapacita 220 žáků
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel (název, sídlo):	Městská část Praha 14 se sídlem Bří Venclíků 1073, 198 00 Praha 9 – Černý Most
Vedení školy:	
Ředitelka:	Mgr. Klára Machová
e-mail:	reditelna@zsvencliku.cz
tel./fax:	+420 281 000 033
Zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň:	Mgr. Kateřina Dufková
e-mail:	zastupkyne-2.stupen@zsvencliku.cz
tel./fax:	+420 281 000 028
Zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň:	Mgr. Zuzana Kafková
e-mail:	zastupkyne-1.stupen@zsvencliku.cz
tel./fax:	+420 281 000 034
webové stránky školy:	www.zsvencliku.cz
ID datové schránky:	pve2y4n

1.2 Charakteristika školy

Základní škola je úplnou základní školou s právní subjektivitou od 1. 1. 1996 a je příspěvkovou organizací.

Škola byla zřízena Městskou částí Praha 14, v jejíž budově sídlí. Sídlo školy je v těsné blízkosti stanice metra B Rajska Zahrada, v samostatné budově na adrese uvedené v názvu školy. Kapacita školy je 810 žáků, školní družiny 220 žáků a školní jídelna 700 strávníků. Tato kapacita byla snížena v roce 1995 dislokací soukromého gymnázia Arcus, Praha 9, s.r.o., které má pronajato 10 učeben.

Škola, která byla s příspěvkem MČ Praha 14 a MMR v roce 2012 zateplena a v níž byla vyměněna okna, má čtyři podlaží. V suterénu jsou umístěny tělocvičny, šatny, kabinet TV, sklady, posilovna a také 4 učebny prvního stupně. Z těchto učeben je přístup na terasy, kde se děti mohou za příznivého počasí učit venku. V 1. – 3. nadzemním podlaží je umístěno zbylých 20 kmenových učeben. Kromě kmenových učeben máme vybudované odborné učebny chemie a přírodopisu, fyziky a zeměpisu, jazykovou učebnu a školní knihovnu. Dalšími odbornými učebnami jsou dvě počítačové učebny (první a druhý stupeň), školní dílny a školní kuchyňka. Škola rovněž vlastní keramickou vypalovací pec.

Škola má dvě tělocvičny, které byly s přispěním MČ Praha 14 a MMR v roce 2012 rekonstruovány (velká tělocvična – charakter tenisové haly, kde je možné provozovat i jiné sporty, především florbal a basketbal; malá tělocvična s litým povrchem vhodným pro volejbal, nohejbal, basketbal, vybíjenou, přehazovanou a podobné sporty) a tři venkovní hřiště (první - víceúčelové hřiště s umělým povrchem pro tenis, volejbal či nohejbal; druhé – travnaté je určeno pro softball, který má ve škole dlouholetou tradici; třetí - rovněž víceúčelové hřiště s umělým povrchem, je určeno pro malou kopanou, házenou, nohejbal apod.). Sektor pro lehkou atletiku byl vybudován s přispěním MČ Praha 14 a MHMP před devíti lety. Zahrnuje ovál se dvěma dráhami, čtyři dráhy pro sprint, koulařskou výseč, doskočiště pro skok daleký a trojskok a hřiště pro pétanque. Uvnitř oválu je další víceúčelové hřiště s umělým povrchem.



Obrázek č. 1 - Budova školy



Obrázek č. 2 - Školní hřiště



Obrázek č. 3 - Tělocvična



Obrázek č. 4 - Dílna



Obrázek č. 5 - Kuchyňka

1.3 Využívání informačních technologií

Cílem funkční gramotnosti je schopnost orientovat se ve světě informací, a to jak digitálních, tak tištěných, zpracovaných na textových, zvukových i grafických editorech, uložených v celosvětové síti či v informačních institucích.

Přínos vzdělávací oblasti ICT spočívá ve schopnosti naučit žáka získané informace smysluplně interpretovat a aplikovat je v reálných situacích. Aby si žák uvědomil celý komplex problémů, který vnáší do současného života komunikace s celosvětovou sítí a ostatními zdroji informací, musí zvládnout nejen elementární technické znalosti spojené se znalostí manipulace s hardwarovými, softwarovými a jinými prostředky celosvětové informační struktury, ale musí si být vědom zejména i jejich možností jako prostředku poznání a mezilidské komunikace. S tím jsou také spojeny požadavky na jeho odpovědný etický postoj k mediálním obsahům, nesoucím často neověřené, nežádá i záměrně matoucí, negativní nebo dokonce eticky závadné informace. Velký

důraz klademe i na seznámení žáků s bezpečnostními riziky v kyberprostoru – nebezpečným a nevhodným obsahem internetu, kybergroomingem, kyberstalkingem, kyberšikanou. Snažíme se, aby naši žáci o těchto rizicích nejen věděli, ale byli jim schopni i aktivně předcházet.

Vzhledem k narůstající potřebě osvojení si základních dovedností práce s výpočetní technikou byla vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie zařazena jako povinná součást základního vzdělávání na 1. i 2. stupni.

Získané dovednosti jsou v informační společnosti nezbytným předpokladem uplatnění na trhu práce i podmínkou k efektivnímu rozvíjení profesní i zájmové činnosti.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby dokázali:

- využívat nezbytné základy algoritmického myšlení pro komunikaci s výpočetní technikou,
- využívat výpočetní a komunikační techniku spolu s běžným uživatelským softwarem
- pracovat s textovými a grafickými editory, tabulkovými procesory, prezentačním softwarem
- orientovat se ve světě informací
- vyhledávat informace potřebné k řešení úkolů či problémů
- využívat možností internetu a informačních institucí a umět získané informace kriticky zhodnotit, vhodně zpracovat a využít
- zprostředkovat informace jiným lidem v různých podobách a prostřednictvím různých technologií

- respektovat rizika spojená s využíváním výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií.

V loňském roce bylo odučeno v PC pracovnách cca 30 hodin týdně v jednotlivých předmětech. Pracovnu využívali žáci i pro mimoškolní přístup k internetu za účelem domácí přípravy a pedagogičtí pracovníci k přípravě hodin a k vyhledávání informací.

Školní síť nadále spravovala firma AntHill s.r.o. Škola měla k dispozici jednu počítačovou pracovnu, kde bylo k dispozici 26 PC (25 PC pro žáky, 1 PC pro učitele) s přístupem na internet a dataprojektorem, který se využívají též při výuce. V každém kabinetu je minimálně jeden PC pro přípravu a školní administrativu učitelů a přípojná místa na internet a ve všech třídách jsou umístěny PC. V deseti učebnách jsou interaktivní tabule, v šesti třídách je k dispozici dataprojektor.

Koncem loňského roku došlo k vybavení počítačové pracovny tříadvaceti novými počítači společně s veškerým příslušenstvím. Zajištěn byl provoz i druhé počítačové učebny, která byla doplněna 20 staršími počítači a příslušenstvím. Zároveň průběžně dochází k výměnám PC v kabinetech učitelů i v běžných třídách.

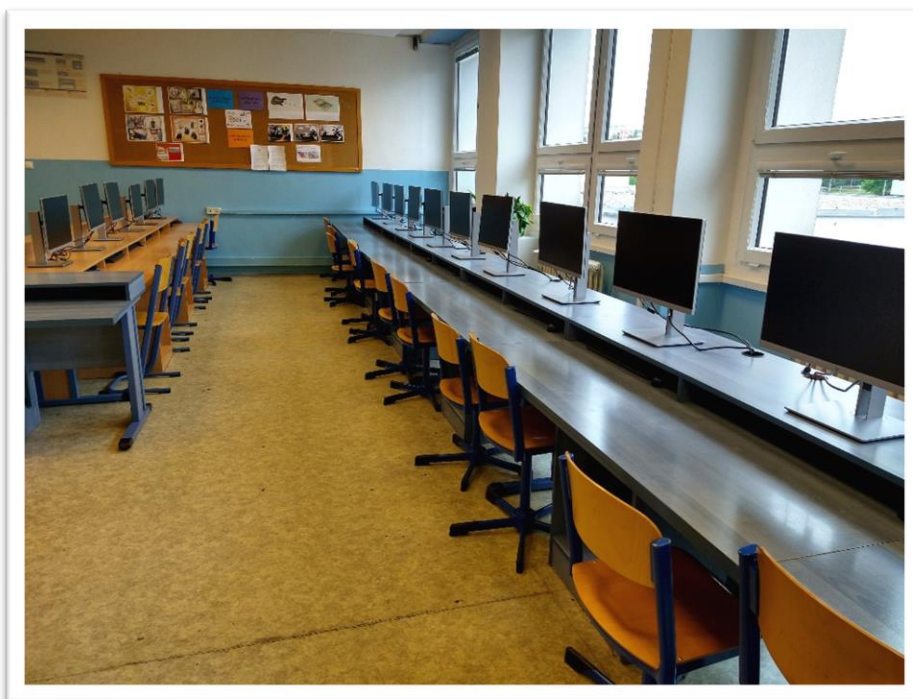
Ve školním roce 2019/2020 byly spuštěny nové školní webové stránky s cílem zlepšit prezentaci a komunikaci školy směrem k veřejnosti.

Škola se také opět zúčastnila stále více populární soutěže IT-SLOT, zaměřené na informační gramotnost, určené pro žáky 2. stupně základní školy.

Výukové materiály jsou prezentovány prostřednictvím interaktivních tabulí. Nové technologie jsou využívány jako didaktický prostředek, tj. prostředek k dosažení vzdělávacích cílů vyučovacího předmětu. Díky vybavení se stává výuka efektivnější a zajímavější. Žáci mohou vytvářet a prezentovat své práce v PowerPointu. Jako mobilní jednotky slouží dataprojektory a notebooky.

Nově byl všem vyučujícím a žákům vytvořen přístup k aplikacím Google, kde zejména aplikace Google Classroom se stala stěžejním nástrojem pro komunikaci se žáky

během distančního vzdělávání, ať už v poskytování materiálů anebo přímé online výuce.



Obrázek č. 6 – PC učebna 2

1.4 Enviromentální výchova

Environmentální výchova byla začleněna zejména do předmětů: prvouka, zeměpis, přírodopis, chemie, fyzika, český jazyk, výchova ke zdraví, praktické a pracovní činnosti.

Jako každoročně se třídy 1. i 2. stupně zúčastnily přednášky společnosti Ornita „Divoká školní zahrada“, která byla tentokrát zaměřena na to, co všechno ptáci v zahradě potřebují, a jak vytvořit na školním pozemku ptačí zahradu a vhodné podmínky pro ptačí hnízdění. Žáci se dozvěděli, proč je důležité přikrmovat ptáky na krmítku, a jaká jsou antipredační opatření, která ptáky v budce nebo na krmítku chrání. Program představil zajímavé poznatky o soužití člověka s druhy ptáků v kulturní

krajině. Povídání bylo doprovázeno promítáním videí a ukázkami budek, pítek a živých ochočených jedinců, se kterými se tak žáci seznámili velmi zblízka.



Obrázek č. 7 – Ornita

V rámci distanční výuky se doma žáci 7. ročníků naučili vypěstovat čočku, hrách, řeřichu a další užitečné plodiny, jen pomocí semen, vaty a vody. Dále pozorovali a učili se určit rostliny rostoucí v jejich blízkém okolí.



Obrázek č. 8 - pěstování hrachu

Vzhledem k epidemiologické situaci a úplnému zavření škol nebylo možné zúčastnit se již dlouholeté akce Den Země, jarních škol v přírodě, ani návštěv ZOO a dalších výletů.

Vybraní žáci se zúčastnili lyžařských kurzů.

Po celý rok jsme se věnovali třídění odpadu a sběru starého papíru.

Ve všech třídách se žáci starali o výzdobu pokojovými rostlinami.

Za hezkého počasí probíhala výuka některých předmětů ve venkovní učebně.

1.5 Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je uskutečňována v rámci předmětů praktické činnosti na prvním stupni a v 7. ročníku. Žáci se během hodin polytechnické výchovy učí pracovat s různými materiály. Nejčastěji se učí opracovávat dřevo, papír a textil. Z těchto materiálů vyrábí krmítka pro ptactvo, postavičky, sošky, modely vesnice. Z papíru nebo sádky formují modely krajiny, busty, klobouky. Mladší žáci pracují během pracovních činností s papírem, textilem, přírodními materiály, dřevem a pracují se stavebnicemi. V praktických činnostech pracujeme s žáky s přírodními materiály. Vedeme žáky k úctě k přírodním materiálům a řemeslným a kulturním tradicím našeho národa. V tomto školním roce žáci zhotovili ze dřeva objekty ve tvaru srdce a po modelaci a povrchové úpravě si je odnesli domů. Dále došlo k nářezu dílů dřevěných hraček, které však nebyly z důvodů přerušení výuky dokončeny. Pro ilustraci jsou na

obrázku č.12 hračky, které žáci zhotovovali v předchozím období.



Obrázek č.9 - Dřevěné hračky

1.6 Činnost školního parlamentu

Ve školním roce 2019/2020 se zástupci žáků 5. - 9. ročníků pravidelně jednou měsíčně scházeli v jedné z kmenových tříd. Za každou třídu byli nominováni 2 zástupci. Spolu pak promýšleli, diskutovali a podávali návrhy na různá vylepšení chodu školy a také se zapojili do návrhů zlepšení prostranství před budovou školy. Ve spolupráci s městskou částí, vybraní žáci zastupovali naši školu v žákovském zastupitelstvu.



Obrázek č. 10 - Žákovské zastupitelstvo

1.7 Školní družina

Školní družina měla 8. oddělení, do kterých se přihlásilo 197 dětí z 0. až 4. ročníku. Všechna oddělení ŠD byla umístěna v kmenových třídách, k činnosti však pravidelně využívala tělocvičny a venkovní sportoviště i cvičnou školní kuchyňku. Primárně pro družinu je také určeno školní dětské hřiště s prolézačkami a pískovištěm. Personální obsazení školní družiny je na dobré úrovni. Všech 8 vychovatelek má odborné vzdělání v oboru vychovatelství.

Některé vychovatelky se zúčastnily dalšího vzdělávání. Probíhala také pravidelná výměna zkušeností mezi vychovatelkami na metodických schůzkách.

ŠD spolupracovala s rodiči i třídními učiteli. Informace pro rodiče jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy – sekce Školní družina nebo na nástěnce ŠD a pomocí notýsků ŠD.

Činnost ŠD vycházela ze Školního vzdělávacího plánu školní družiny. V loňském školním roce pracoval ve školní družině kroužek Atletika.

Rok se školní družinou

Září – Těšíme se do školy

Předškoláci a prvňáčci se seznámili s prostorami a provozem školy, všichni si připomněli pravidla bezpečnosti a správného chování v ŠD, navštívili školní knihovnu, během vycházek prozkoumali okolí školy. Důraz jsme kladli na spolupráci s rodiči, respektování mezi žáky, prohlubování vhodné komunikace i respektování k etnickým menšinám.

Hezké počasí jsme využili ke sportování na školním hřišti.

Říjen – Barvy přírody

Zaměřili jsme se na ochranu přírody, třídění odpadů. Měli jsme besedu na téma Zvířátka kolem nás. Chodili jsme opět na vycházky do okolní přírody i fandit na hokejové zápasy.

Listopad – Podzim v plné kráse

Soutěžili jsme o nejpovedenějšího draka - namalovaného křídami na chodník. Venku jsme hráli fotbal, vybíjenou a jiné míčové hry.

Uspořádali jsme sběr nepotřebného textilu a novin pro zvířátka ze Záchrané stanice v Jinonicích.

Prosinec – Vánoční zvyky a tradice

Děti se účastnily celodružinového výletu na zámek Libochovice, kde se dozvěděly více o lidových tradicích a vánočních zvycích v Čechách a na Moravě. Také se někteří zájemci plavili z Poděbrad po Labi v rámci akce Vánoční plavba lodí.

Vyráběli jsme vánoční přáníčka a dárečky pro své blízké, navštívil nás Mikuláš a nechyběl ani Čertovský rej. Na vánoční besídce jsme předvedli připravená vystoupení, rozdali si dárečky a slavili přicházející vánoční svátky.

Leden – Hurá snáh!

Využili jsme nevelké sněhové nadílky a postavili malé sněhuláčky, zařídili si na sněhu a snažili se prohlédnout si krásné sněhové vločky. Ty jsme pak různými technikami během výtvarných chviliek ztvárnili na čtvrtky. Opět jsme navštívili hokejové zápasy v O2 Areně i Hale Slavia Eden.

Únor – Ve zdravém těle zdravý duch

V únoru jsme se zaměřili na zdravý životní styl, nejen stravování (připravili jsme zdravé svačinky), ale i správnou hygienu a sportování. Zasoutěžili jsme si v tělocvičně – opičí dráha a malé atletické závody. Jako každý rok jsme měli karneval a nechyběla ani návštěva hokejového utkání. Přišly také vytoužené jarní prázdniny!

Březen – Příroda se probouzí

V březnu jsme venku pozorovali, jak se nám opět mění příroda.

Z důvodu mimořádného opatření vlády byla škola uzavřena od 11. 3. 2020 do 24. 5. 2020.

Naše škola byla v tomto období vybrána jako otevřená škola pro děti policistů a zdravotníků.

Květen – Červen

Od 25. 5. 2020 do 26. 6. 2020 začal probíhat na škole mimořádný provoz ve skupinkách dle nařízení vlády.

1.8 Zájmová činnost, kroužky

V tomto školním roce byly v prostorách školy realizovány i zájmové kroužky, jejichž vedení bylo zajišťováno učiteli i externisty.

Školní knihovna	pí uč Pekárková
Čeština pro cizince	pí uč. Kosteasová, Mrvová
Klub mladého diváka	pí uč. Kosteasová
Atletika	pí vych. Němcová
Externí kroužky	
Angličtina Lingua Nova (1.-2. Třída)	p. Vorlíček
International Football Academy	p. Veselý
Kroužek inline bruslení	JSMEINLINE.cz
Softball	Spectrum Praha
Tenisový kroužek	p. Mamica
Cheer Academy	pí Němcová
Beru kroužky	
Výuka hudby: klavír, housle, flétna	pí Čechová, pí Stiborová

1.9 Školská rada

Školská rada byla zřízena 1. 1. 2006 podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Radu tvořili dva zástupci zřizovatele: Mgr. Simona Sárköziová, p. Jaromír Krátký, dva zástupci rodičů – p. Marek Šíma, p. Tomáš Vrátný, dva zástupci školy –Mgr. Kateřina Dufková, Mgr. Simona Nováková.

Rada se za školní rok sešla třikrát. Schvalovala výroční zprávu za rok 2018/2019, úpravy školního řádu a změny školního vzdělávacího programu, hodnotila práci školního poradenského pracoviště a počty žáků v prvním ročníku, zabývala se záležitostmi školy v oblasti výuky a materiálního zabezpečení. V druhém pololetí školního roku 2019/2020 se z hygienických důvodů školská rada nesešla.

1.10 Počet žáků a tříd

(stav k 30. 9. 2019)

Ročník	Počet tříd	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků	Průměrný počet žáků ve třídě
0.	1	3	7	10	10
1.	3	42	26	68	22,6
2.	2	23	23	46	23
3.	3	39	34	73	24,3
4.	3	41	32	73	24,3
5.	2	25	26	51	25,5
6.	3	36	32	68	22,6
7.	3	26	41	67	22,3
8.	2	25	19	44	22
9.	2	26	18	44	22

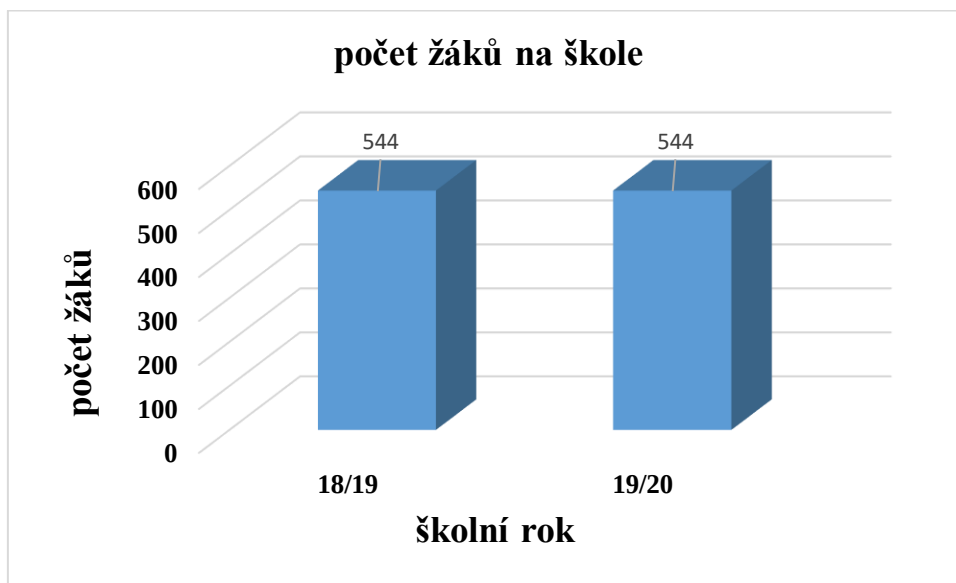
1. – 5. Spec. tř.	0	0	0	0	0
6. – 9. Spec. tř.	0	0	0	0	0
celkem	24	286	258	544	22,6



Graf č. 1 – Počet žáků (stav k 30. 9. 2019)

1.11 Porovnání základních údajů ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020

Počet tříd		Celkový počet žáků		Přepočtený počet úvazků učitelů		Počet žáků na třídu	
18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	17/18	18/19
23	24	544	544	43,1	45,38	23,65	22,6



Graf č. 2 – Porovnání žáků ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020

2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Vzdělávací program

Vzdělávání probíhalo podle těchto schválených dokumentů:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělání „Tvořivá škola“, platný od 1. 9. 2016, 6. verze.

Dodatky ke Školnímu vzdělávacímu programu zájmové činnosti 2015/2016, platné od 1. 9. 2015

Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu „Venclíkův tvořivý rok“, platný od

1. 9. 2016, 2. verze

2.2 Učební plán pro školní rok 2019/2020

Učební plán pro 1. stupeň

Oblast / předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Jazyk a jazyková komunikace / Český jazyk	8+1	8+1	7+1	6+1	6+1
Jazyk a jazyková komunikace / Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3
Matematika a její aplikace / Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie / Informatika	–	–	–	0+1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2+1	3+1	3+1
Umění a kultura / Hudební výchova	1	1	1	1	1
Umění a kultura / Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví / Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce / Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Týdenní dotace	21	22	24	26	26
Počet tříd	3	2	3	3	2

Učební plán pro 2. stupeň

Oblast / předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a jazyková komunikace / Český jazyk a literatura	4	4	4	3+1
Jazyk a jazyková komunikace / Anglický jazyk	3	3	3	3
Jazyk a jazyková komunikace / Ruský jazyk – další cizí jazyk	0	0+2	0+2	0+2
Jazyk a jazyková komunikace / Německý jazyk - další cizí jazyk	0	0+2	0+2	0+2

Matematika a její aplikace / Matematika	4	4	4+1	3+1
Informační a komunikační technologie / Informatika	0+1	0+1	0+1	0+1
Člověk a společnost / Dějepis	2	1+1	2	2
Člověk a společnost / Výchova k občanství	1	1	1	1
Člověk a příroda / Fyzika	1+1	2	2	1+1
Člověk a příroda / Chemie	-	-	2	2
Člověk a příroda / Přírodopis	1+1	2	2	1+1
Člověk a příroda / Zeměpis	2	1+1	1+1	1+1
Umění a kultura / Výtvarná výchova	2	2	1	1
Umění a kultura / Hudební výchova	1	1	1	1
Člověk a zdraví / Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a zdraví / Výchova ke zdraví	0+1	1	1	-
Člověk a svět práce / Praktické činnosti	1	1	1	0+1
Volitelné předměty	-	-	-	2
Týdenní dotace	28	30	32	32
Počet tříd	3	3	2	2

2.3 Volitelné předměty

	6. r.	7.r.	8.r.	9.r.	celkem
Sportovní hry	-	-	-	2	2
Mediální výchova	-	-	-	2	2
Cvičení z českého jazyka a matematiky				2	2

2.4 Metody a formy výuky

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými dovednostmi žáků. Mimo „klasického“ frontálního vyučování používáme i efektivnější alternativní formy výuky. Při volbě metod klademe důraz na smysluplnost obsahu a činností, možnost spolupráce žáků, svobodné volby každého žáka a získávání kvalitní zpětné vazby.

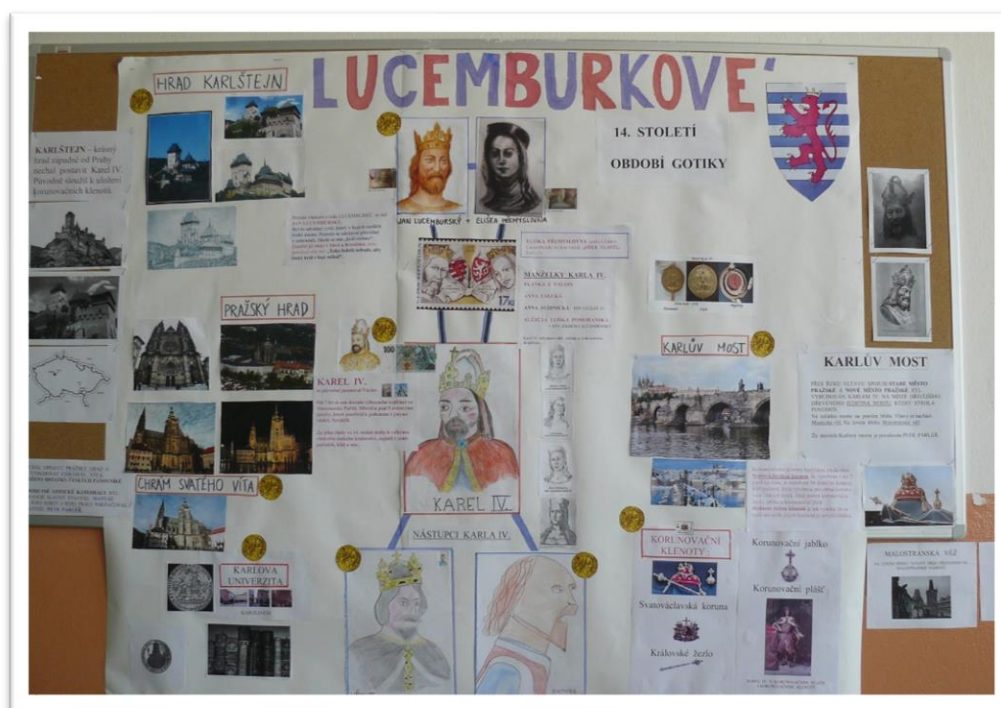
Skupinové vyučování

Učitelé na prvním stupni i druhém stupni učí také ve skupinách. V těch třídách, kde se pravidelně využívalo této formy výuky, si žáci postupně osvojovali návyky fungující spolupráce. Nezbytným předpokladem je společné tvoření a respektování pravidel skupinové práce.

Projektové vyučování

Projektové vyučování se stává nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu naší školy.

Projektové dny byly během školního roku zařazovány do výuky prvního i druhého stupně. Velmi významné pro celkovou pozitivní atmosféru školy jsou celoškolské projekty, při nichž pomáhají starší spolužáci mladším, vznikají nová kamarádství a jsou velmi účinnou prevencí proti šikaně. Žáci si navíc navzájem předávají poznatky formou tzv. vrstevnického učení.



Obrázek č. 11 – Projektové vyučování

Zážitkové vyučování

Činnostní (zážitkový) charakter výuky nejen na výchovně vzdělávacích kurzech je zaměřen na osobnostní a sociální výchovu žáků a motivuje žáky k dalšímu učení, vede k učební aktivitě, k tvoření a nalézání vhodných způsobů řešení problémů. Patří k dlouhodobě efektivnímu učení, jehož výsledky mohou žáci aplikovat v nových situacích.

2.5 Výuka cizích jazyků

Vyučují se tři cizí jazyky – anglický, ruský a německý. Zájem ze strany žáků i rodičovské veřejnosti o výuku jazyků je výrazně vyšší. Výuka anglického jazyka začíná už v prvním ročníku. Předmětové komise cizího jazyka každoročně vyhodnocují, jak se osvědčily zvolené učebnice, vyhodnocují metodické postupy a navrhuji možnosti vylepšení pro další školní rok. Škola má k dispozici jazykovou učebnu s interaktivní tabulí.

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň
AJ	532	223
NJ		82
FJ		
ŠJ		
RJ		55
ostatní		

Na škole působilo pět vyučujících anglického jazyka, čtyři vyučující s plně odbornou kvalifikací. Výuku nezajišťoval žádný rodilý mluvčí. Výuku ruského jazyka zajišťovali tři vyučující s odbornou kvalifikací (z toho jedna rodilá mluvčí). Výuku německého jazyka zajišťovali 3 vyučující.

Ve školním roce 2019/2020 byl vyučován jako povinný předmět od prvního ročníku ve všech třídách anglický jazyk. V prvním a druhém ročníku v rozsahu jedné vyučovací hodiny, v třetím až devátém ročníku v rozsahu tří vyučovacích hodin. Ruský jazyk byl vyučován v sedmém až devátém ročníku dvě hodiny týdně. Německý jazyk byl zaveden v sedmém ročníku se stejnou časovou dotací jako ruský jazyk.

Pro prohloubení znalostí anglického, ruského a německého jazyka a praktickou aplikaci získaných znalostí byla žákům zajištěna možnost konverzace s rodilými mluvčími.

Škola dále organizovala ve spolupráci s jazykovou školou Lingua Nova výuku pro nejmenší žáky (1. a 2. ročník).

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Personální podmínky

Ve školním roce 2017/2018 na naší škole pracovalo celkem 67 zaměstnanců – z toho 49 pedagogických pracovníků (31 učitelů, 7 asistentů pedagoga, 1 speciální pedagog, 1 školní psycholog, 9 vychovatelek ŠD“)

Počet pedagogických pracovníků ve fyzických osobách k datu 31. 12. 2018

Počet pedagogických pracovníků celkem	Pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací	Pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace
50	44	6

Učitelé:	34
Asistenti pedagoga:	6
Speciální pedagog:	1
Školní psycholog:	1
ŠD:	8

Odborná kvalifikace (počet celkem/plnících)	% plnění
Školní družina 9/9	100
Základní škola 40/3	85,7
Pedagogičtí pracovníci celkem 49/3	88

3.2 Věková struktura pedagogických pracovníků k datu 31. 12. 2019

věk	Méně než a/nebo 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyzické osoby k 31. 12. 2019	7	11	12	13	7

4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2019/20:

Počet žáků z 9. ročníků, kteří byli přijati v prvním kole přijímacího řízení	42
Počet žáků z 9. ročníků, kteří byli přijati v druhém kole přijímacího řízení	2
Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy (z 9. ročníku)	44
Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy (z 8. ročníku)	0
Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy (ze 7. ročníku)	1
Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia z 5. ročníku	10
Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia ze 7. ročníku	1

a) NA SŠ ZŘIZOVANÉ KRAJEM A

CÍRKEVNÍ SŠ z 9. tříd přijato:

	krajské SŠ	církevní SŠ
Gymnázia	0	0
obchodní a podnikatelské zaměření	3	0
zaměření na gastronomii, hotelnictví a cestovní ruch	1	0
střední průmyslové školy a technické školy	11	0

zdravotnické a sociální zaměření	5	0
umělecké zaměření	2	0
pedagogické školy	0	0
celkem přijato	22	0

b) NA SOUKROMÉ ŠKOLY přijato

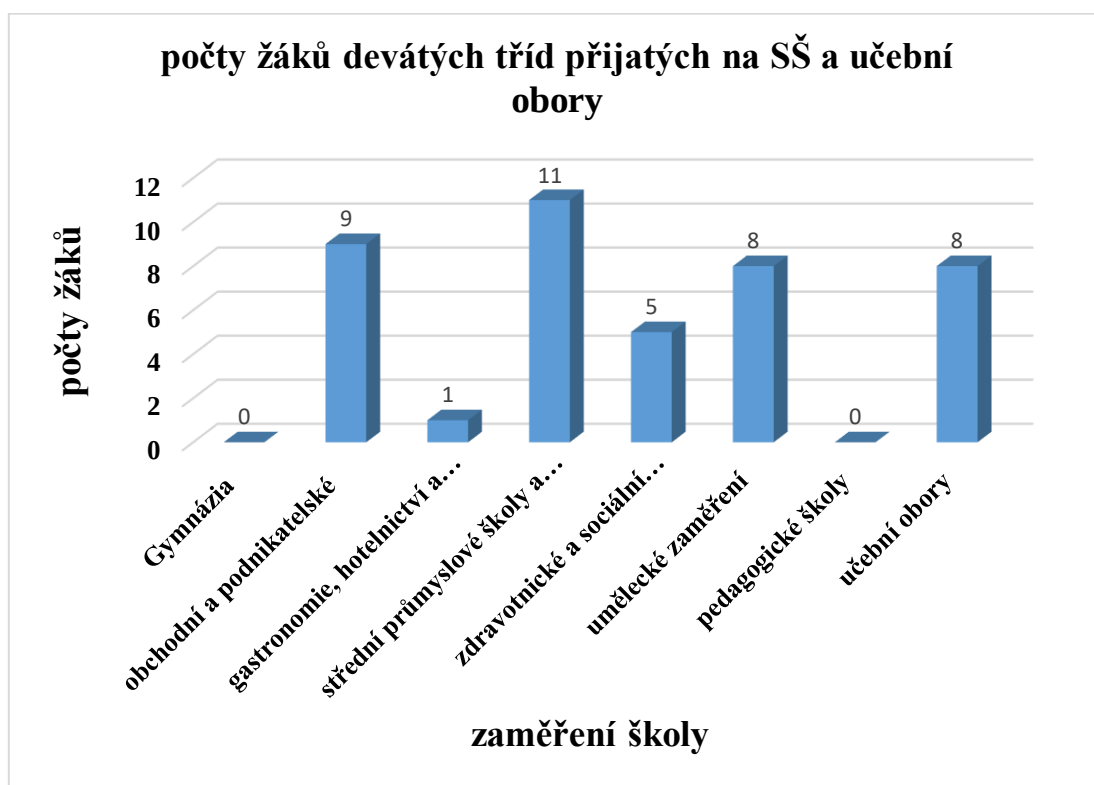
	soukromé SŠ
gymnázia	0
obchodní a podnikatelské zaměření	6
zaměření na gastronomii, hotelnictví a cestovní ruch	0
střední průmyslové školy a technické školy	0
zdravotnické a sociální zaměření	0
umělecké zaměření	6
pedagogické školy	0
celkem přijato	12

c) DO UČEBNÍCH OBORŮ (krajských i soukromých škol) přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
8	1

d) NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	8	1
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	1	0



Graf č. 3 – výsledky přijímacích řízení na střední školy ve školním roce 2019/2020

4.1 Zápis do prvního ročníku ZŠ

Zápis na školní rok 2020/2021 se uskutečnil v průběhu dubna, vzhledem k epidemiologické situaci převážně na dálku. Velká většina zákonných zástupců využila k zápisu dítěte e-mailovou komunikaci, asi dvě desítky předaly požadované dokumenty do schránky školy v papírové podobě a 3 zákonní zástupci využili datovou schránku. Pouze 6 zákonných zástupců přišlo zapsat dítě osobně, z toho pouze 2 přišli i s dítětem.

Přihlášku podalo celkem 107 dětí. V prvním kole byly přijaty pouze děti ze spádového obvodu, kterých bylo 65. 9 nespádových dětí podalo prostřednictvím svých zákonných zástupců odvolání. Vzhledem, k tomu, že některé spádové děti oznámily, že na naši školu nenastoupí, mohli jsme všem odvoláním vyhovět.

Vzhledem k vládním opatřením neproběhl Den otevřených dveří, adaptační program „Škola na zkoušku“ ani třídní schůzka rodičů budoucích prvňáčků. V červnu a v červenci dostali rodiče na individuálních schůzkách se zástupkyní pro 1. stupeň Mgr.

Zuzanou Kafkovou všechny potřebné informace, aby mohli děti na školu co nejlépe připravit. Informace o zápisu byly zveřejněny na nástěnce i na webu školy.

Zápis pro školní rok 2019/2020

Celkový počet žáků, kteří přišli k zápisu 2019/2020	107
Počet žáků s odkladem	18
Skutečný stav k 1. 9. 2020	
Děti přijaté do 1. ročníku	47
Děti přijaté do přípravné třídy	10
Děti s odkladem (bez přípravné třídy)	8

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu je plnění očekávaných výstupů jednotlivých předmětů a rozvoj klíčových kompetencí: komunikativních, sociálních a personálních, k učení, k řešení problémů, občanských a pracovních. V úrovni splnění očekávaných výstupů jsou mezi žáky značné rozdíly, protože žáci mají různé individuální předpoklady a různé zájmy. Hodnocení očekávaných výstupů se promítá do klasifikace (viz přehled prospěchu školy).

5.1 Souhrnná statistika prospěchu školy v jednotlivých předmětech

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 19. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.D 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	530	-	-	-	-	-	530	1.000
Čj Český jazyk a literatura	309	144	61	16	-	-	530	1.592
Aj Anglický jazyk	392	96	36	6	-	-	530	1.351
M Matematika	329	119	58	24	-	-	530	1.579
VNj Volitelný německý jazyk	72	9	1	-	-	-	82	1.134
Fy Fyzika	111	62	36	14	-	-	223	1.789
Pr Prvouka	166	13	5	1	-	-	185	1.141
Př Přírodověda	98	19	3	2	-	-	122	1.254
Př Přírodopis	136	65	18	4	-	-	223	1.507
Ch Chemie	51	25	11	3	-	-	90	1.622
Vla Vlastivěda	97	18	5	2	-	-	122	1.279
V... Volitelná matematika a český jazyk	8	-	-	-	-	-	8	1.000
D Dějepis	192	26	3	2	-	-	223	1.170
Z Zeměpis	138	56	23	6	-	-	223	1.538
Vko Výchova k občanství	201	17	4	1	-	-	223	1.126
Hv Hudební výchova	486	41	3	-	-	-	530	1.089
Vv Výtvarná výchova	522	8	-	-	-	-	530	1.015
Prč Praktické činnosti	514	15	1	-	-	-	530	1.032
Tv Tělesná výchova	500	25	-	-	-	5	525	1.048
VKZ Výchova ke zdraví	164	13	2	-	-	-	179	1.095
Inf Informatika	221	43	11	-	-	-	275	1.236
VRJ Volitelný ruský jazyk	15	6	-	-	-	-	21	1.286
VSH Volitelné sportovní hry	17	-	-	-	-	-	17	1.000
VJR Volitelný ruský jazyk	32	23	-	-	-	-	55	1.418
VC... Volitelné cvičení z ČJ a M	7	-	-	-	-	-	7	1.000
V... Volitelná mediální výchova	12	-	-	-	-	-	12	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.275		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	399
	prospěl	131
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8542	16.056
neomluvených	0	0

5.2 Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách

Olympiáda z anglického jazyka

Na naší škole proběhlo dne 17. 12. 2019 školní kolo olympiády v anglickém jazyce.

V kategorii 6. a 7. tříd dva žáci dosáhli stejného počtu bodů:

Dominik Chrástecký ze 7. B

Nguyen Ngan ze 7. C

V kategorii 8. a 9. tříd tři žáci získaly stejný počet bodů:

František Bobysud z 8. A

Veronika Čumplová z 9. A

Mája Hoang z 8. B

Výherci postoupili do obvodního kola v DDM.

Olympiáda v českém jazyce

Každý rok se účastníme olympiády v ČJ. Školní kolo proběhlo v listopadu, zúčastnit se mohl každý žák z 8. a 9. ročníků. Jazykovou i slohovou část někdo zvládl lépe, někdo trochu hůře, ale snaha se vždy cení. Do obvodního kola postoupily a naši školu budou reprezentovat Majda Fialová z 9. A a Adéla Hanzlíčková z 9. B, které nasbíraly nejvyšší počet bodů.

Zeměpisná olympiáda

Ze školního kola olympiády v zeměpise vzešli dva vítězové: Chen Y. ze 7.A, Lukáš Janeje z 8.A a Jiří Sekáč a Hanka Lisá z 9. ročníků. Ti nás dále reprezentovali v obvodním kole na ZŠ Generála Janouška.

Dějepisná olympiáda

Do obvodního kola postoupili: Magda Fialová a Jiří Sekáč z 9.A

2. ročník Vánočního turnaje

Ve středu 18.12.2019 se uskutečnil druhý ročník školního Vánočního turnaje mezi žáky druhého stupně. Chlapci soutěžili ve florbale a dívky v přehazované.

Ve florbalovém turnaji chlapců se hrálo dvoukolově každý s každým. O celkové vítězství se přetahovali zejména chlapci ze 7. a 9. ročníků. První střetnutí těchto ročníků skončilo po velmi napínavém zápase remízou a tak musel rozhodnout až druhý vzájemný zápas a celkové skóre v tabulce. Šťastnější nakonec byli chlapci z 9. ročníků, kteří po heroickém výkonu otočili rozhodující souboj ve svůj prospěch a tím pro sebe získali konečné vítězství v turnaji.

I dívky hrály přehazovanou skupinovým systémem, tj. každý s každým. Protože sedmačky jsou silný ročník – početně i výkonnostně – postavily dokonce dva týmy. Proběhlo tedy celkem deset neuvěřitelně vyrovnaných dvacetiminutových zápasů. Přestože měly deváťáčky nepopíratelnou výškovou převahu, musely hodně bojovat, aby loňské vítězství nejstarších zopakovaly. Druhé a třetí místo vybojovaly dívky ze sedmých tříd a pro příští ročník s nimi už teď můžeme počítat jako s horkými favoritkami.

Další sportovní akce

Heslem „Ve zdravém těle zdravý duch“ jsme se řídili při pořádání uspořádání turnaje ve vybíjené pro blízký okruh základních škol Prahy 9. Touto akcí bychom chtěli vytvořit každoroční tradici, nejen v době mikulášské, ale zpestřit žákům i předvánoční období.

Turnaj se konal 10. 12. 2019 a byl vyhlášen pro chlapce a děvčata z šestých tříd. Osloveny byly ZŠ Hloubětín, ZŠ Vybíralova, ZŠ Generála Janouška, ZŠ Chvaletická, ZŠ Satalice, Gymnázium Chodovická a samozřejmě i pořádající ZŠ Bratří Venclíků.

Na palubovce místní tělocvičny probíhaly urputné souboje, všichni bojovali s velikou vervou a každý získaný bod byl vyjadřován těmi správnými emocemi, které ke sportu patří.

Vítěz však mohl být jen jeden. Nad všemi týmy čněl nejvýše ten favorizován - Gymnázium Chodovická. Po zásluze si odnesl pohár pro vítěze, který následně obdržel z rukou paní ředitelky naší školy Mgr. K. Machové.

V podstatě ale zvítězili všichni, kdo se zúčastnili, za což patří poděkování nejen jim, ale také celému vedení pořadající školy za hladký průběh této zajímavé akce.

Na závěr se dá říci jediné: „Za rok se sejdemé zas, aby v litém boji zvítězil ten nejlepší z nás“

6 Poradenské služby školy

6.1 Školní poradenské pracoviště

Na škole působilo školní poradenské pracoviště, které pracovalo ve složení

- Mgr. Zita Kadlecová – výchovná poradkyně pro 1. stupeň
- Mgr. Marcela Vydrová - výchovná poradkyně pro 2. stupeň
- Mgr. Veronika Kubešková – školní psychologka
- Mgr. Jitka Carevová - školní metodička prevence rizikového chování žáků
- Mgr. Lucie Pekárková – školní speciální pedagožka

Školní poradenské pracoviště nabízí komplexní výchovnou a vzdělávací pomoc.

Výchovná a kariérová poradkyně:

- pečuje o žáky s výchovnými problémy ve spolupráci s dalšími institucemi
- pečuje o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s PPP (pedagogicko-psychologická poradna), SPC (speciálně pedagogické centrum)
- zajišťuje informační činnost
- poskytuje informace o studiu na středních školách
- pomáhá rodičům a žákům při vhodném výběru povolání a k němu vhodné střední školy
- poskytuje informace a prognózy na trhu práce
- zapůjčuje publikace vhodné k výběru střední školy
- zajišťuje testy umožňující zjistit povolání, ke kterému má žák předpoklady
- radí, jak postupovat při návštěvě střední školy v den otevřených dveří

- poskytuje poradenské služby pro žáky, rodiče a učitele
- vede příslušnou dokumentaci

Metodička prevence rizikového chování žáků

- zajišťuje přednášky a besedy týkající se oblasti prevence patologických jevů (záškoláctví, šikana, drogy, alkohol)
- vyhledává problémové projevy chování žáků
- preventivně spolupracuje s jednotlivci i třídními kolektivy
- poskytuje poradenské služby pro žáky, rodiče a učitele
- vede příslušnou dokumentaci

Speciální pedagožka

- vyhledává žáky s potřebou podpůrných opatření (depistáže v 1. a 2. ročnících, náslechy ve třídách a další činnosti)
- provádí orientační diagnostiku SPU (vždy s písemným souhlasem zákonného zástupce, přístup k získaným informacím mají pouze zákonní zástupci žáka, rodič může o orientační vyšetření sám požádat)
- zajišťuje individuální i skupinové reedukace pro žáky s SPU (pravidelné či nepravidelné každotýdenní setkání s jednotlivcem nebo skupinou žáků)
- zajišťuje kompenzační, reedukační a stimulační činnosti
- zajišťuje učebnice, pracovní listy a kompenzační pomůcky pro integrované žáky
- participuje na přípravě a vytváření Plánů pedagogické podpory a Individuálních vzdělávacích plánů
- poskytuje poradenské služby pro rodiče a žáky (rodič může přijít nebo se objednat na konzultaci bez jakéhokoliv doporučení, poradenské služby jsou určeny všem žákům naší školy a jejich rodičům)
- poskytuje poradenské služby pro učitele
- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a dalšími institucemi
- vede příslušnou dokumentaci

Školní psycholožka

- spolupracuje při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání
- diagnostikuje výukové a výchovné problémy žáků
- vyhledává nadané děti
- zjišťuje sociální klima ve třídě
- zajišťuje screening, ankety a dotazníky ve škole
- pečuje o žáky s potřebou podpůrných opatření (pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu, vedení)
- individuálně pracuje se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení).
- poskytuje krizovou intervenci pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce
- participuje na prevenci školního neúspěchu žáků (náprava, vedení, apod.)
- poskytuje kariérové poradenství u žáků
- skupinově a komunitně pracuje se žáky
- koordinuje preventivní práci ve třídě, programy pro třídy apod.
- podporuje spolupráci třídy a třídního učitele
- nabízí individuální konzultace pro pedagogické pracovníky a rodiče v oblasti výchovy a vzdělávání
- pomáhá při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí
- koordinuje poradenské služby mimo školu a spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC), zdravotnickými a dalšími zařízeními
- vede příslušnou dokumentaci
- školní psycholog může bez souhlasu rodičů/zákonných zástupců vykonávat pozorování ve třídách, vést jednorázovou konzultaci se žákem/skupinou žáků na jeho/jejich žádost, či žádost pedagoga, vést třídnické hodiny a jednat se žákem/žáky v rámci řešení aktuální krizové situace. Bez souhlasu může také vykonávat preventivní činnost. Individuální souhlas (v tištěné podobě) od rodiče nebo jiného zákonného zástupce žáka musí mít psycholog pro tyto činnosti: depistáže a screeniny ve třídách, orientační vyšetření, pravidelná individuální nebo skupinová činnost se žáky (reedukace, prevence, kompenzace, dyslektický kroužek apod.).

Vzhledem k objemu poradenských služeb bylo důležité operativní týmové řešení, pravidelné schůzky se konaly každý týden v ředitelně školy. Operativnost a efektivita poradenských služeb byly prioritou pro tento školní rok.

Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v aplikaci změn, které přinesla vyhláška č.27/2016, o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Poskytované poradenské služby však byly širšího zaměření:

- péče o žáky se SVP, úprava podmínek vzdělávání včetně žáků z odlišného sociokulturního prostředí a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ),
- v rámci plánů pedagogické podpory (PLPP) předcházení neprospěchu a studijnímu selhávání u žáků s ohroženým prospěchem,
- aktivní vyhledávání žáků studijně nadaných a mimořádně nadaných, podpora jejich individuálního rozvoje,
- podpora nově příchozím žákům, opakujícím ročník, sociálně slabým,
- poradenství žákům 9. ročníků při volbě dalšího vzdělávání
- podpora činnosti Školního parlamentu, aktivní zapojení žáků do dění naší školy
- spolupráce s dalšími orgány státní správy a samosprávy, nejen při řešení rizikového chování přesahující kompetence školy,
- spolupráce s dalšími odbornými pracovišti – poradenskými, terapeutickými, preventivními či krizovými
- aktivity k tvorbě a udržení pozitivního klimatu školy a školních tříd
- prevence projevů rizikového chování včetně podpory osobnostního rozvoje každého dítěte (sociální a komunikační kompetence)

a) Výchovné poradenství

Výchovné poradenství chápeme jako kontinuální proces vycházející z aktuálních potřeb žáků či školy. Výchovná – kariérová poradkyně (dále jen VP) vykonávala v oblasti výchovného poradenství činnosti poradenské, informační a metodické.

VP pravidelně absolvovala také porady a schůzky výchovných poradců na PPP pro Prahu 3 a 9.

b) Poradenství při volbě povolání

Výuka k volbě povolání byla ve školním roce 2019/2020 realizována v 9. ročnících v předmětu Pracovní činnosti. Žáci získávali ucelenou představu o studijních a učebních oborech na středních školách, včetně jejich uplatnitelnosti na trhu práce.

V rámci tohoto předmětu žáci navštívili:

- Machři roku 2019 – součástí programu byl jarmark řemesel (17.9.2019) – Palackého náměstí + Zítkovy sady v Praze
- Jarmark řemesel a služeb v prostorách SŠ COPTH, Praha 9 (24.10.2019)
- Přehlídku pražského středního školství „SCHOLA PRAGENSIS“ v Kongresovém centru, Praha 4 (28.11-30.11.2019)

Proběhly prezentace zástupců některých středních škol přímo na naší škole v průběhu měsíce října a listopadu.

Třídní učitelky devátých ročníků informovaly v listopadu na třídních schůzkách rodiče o volbě studijních či učebních oborů, DOD, o vyplňování přihlášek ke studiu a termínů jejich odevzdání.

c) Spolupráce se školským poradenským zařízením

Naším metodickým poradenským orgánem je školní poradenské zařízení – Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 a 9 (PPP). Komunikace mezi PPP a školou probíhala dle aktuálních potřeb, pracovnice PPP školu navštěvovala jednou měsíčně. Tyto konzultace sloužily také ostatním pedagogům.

PPP poskytla 3 žákům 9. ročníku v září 2019 Testy profesní orientace.

6.2 Údaje o prevenci rizikového chování žáků

Ve školním roce 2019/2020 proběhl na naší základní škole první rok Dlouhodobého programu všeobecné primární prevence, realizovaný organizací Prev-Centrum, z.ú. Program probíhal ve 2. - 7. ročníku. Vzhledem k epidemiologické situaci nemohla být část programů ve 2. pololetí školního roku zrealizována. Paní učitelky z 1. ročníku si připravily a zrealizovaly preventivní programy ve svých třídách samy.

Přednášky pro žáky

Uskutečnily se přednášky, besedy a semináře na téma:

- Dopravní výchova – 1.- 4. ročník Muzeum Policie České republiky Praha
- Nekuřátka – 3.ročník Česká koalice proti tabáku
- Co je to, když se řekne kyberšikana? – 4. ročník Saferinternet
- Facebook, Instagram, TikTok, Tellonym a jiné sítě. – 5. ročník Saferinternet
- Nebud' naháč na internetu – 6. ročník, Saferinternet
- (Ne)bezpečný mobil – 7. ročník Saferinternet
- Sexting – 8. ročník Saferinternet
- Malý kriminalista – 5. ročník MP Praha
- SPJ – šikana – 6. ročník MP Praha
- Kriminalita dětí - 7. ročník MP Praha
- Drogy II. – 8. ročník MP Praha
- Základy právního vědomí – 9. ročník MP Praha
- Zione – film v boji proti HIV/AIDS – beseda - vyučující předmětu výchova ke zdraví
-

Preventivní aktivity

- Adaptační výjezd pro žáky 6. ročníku – TU, září 2019
- Jednodenní výlety žáků
- Školy v přírodě
- Pravidelné třídnické hodiny
- Pravidelná setkání školního parlamentu

V průběhu školního roku se objevovaly některé nevhodné projevy chování žáků. Se žáky byly vedeny výchovné pohovory ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence a školní psycholožkou. Naše základní škola má vypracovaný Program proti šikanování, kterým se v případě potřeby řídíme. Na konci školního roku

byli všichni pedagogičtí pracovníci školy seznámeni s krizovým plánem školy „Až se sejdeme ve škole“.

Do prevence rizikového chování žáků jsou aktivně zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci školy, kteří řeší se žáky jejich osobní problémy, pedagogové se vzájemně informují a spoluprací vytvářejí podmínky pro včasné zachycení problému a jeho řešení.

Relaxační místnost pro žáky je využívána k osobním pohovorům, relaxacím a práci zástupců nízkoprahového klubu Pacifik. Tito pracovníci jsou dětem k dispozici každý čtvrtek odpoledne. Žákům pomáhají smysluplně vyplňovat volný čas po vyučování, zábavnou formou jim předávají informace z oblasti prevence a poskytují nejrozsáhlejší informace a porozumění.



Obrázek č. 12 – Škola v přírodě



Obrázek č. 13 – Lyžařský kurz



Obrázek č. 14 - Výjezd do Adršpachu



Obrázek č. 15 – Dopravní výchova



Obrázek č. 16 – Plavecký výcvik v |Letňanech

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

7.1 Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci

V tomto školním roce si zvyšovalo kvalifikaci studiem na VŠ 5 pedagogických pracovníků.

7.2 Průběžné vzdělávání

Se zvyšováním kvality výuky a rozvojem klíčových kompetencí pedagogů úzce souvisí jejich další vzdělávání. V pedagogické práci je nutné neustále se sebevzdělávat, studovat odbornou pedagogickou literaturu, navštěvovat kurzy, semináře, diskutovat o své práci, porovnávat, experimentovat, přinášet osvěžení do každodenní učitelské práce. Kromě odborného pedagogického a psychologického vzdělávání musí učitel udržovat krok se současnou technikou, která tak rychle proniká i do škol. Všichni pedagogové mají možnost využít nabídky akreditovaných vzdělávacích kurzů. Nabídka je nesmírně pestrá. Mezi pedagogy je velký zájem o další vzdělávání. Většinou jsou tyto kurzy a školení hrazeny školou ze státního rozpočtu. Možnosti dalšího vzdělávání pedagogů jsou však finančně velmi náročné a jejich realizace je limitována omezeným rozpočtem školy. Proto hledáme i jiné možnosti jak získat finance k DVPP, která jsou potřebná k přeměně školy. Intenzivně vyhledáváme a využíváme k dalšímu vzdělávání projekty hrazené z ESF. Z důvodu efektivity preferujeme společné vzdělávání celého pedagogického sboru – např. v oblasti inkluze.

V rámci DVPP se pedagogický sbor účastnil vzdělávání v těchto oblastech:

- Čtenářský klub
- primární prevence
- Problémové chování žáků
- Metody a práce s žáky s OMJ
- Dokumentace ve škole
- inkluze
- Jednání s nespokojenými zákonnými zástupci

- Čtenářská gramotnost
- Kontrola ČŠI
- Ředitel školy
- Zástupce ŘŠ

Do procesu sebevzdělávání nám bohužel zasáhla pandemie Covid-19, proto se od března 2020 již žádná prezenční školení nekonala. Vedení školy připravilo společná on-line školení pro celou sborovnu, která se týkala distanční výuky, práce s programem Google Classroom a formativní hodnocení.

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Prezentace na webu a v médiích

Podrobnější informace o škole a její činnosti naleznete na našich internetových stránkách www.zsvencliku.cz, které pravidelně aktualizujeme. Vytvořili jsme novou moderní podobu webových stránek.

Naši pedagogové také pravidelně přispívají svými články o vydařených aktivitách v místním tisku – časopis Čtrnáctka.

8.2 Žákovské knížky

Škola využívá elektronickou formu žákovské knížky v systému Bakaláři. Ve výjimečných případech škola poskytuje papírovou žákovskou knížku.

8.3 Spolupráce školy s rodiči a ostatními partnery

V důsledku pandemie Covid-19 se nemohla uskutečnit přípravná schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků ani adaptační program Škola na zkoušku. Potřebné informace a podklady k nástupu dětí do prvních tříd získali rodiče na individuálních schůzkách se zástupkyní pro 1. stupeň.

Rodiče pravidelně informujeme o pokroku dítěte i o problémech jak ve výuce, tak ve výchově. Po vzájemné dohodě rodiče a učitele je možná individuální konzultace. Pořádáme 3x do roka klasické třídní schůzky a 2x ročně konzultační hodiny. Termíny jsou známy na začátku školního roku a jsou uvedeny v systému Bakaláři Komens i na webu www.zsvencliku.cz.

Jarní třídní schůzky i konzultační hodiny proběhly on-line nebo off-line, v případě nutnosti se rodiče setkali s jednotlivými vyučujícími na individuálních schůzkách.

Se žáky devátých tříd jsme se společně s rodiči rozloučili na slavnostním stužkování v červnu. Snažíme se být školou otevřenou nejširší rodičovské veřejnosti. Jsme proto rádi, jestliže rodiče o naši práci projevují zájem. Ve dnech otevřených dveří mohou být přítomni a stávají se aktivními účastníky v různých hodinách. Rodiče tak mohou zažít, jak se děti ve škole učí. Víťame, když přijdou včas konzultovat jakýkoli problém. Závažnější problémy řeší vedení školy za přítomnosti třídního učitele, v případě potřeby i se součinností školního výchovně – poradenského pracoviště.

Žáci se SVP mají vypracovaný individuální plán, se kterým jsou seznámeni rodiče i žák. Cílem je, aby individuální plán fungoval jako trojstranná dohoda: škola – žák – rodič.

Spolupracovali jsme s IPPP (Institut pedagogicko- psychologického poradenství), CPIV (Centrum pro inkluzivní vzdělávání), PPP (Pedagogicko- psychologická poradna), SPC (Speciální pedagogická centra – dle charakteru postižení) i odborníky na protidrogovou prevenci a s Městskou policií.

V rámci dobrovolnického programu University of New York in Prague k nám měsících září až listopad pravidelně docházeli studenti této univerzity. Jednalo se o studenty americké národnosti studující některý z bakalářských programů univerzity. Studenti docházeli pravidelně 2x týdně v odpoledních hodinách a pomáhali s realizací výchovně vzdělávacího programu ve školní družině. Bohužel v době koronaviru se nám některé z těchto aktivit nuceně pozastavily.

Charita

Teribear Hýbe Prahou aneb Prima den s medvědem

Již počtvrté jsme zúčastnili charitativního běhu TERIBEAR hýbe Prahou aneb Príma den s medvědem, který probíhal od 5. do 14. září na pražském Vítkově. Páté narozeniny medvídky Teribeara jsme se rozhodli oslavit výzvou „Dohnat a předejnat“. Svůj loňský, už tak úctyhodný výkon 1 860 km jsme dohnali a předhnali o dalších více než 900 km. Letos jsme tak přispěli do kasičky medvídky Teribeara a Nadace Terezy Maxové 2 797 kilometry a 83 925 korunami. V neposlední řadě jsme hrdí i na sportovní stránku naší účasti v projektu, protože mezi všemi zúčastněnými základními školami jsme obsadili krásné třetí místo. Nejvytrvalejšími běžci byli Mgr. Zuzana Kafková v kategorii pedagogů (136,5 km), Tomáš Ducheček v kategorii starších žáků (73,5 km), Matvyi Drul v kategorii mladších žáků (72 km) a Michal Vajda (v kategorii přátel školy (82.5 km). Všem účastníkům z řad žáků, pedagogů i přátel školy patří náš obdiv i dík.



Obrázek č. 17 - Pátáci na Vítkově během akce Teribeatr hýbe Prahou

8.4 Přehled výchovně vzdělávacích akcí

MĚSÍC	AKCE
Září	Čas proměn – beseda pro dívky 7. a 8. ročník
	ŠvP 4. B
	Adaptační výjezd 6. ročník
	Branný den 2. stupeň
	Branný den 1. stupeň
	Charitativní běh - Teribear hýbe Prahou 2. stupeň
	Muzeum Policie + dopravní hřiště - 2. a 3. ročník
	Muzeum policie – 4. ročník
	Pohádkový semafor – 0. a 1. ročník
	Hřebčín Kladruby – 4. ročník
	Přednášky MPP – 5.- 9. ročník
Říjen	Prevcentrum – 2.A, 6.A
	Ústřední městská knihovna – 4.A
	Profi testy – PPP pro Prahu 9 – 9. ročník
	Bezpečně online – 4.-9. ročník
	OKO . Workshop – 9.B
	Anglické divadlo – 3.-4. ročník
	Planeta Země 3000 – 7. a 9. ročník
	Zámek Chvaly 3. B, 3.C
Listopad	Mořský svět 7.A,7.C
	Prezentace SŠ
	Výjezdní školení pedagogů
	Prevcentrum – primární program 3.A, 3.C, 5.B
	Prevcentrum – primární program 2. B, 5.A, 7.C
	Florbalový turnaj – vybraní žáci 2. st.
	Testování 9. ročníků
	Olympiáda v českém jazyce

	Schola Pragensis 2019 – 9.ročník
Prosinec	Vánoční prodejní výstava, dílny a koncert
	Prevcentrum – primární program 7.B
	Nekuřátka – 3. ročník
	Mikulášský turnaj ve vybíjené – 6. ročník
	Bike show – dopravní hřiště – workshop
	Vánoční pohádka 0. – 3. ročník
	Divadlo Karlín – Královna Kapeska – 4.A
	Třídění odpadu – beseda – 0.-1. ročník
	Adventní zájezd do Drážďan– 2. stupeň
	Olympiáda AJ 2. stupeň
	Workshop komiksy – 7. ročník
	Vánoční turnaje – 2. stupeň
	Adventní Salzburg – vybraní žáci 2. stupeň
	Ornita - 1. stupeň, 7. ročníky
Leden	Canisterapie 1.A,B,C, 3.A, 4.A
	Národní divadlo – 9. ročníky
	Dějepisná olympiáda – 9. ročník
	Prevcentrum – primární program 4.A, 4.B,4.C, 7.A,6.D
	Kurz bruslení – 4.A
	Nekuřátka – 4.A, 4.B
	Boulder bar – 7.A,7.C
	Olympiáda z českého jazyka – obvodní kolo
Únor	Pythagoriáda – 2.stupeň
	Lyžařský výcvik 5. r, 7. r.
	Olympiáda z anglického jazyka – obvodní kolo
	Prevcentrum – 2.A, 2.B, 3. B, 4.C, 5.A, 6.A,6.B, 6.D,7.C
	Dětské fórum
Březen	Lyžařský výcvik – 2. turnus
	Olympiáda ze zeměpisu – obvodní kolo

	Uzavření škol – distanční výuka
Duben	Uzavření škol – distanční výuka
Květen	Uzavření škol – distanční výuka
Červen	Uzavření škol – distanční výuka



Obrázek č. 18 – Účastníci lyžařského výcviku v Horních Mísečkách

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu roku provedla ČŠI dvě šetření týkající se stížnosti na nerespektování speciálních vzdělávacích potřeb žáka a nedostatečný postup vedení školy při řešení incidentu mezi žáky. V jednom případě shledala stížnost jako důvodnou, při posledním šetření obě stížnosti byly nedůvodné.

10 Základní údaje o hospodaření školy

(viz přílohy)

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ovoce a mléko do škol

V rámci tohoto projektu dostávali všichni žáci školy pravidelné bezplatné dodávky ovoce, zeleniny a mléka. V červnu jsme se rovněž zapojili do doprovodného programu Ochutnávkový koš, kde žáci mohli ochutnat i méně obvyklé druhy mléčných výrobků a získali o nich zajímavé informace.

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Škola je zapojena do projektu **Personální podpora ZŠ, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_023/0004490, Operační pogram Výzkum, vývoj a vzdělávání**, který je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podporu extrakurikulárních aktivit a spolupráci s rodiči dětí a žáků.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Operační program Praha – pól růstu ČR

Škola je zapojena do projektu **Žáci s češtinou jako druhým jazykem,**

CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001627, který je zaměřen na zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze. Hlavními prostředky k naplnění cílů v tomto školní roce byly: Intenzivní kurzy českého jazyka a hodiny doučování pro žáky s odlišným mateřským jazykem.

Den otevřené školy

Den otevřené školy se letos v červnu nekonal z důvodu mimořádných opatření kvůli pandemii Covid-19 a byl posunut na říjen 2020.

12 Péče o nadané žáky

V naší škole máme také žáky, jejichž znalosti a dovednosti přesahují rámec běžného učiva. Takové žáky vedeme k tomu, aby svůj zájem a nadání prezentovali v rámci výuky, a zároveň ho rozvíjeli i ve svém volném čase. Tito žáci řeší v předmětu svého nadání různé problémové úlohy, individuálně pracují s odbornou literaturou, a zejména seznamují spolužáky s předmětem svého zájmu formou referátů a prezentací k daným tématům. Spontánně se stávají vedoucími skupin při skupinovém a projektovém vyučování. Rovněž je vedeme k pomoci slabším spolužákům. Naši nadaní žáci se tradičně s úspěchem zúčastňují různých olympiád a vědomostních soutěží. Výchovná poradkyně pomáhá těmto žákům najít takovou střední školu, která svou úrovní a specializací odpovídá jejich nadání. Většina těchto dětí nám však odchází již dříve na víceletá gymnázia nebo jiné výběrové školy.

Druhou velkou skupinou talentovaných žáků v naší škole jsou děti se sportovním nadáním. Tyto děti mají možnost rozvíjet svůj talent v několika sportovních kroužcích v rámci školní družiny, odpoledních zájmových kroužcích a spolupracujících sportovních oddílech, které mají tréninky v naší škole. Pravidelně se zúčastňujeme sportovních soutěží - Aprílového běhu s kuřetem, McDonald's Cupu, Poháru starosty, Běžecko-plaveckého poháru, obvodní soutěže ve stolním tenise, basketbalového turnaje, školské futsalové ligy apod. Velmi úspěšní jsme v projektu Odznak všestrannosti olympijských vítězů.

Žáci s uměleckým nadáním rozvíjejí svůj talent v rámci výtvarného kroužku ŠD, hudebního a školního kroužku keramiky. Pro žáky pěvecky nadané pravidelně pořádáme soutěž Slavík a vítězové pak vystoupí na koncertě vítězů a na školním

absolventském plese pro rodiče. V již 22. ročníku soutěže Já a můj obvod, kterou vyhlašuje MČ Praha 14, jsme získali mnoho ocenění. Bohužel i do těchto aktivit nám zasáhl koronavirus, proto se nekonaly v plném rozsahu.

13 Přípravné třídy

Přípravná třída

Ve školním roce 2019/2020 jsme opět otevřeli přípravný ročník určený pro děti s odkladem školní docházky. Navštěvovalo jej celkem 8 dívek a 2 chlapci. Čtyři žáci měli cizí státní příslušnost. Během školního roku si žáci přivykli na školní prostředí a školní režim. Navštěvovali školní jídelnu, školní družinu i odpolední kroužky. Účastnili se školních akcí mimo budovu školy. Byla jim věnována pozornost v oblasti zrakové a sluchové percepce, jemné a hrubé motoriky, grafomotoriky, nácviku správného držení těla a správného úchopu psacího náčiní. Dále byly u dětí rozvíjeny předmatematické představy či jazykové a komunikační dovednosti. To vše dětem usnadnilo vstup do první třídy základní školy. V březnu 2020 byly uzavřeny školy. Děti dostávaly pravidelně každý týden nakopírované pracovní listy domů, dále jim byla další práce zasílána e-mailem a pravidelně probíhaly videohovory přes Skype. Všechny děti i jejich rodiče velmi dobře spolupracovali.



Obrázek č. 19 – přípravná třída

14 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

14.1 Počet cizinců v ZŠ

Počty cizinců na základní škole

Státní příslušnost	Počty dětí
Ázerbajdžánská republika	3
Čínská lidová republika	8
Bulharsko	2
Maďarsko	1
Indie	2
Moldavsko	1
Kazachstán	2
Rumunsko	1

Ruská federace	8
Srbsko	1
Slovenská republika	3
Vietnamská soc. republika	17
Ukrajina	46
Uzbekistán	3
Kyrgyzstán	1
Celkem	113



Graf č. 4 – počty cizinců na škole

Jazyková úroveň žáků s OMJ	
Žáci s nulovou znalostí ČJ	2
Žáci s nedostatečnou znalostí ČJ	22
Žáci s nutností doučování ČJ	17

14.2 Integrace a začlenění cizinců do prostředí ZŠ

Podíl žáků s odlišným mateřským jazykem se v naší škole neustále zvyšuje. Ve školním roce 2019/20 se jednalo téměř o 20 % z celkového počtu dětí. Někteří

navštěvovali v ČR mateřskou školu, a proto jim český jazyk ani české školní prostředí nejsou cizí a jejich začlenění do kolektivu českých vrstevníků je bezproblémové. Je však i velká skupina těch, kteří nastupují do naší školy ihned po přestěhování do ČR a musí překonávat velké překážky. Největší překážkou, zejména u neslovanských dětí, je určitě jazyková bariéra. Jejich počáteční nesnáze se nám daří překonávat zejména díky zapojení do projektu Žáci s češtinou jako 2. jazykem –

OP PPR – Výzva 54. Finanční prostředky, získané z tohoto projektu, nám umožňují poskytnout těmto žákům intenzivní kurzy českého jazyka, doučování, projektové vyučování apod. Vyučující poskytují zvýšenou individuální péči, k pomoci těmto dětem vedeme i jejich spolužáky, kteří mají stejný mateřský jazyk a v české škole se už adaptovali. Ti, kteří to potřebují, mají vypracovaný Plán pedagogické podpory, který jim stanovuje postupné kroky k osvojení potřebných znalostí nejen v ČJ, ale i v ostatních předmětech. Díky komplexní péči se velká většina těchto žáků v českém prostředí dobře adaptuje a požadavky dané vzdělávacím plánem zvládá.

14.3 Multikulturní výchova

Je součástí ŠVP jako průřezové téma Je důležitým formativním prvkem základního vzdělávání, vytváří příležitost pro individuální uplatnění žáků i pro jejich vzájemnou spolupráci a pomáhá rozvíjet osobnost žáka především s oblasti postojů a hodnot. Multikulturní výchova se prolíná vzdělávacím obsahem všech předmětů všemi ročníky.

V letošním roce jsme nemohli uspořádat dětmi oblíbenou soutěž Master Chef Bratří Venclíků, kde se děti seznamují se zahraniční gastronomií nejen našich žáků- cizinců, ale i jiných kuchyní, opět z důvodu již zmíněné pandemie koronaviru.

Multikulturalita je také rozvíjena při soutěžích recitačních a pěveckých v ruském a anglickém jazyce.

17 Závěr

Školní rok 2019/2020 neprobíhal kvůli pandemii Covid-19 standardně. Škola však splnila základní úkoly dané zákonem a ze strany zřizovatele jí byly vytvářeny potřebné podmínky.

Zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 12. 10. 2020

Zpráva byla schválena školskou radou dne: 12. 10. 2020

Mgr. Klára Machová
ředitelka ZŠ

Mgr. Kateřina Dufková
zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň
Mgr. Zuzana Kafková
zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň