

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
BRATRŮ VENCLÍKŮ**

Bratři Venclíků 1140, PRAHA 9



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti základní školy za školní rok 2018/2019

		Zpracovala
Funkce		Ředitelka školy
Jméno		Mgr. Klára Machová
Podpis		
Datum		9. 10. 2019
Projednání Výroční zprávy v pedagogické radě		14. 10. 2019
Schválení Výroční zprávy ve školské radě		9. 10. 2019

Editorial

Vážení čtenáři,

otevíváte výroční zprávu základní školy Bratří Venclíků za uplynulý školní rok 2018/19. Kromě základních informací o škole vás seznámíme s pestrou paletou našich aktivit zahrnující výsledky vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacím programem, údaje o zápisu do 1. tříd, prevenci rizikového chování žáků, další vzdělávání pedagogických pracovníků a personální obsazení školy, údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti, zapojení do projektů a rozvojových programů, rozvoj spolupráce s veřejností a hlavně studijní, sportovní a volnočasové aktivity a úspěchy našich žáků.

Kvalitní proces vzdělávání je takový, který vede kvalitní učitel v kvalitních podmínkách, kdy žáci dosahují kvalitních výsledků vzhledem ke svým dispozicím. Kvalitní škola má zájem o žáka a rodiče, je otevřená, má jasný řád a pravidla, na kterých se podílejí i sami žáci.

Škola musí neustále zlepšovat svou kvalitu, musí se neustále vyvíjet, měnit, aby byla přínosem pro veřejnost, žáky i zřizovatele. V naší škole je takový kolektiv lidí, který tyto cíle dokáže naplňovat.

Všem přátelům, kolegům i spolupracovníkům, kteří se na činnosti v roce 2018/19 podíleli, velmi děkuji za dobrou práci, nadšení a velkou obětavost, díky které se podařilo udržet a dále rozvíjet všechny hlavní směry naší práce. Děkuji všem našim partnerům, sponzorům, zřizovateli a přátelům školy, bez kterých by naše činnost nebyla možná.

Mgr. Klára Machová

ředitelka školy

Obsah

1	Základní údaje o škole	6
1.1	Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku a datum posledního vydání rozhodnutí	6
1.2	Charakteristika školy	7
1.3	Využívání informačních technologií	10
1.4	Enviromentální výchova	13
1.5	Polytechnická výchova	16
1.6	Činnost školního parlamentu	17
1.7	Školní družina	18
1.8	Zájmová činnost, kroužky	22
1.9	Školská rada	24
1.10	Počet žáků a tříd	24
1.11	Porovnání základních údajů ve školním roce 2017/2018 a 2018/2019	25
2	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, v souladu se zápisem ve školském rejstříku	26
2.1	Vzdělávací program	26
2.2	Učební plán pro školní rok 2018/2019	26
2.3	Volitelné předměty	28
2.4	Metody a formy výuky	28
2.5	Výuka cizích jazyků	30
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	31
4	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	32
4.1	Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2018/19:	32
4.1	Zápis do prvního ročníku ZŠ	33
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	34
5.1	Souhrnná statistika prospěchu školy v jednotlivých předmětech	35

5.2	Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách.....	36
	Výtvarná soutěž DPP – "DPP očima dětí".....	37
6	Poradenské služby školy	39
6.1	Školní poradenské pracoviště	39
6.2	Údaje o prevenci rizikového chování žáků.....	41
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	44
7.1	Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci.....	44
7.2	Průběžné vzdělávání	44
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	46
8.1	Prezentace na webu a v médiích.....	46
8.2	Žákovské knížky.....	46
8.3	Spolupráce školy s rodiči a ostatními partnery	46
8.4	Přehled výchovně vzdělávacích akcí	48
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	52
10	Základní údaje o hospodaření školy	53
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	53
	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	53
12	Péče o nadané žáky.....	60
13	Přípravné třídy	61
14	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	61
14.1	Počet cizinců v ZŠ	61
14.2	Integrace a začlenění cizinců do prostředí ZŠ	62
14.3	Multikulturní výchova	63
15	Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.....	64
16	Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité.....	64

17	Závěr.....	65
-----------	-------------------	-----------

1 Základní údaje o škole

1.1 Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku a datum posledního vydání rozhodnutí

Název organizace:	Základní škola, Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140
Sídlo organizace:	Bří Venclíků 1140/1, 198 00 Praha 9 – Černý Most
Zařazení do sítě škol:	rozhodnutím MŠMT vydaným dne 11. 8. 2014 pod č.j. 27778/2014-3
IČ:	63 832 836
IŘŠ:	600 040 496
Škola sdružuje:	IZO: 102301841 Základní škola kapacita 810 žáků IZO: 102473641 Školní jídelna kapacita 700 žáků IZO: 112800211 Školní družina kapacita 220 žáků
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel (název, sídlo):	Městská část Praha 14 se sídlem Bří Venclíků 1073, 198 00 Praha 9 – Černý Most
Vedení školy:	
Ředitelka:	Mgr. Klára Machová
e-mail:	reditelna@zsvencliku.cz
tel./fax:	+420 281 000 033
Zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň:	Mgr. Kateřina Dufková
e-mail:	zastupkyne-2.stupen@zsvencliku.cz
tel./fax:	+420 281 000 028
Zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň:	Mgr. Zuzana Kafková
e-mail:	zastupkyne-1.stupen@zsvencliku.cz
tel./fax:	+420 281 000 034
webové stránky školy:	www.zsvencliku.cz
ID datové schránky:	pve2y4n

1.2 Charakteristika školy

Základní škola je úplnou základní školou s právní subjektivitou od 1. 1. 1996 a je příspěvkovou organizací.

Škola byla zřízena Městskou částí Praha 14, v jejíž budově sídlí. Sídlo školy je v těsné blízkosti stanice metra B Rajska Zahrada, v samostatné budově na adrese uvedené v názvu školy. Kapacita školy je 810 žáků, školní družiny 220 žáků a školní jídelna 700 strážníků. Tato kapacita byla snížena v roce 1995 dislokací soukromého gymnázia Arcus, Praha 9, s.r.o., které má pronajato 10 učeben.

Škola, která byla s příspěvkem MČ Praha 14 a MMR v roce 2012 zateplena a v níž byla vyměněna okna, má čtyři podlaží. V suterénu jsou umístěny tělocvičny, šatny, kabinet TV, sklady, posilovna a také 4 učebny prvního stupně. Z těchto učeben je přístup na terasy, kde se děti mohou za příznivého počasí učit venku. V 1. – 3. nadzemním podlaží je umístěno zbylých 20 kmenových učeben. Kromě kmenových učeben máme vybudované odborné učebny chemie a přírodopisu, fyziky a zeměpisu, jazykovou učebnu a školní knihovnu. Dalšími odbornými učebnami jsou dvě počítačové učebny (první a druhý stupeň), školní dílny a školní kuchyňka. Škola rovněž vlastní keramickou vypalovací pec.

Škola má dvě tělocvičny, které byly s přispěním MČ Praha 14 a MMR v roce 2012 rekonstruovány (velká tělocvična – charakter tenisové haly, kde je možné provozovat i jiné sporty, především florbal a basketbal; malá tělocvična s litým povrchem vhodným pro volejbal, nohejbal, basketbal, vybíjenou, přehazovanou a podobné sporty) a čtyři venkovní hřiště (první - víceúčelové hřiště s umělým povrchem pro tenis, volejbal či nohejbal; druhé – travnaté je určeno pro softball, který má ve škole dlouholetou tradici; třetí - rovněž víceúčelové hřiště s umělým povrchem, je určeno pro malou kopanou, házenou, nohejbal, ale i basketbal a korfbal). Sektor pro lehkou atletiku byl vybudován s přispěním MČ Praha 14 a MHMP před sedmi lety. Zahrnuje ovál se dvěma dráhami, čtyři dráhy pro sprint, koulařskou výseč, doskočiště pro skok daleký a trojskok a hřiště pro pétanque. Uvnitř oválu je další víceúčelové hřiště s umělým povrchem.



Obrázek č. 1 - Budova školy



Obrázek č. 2 - Školní hřiště



Obrázek č. 3 - Tělocvična



Obrázek č. 4 - Dílna



Obrázek č. 5 - Kuchyňka

1.3 Využívání informačních technologií

Cílem funkční gramotnosti je schopnost orientovat se ve světě informací, a to jak digitálních, tak tištěných, zpracovaných na textových, zvukových i grafických editorech, uložených v celosvětové síti či v informačních institucích.

Přínos vzdělávací oblasti ICT spočívá ve schopnosti naučit žáka získané informace smysluplně interpretovat a aplikovat je v reálných situacích. Aby si žák uvědomil celý komplex problémů, který vnáší do současného života komunikace s celosvětovou sítí a ostatními zdroji informací, musí zvládnout nejen elementární technické znalosti spojené se znalostí manipulace s hardwarovými, softwarovými a jinými prostředky celosvětové informační struktury, ale musí si být vědom zejména i jejich možností jako prostředku poznání a mezilidské komunikace. S tím jsou také spojeny požadavky na jeho odpovědný etický postoj k mediálním obsahům, nesoucím často neověřené, nezřídka i záměrně matoucí, negativní nebo dokonce eticky závadné informace. Velký důraz klademe i na seznámení žáků s bezpečnostními riziky v kyberprostoru – nebezpečným a nevhodným obsahem internetu, kybergroomingem, kyberstalkingem,

kyberšikanou. Snažíme se, aby naši žáci o těchto rizicích nejen věděli, ale byli jim schopni i aktivně předcházet.

Vzhledem k narůstající potřebě osvojení si základních dovedností práce s výpočetní technikou byla vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie zařazena jako povinná součást základního vzdělávání na 1. i 2. stupni.

Získané dovednosti jsou v informační společnosti nezbytným předpokladem uplatnění na trhu práce i podmínkou k efektivnímu rozvíjení profesní i zájmové činnosti.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby dokázali:

- využívat nezbytné základy algoritmického myšlení pro komunikaci s výpočetní technikou,
- využívat výpočetní a komunikační techniku spolu s běžným uživatelským softwarem
- pracovat s textovými a grafickými editory, tabulkovými procesory
- orientovat se ve světě informací
- vyhledávat informace potřebné k řešení úkolů či problémů
- využívat možností internetu a informačních institucí a umět získané informace kriticky zhodnotit, vhodně zpracovat a využít
- zprostředkovat informace jiným lidem v různých podobách a prostřednictvím různých technologií
- respektovat rizika spojená s využíváním výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií.

V loňském roce bylo odučeno v PC pracovních cca 30 hodin týdně v jednotlivých předmětech. Pracovnu využívali žáci i pro mimoškolní přístup k internetu za účelem domácí přípravy a pedagogičtí pracovníci k přípravě hodin a k vyhledávání informací.

Ve školním roce 2018/2019 školní síť spravovala firma AntHill s.r.o. V počítačové pracovně č. 2 bylo k dispozici 27 PC (26 PC pro žáky, 1 PC pro učitele) v počítačové pracovně č. 1 bylo k dispozici 18 PC (17 PC pro žáky, 1 PC pro učitele) s přístupem na internet a dataprojektory, které se využívají též při výuce. V každém kabinetu je minimálně jeden PC pro přípravu a školní administrativu učitelů a přípojné místa na

internet a ve všech třídách jsou umístěny PC. V deseti učebnách jsou interaktivní tabule, ve čtyřech třídách je k dispozici dataprojektor.

V loňském roce docházelo k průběžným výměnám několika PC v počítačových pracovnách i v běžných třídách. Průběžně byly vyměňovány vstupní a výstupní zařízení v jednotlivých třídách, popř. v počítačové učebně.

Byl vypracován návrh na nové webové stránky s cílem zlepšit prezentaci a komunikaci školy směrem k veřejnosti.

Škola se v loňském roce opět zúčastnila stále více populární soutěže IT-SLOT, zaměřené na informační gramotnost, určené pro žáky 2. stupně základní školy. Škola zde zaznamenala velký úspěch, když náš žák z 9. ročníku postoupil až do celorepublikového finále. Mezi 50 finalisty se nakonec umístil na skvělém jedenáctém místě.

Výukové materiály jsou prezentovány prostřednictvím interaktivních tabulí. Nové technologie jsou využívány jako didaktický prostředek, tj. prostředek k dosažení vzdělávacích cílů vyučovacího předmětu. Díky vybavení se stává výuka efektivnější a zajímavější. Žáci mohou vytvářet a prezentovat své práce v PowerPointu. Jako mobilní jednotky slouží dataprojektory a notebooky.



Obrázek č. 6 – PC učebna 2

1.4 Enviromentální výchova

Environmentální výchova byla začleněna zejména do předmětů: prvouka, zeměpis, přírodopis, chemie, fyzika, český jazyk, výchova ke zdraví, praktické a pracovní činnosti.

V prvním pololetí se všechny třídy 1. stupně zúčastnily zážitkového programu s živou liškou „E – Liška“. E - jako environmentální, E - jako edukativní. Program organizovala agentura POCHOP (Poznej, chápej, opatruj). Lektor přijel s liškou obecnou - Miou, která volně pobíhala mezi dětmi. Byla ochočená, očkovaná, zvyklá na cizí lidi i malé děti. Děti se dozvěděly o liškách mnoho zajímavých informací. Kde tato u nás velmi rozšířená šelma žije, co dokáže ulovit, proč je oproti zažitým představám užitečná a jak je to s jejím vztahem k lidem a člověka k ní. Miu si mohly zblízka prohlédnout i pohladit. Své nové poznatky si děti ověřily pomocí pracovních listů a her.



Obrázek č.7 - E-Liška Mia

Jako každoročně se třídy 1. i 2. stupně zúčastnily přednášky společnosti Ornita „Ptáci na obzoru“, která byla tentokrát zaměřena na ochranu volně žijících ptáků. Program představil zajímavé poznatky o soužití člověka s druhy ptáků v kulturní krajině střední Evropy. Povídání bylo doprovázeno promítáním videí a ukázkami živých ochočených jedinců, se kterými se tak žáci seznámili velmi zblízka.



Obrázek č. 8– Ornita

Na škole v přírodě v Loutí u Rabyně navštívili žáci 3. ročníků EKO farmu Michael na tvrzi Nedvězí, kde se děti seznámily s chovem koní.



Obrázek č. 9 - třetřáci na EKO farmě Michael



Obrázek č. 10 - Den Země

V rámci oslav Dne Země se žáci zúčastnili obvodní akce pořádané ÚMČ Praha 14 a školních aktivit pořádaných při této příležitosti. Tématem letošního ročníku Dne Země byla ochrana ohrožených živočišných a rostlinných druhů. Naše škola přispěla zvířecím koutkem. Stánek jsme věnovali tématu kožešinových farem, druhům zvířat chovaných na těchto farmách. Zpestřením byla ohrádka s pěti ochočenými fretkami, informacemi o nich, a následný kvíz.



Obrázek č. 11 - Den Země

Některé třídy navštívily v rámci dětského dne zoologickou zahradu v Praze.

První až páté ročníky vyjely na školy v přírodě

Ročníky na druhém stupni vyjely na školní výlety a vybraní žáci se zúčastnili lyžařského kurzu.

Po celý rok jsme se věnovali třídění odpadu a sběru starého papíru.

Ve všech třídách se žáci starali o výzdobu pokojovými rostlinami, seznamovali se s vánočními a velikonočními zvyky a tradicemi.

Za hezkého počasí probíhala výuka některých předmětů ve venkovní učebně.

1.5 Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je uskutečňována v rámci předmětů praktické činnosti na prvním stupni a v 7. ročníku. Žáci se během hodin polytechnické výchovy učí pracovat s různými materiály. Nejčastěji se učí opracovávat dřevo, papír a textil. Z těchto

materiálů vyrábí krmítka pro ptactvo, postavičky, sošky, modely vesnice. Z papíru nebo sádky formují modely krajiny, busty, klobouky. Mladší žáci pracují během pracovních činností s papírem, textilem, přírodními materiály, dřevem a pracují se stavebnicemi. V praktických činnostech pracujeme s žáky s přírodními materiály. Vedeme žáky k úctě k přírodním materiálům a řemeslným a kulturním tradicím našeho národa. V tomto školním roce jsme zhotovovali dřevěné objekty a vyráběli dřevěné hračky.



Obr.č.12 - Dřevěné hračky

V rámci kroužku keramiky se děti seznamují s keramickou hlinou a učí se ji zpracovávat.

1.6 Činnost školního parlamentu

Ve školním roce 2018/2019 se zástupci žáků 5. - 9. ročníků pravidelně jednou měsíčně scházeli v jedné z kmenových tříd. Za každou třídu byli nominováni 2 zástupci. Spolu pak promýšleli, diskutovali a podávali návrhy na různá vylepšení chodu školy a také se zapojili do návrhů zlepšení prostranství před budovou školy. Ve spolupráci s městskou částí, vybraní žáci zastupovali naši školu v žákovském zastupitelstvu.



Obrázek č. 13 - Žákovské zastupitelstvo

1.7 Školní družina

Školní družina měla 8. oddělení, do kterých se přihlásilo 203 dětí z 0. až 4. ročníku. Všechna oddělení ŠD byla umístěna v kmenových třídách, k činnosti však pravidelně využívala tělocvičny a venkovní sportoviště i cvičnou školní kuchyňku. Primárně pro družinu je také určeno školní dětské hřiště s prolézačkami a pískovištěm. Personální obsazení školní družiny je na dobré úrovni. Všech 8 vychovatelek má odborné vzdělání v oboru vychovatelství.

Některé vychovatelky se zúčastnily dalšího vzdělávání. Probíhala také pravidelná výměna zkušeností mezi vychovatelkami na metodických schůzkách.

ŠD spolupracovala s rodiči i třídními učiteli. Informace pro rodiče jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy – sekce Školní družina nebo na nástěnce ŠD a pomocí notýsků ŠD.

Činnost ŠD vycházela ze Školního vzdělávacího plánu školní družiny. V loňském školním roce pracoval ve školní družině kroužek Atletika.

Rok se školní družinou

Září – Těšíme se do školy

Předškoláci a prvňáčci se seznámili s prostorami a provozem školy, všichni si připomněli pravidla bezpečnosti a správného chování v ŠD, navštívili školní knihovnu, během vycházek prozkoumali okolí školy. Hezké počasí jsme využili ke sportování na školním hřišti.

Říjen – Barvy přírody

Zaměřili jsme se na ochranu přírody, třídění odpadů. Měli jsme besedu na téma Zvířátka kolem nás. Chodili jsme opět na vycházky do okolní přírody i fandit na hokejové zápasy.

Listopad – Podzim v plné kráse

Soutěžili jsme o nejpovedenějšího draka - namalovaného křídami na chodník. Ve všech odděleních ŠD proběhl naučně-zábavný program Zdravá 5 (Nadační fond Albert, zdravý životní styl a zdravé stravování). Navštívili jsme Divadlo Gong. Venku jsme hráli fotbal, vybíjenou a jiné míčové hry.

Prosinec – Vánoční zvyky a tradice

Děti se účastnily celodružinového výletu na zámky Stránov a Nelahozeves, kde se dozvěděly více o lidových tradicích a vánočních zvycích v Čechách a na Moravě. Také se někteří zájemci plavili z Poděbrad po Labi v rámci akce Vánoční plavba lodí. Ve škole v ŠD proběhl výukový program – Liška obecná.

Vyráběli jsme vánoční přáníčka a dárečky pro své blízké, navštívil nás Mikuláš a nechyběl ani Čertovský rej. Na vánoční besídce jsme předvedli připravená vystoupení, rozdali si dárečky a slavili přicházející vánoční svátky.

Leden – Hurá sníh!

Využili jsme nevelké sněhové nadílky a postavili malé sněhuláčky, zařídili si na sněhu a snažili se prohlédnout si krásné sněhové vločky. Ty jsme pak různými technikami během výtvarných chviliek ztvárnili na čtvrtky. Opět jsme navštívili hokejové zápasy v O2 Areně i Hale Slavia Eden.

Únor – Ve zdravém těle zdravý duch

V únoru jsme se zaměřili na zdravý životní styl, nejen stravování (připravili jsme zdravé svačinky), ale i správnou hygienu a sportování. Zasoutěžili jsme si v tělocvičně – opičí dráha a malé atletické závody. Jako každý rok jsme měli karneval a nechyběla ani návštěva hokejového utkání.

Březen – Příroda se probouzí

V březnu jsme venku pozorovali, jak se nám opět mění příroda, vyráběli jsme Velikonoční přáníčka a výzdobu, povídali jsme si o zvycích a tradicích na Velikonoce. Navštívili jsme kino CineStar na Černém Mostě, pořádali besedu ke Světovému dni ústního zdraví, kde se děti dověděly více o správné ústní hygieně a nechyběl ani malý dáreček v podobě kartáčku na zuby a malé dětské pasty. V rámci akce Měsíc knihy některá oddělení navštívila Městskou knihovnu.

Tradičně za námi přijel pan truhlář Pilnáček, společně jsme si prohlédli různé druhy dřeva i náradí a sami si vyrobili funkční dřevěnou hračku.

Duben – Svátek naší krásné Země

Oslavili jsme společně s jinými školami Den Země, zúčastnili jsme se oslav u stanice metra Rajská zahrada a také jsme si uspořádali soutěž v třídění odpadu. Pečlivě jsme si uklidili naše okolí, pozemky školy i školní hřiště. V rámci akce Měsíc bezpečnosti jsme si vyzkoušeli kvíz s dopravními značkami. Užili jsme si čarodějnické odpoledne před filipojakubskou nocí tancem a soutěžemi v maskách.

Květen – Poupátka a mlád'átka

V tomto měsíci některá oddělení jela na školu v přírodě, kde jsme si společně užili hodně legrace. Naším maminkám jsme vyrobili z lásky dárečky a kytičky ke Dni matek. Zasportovali jsme si na Fáborkovém běhu (běh+vědomostní test), účastnili se besedy na téma Mlád'ata v přírodě i doma a návštěvy malé farmy v Dolních Počernicích. V závěru měsíce do ŠD zavítali hráči hokejové Slavie a s dětmi si v rámci přípravy zahráli přátelské fotbalové utkání. Byly i medaile!



Obrázek č. 14 – návštěva hokejistů Slavie



Červen – Je tady léto

První červnový den byla sobota, Den dětí jsme tedy oslavili až v pondělí, zmrzlinou a veselými soutěžemi. Všichni už se nemohli dočkat prázdninových výletů – tak jsme si je alespoň namalovali a vystavili na družinové nástěnce. Také se na hřišti školy konal Den se Slavií, sportovní odpoledne plné zábavy a odměn. A na závěr přišlo společné rozloučení a vytoužené prázdniny!

1.8 Zájmová činnost, kroužky

V tomto školním roce byly v prostorách školy realizovány i zájmové kroužky, jejichž vedení bylo zajišťováno učiteli i externisty.

Keramika	pí uč. Vávrová
Školní knihovna	pí uč. Pekárková
Čeština pro cizince	pí uč. Kosteasová, Mrvová
Klub mladého diváka	pí uč. Kosteasová
Atletika	pí vych. Němcová
Externí kroužky	
Angličtina Lingua Nova (1.-2. Třída)	p. Vorlíček
International Football Academy	p. Veselý
Kroužek inline bruslení	JSMEINLINE.cz
Softball	Spectrum Praha
Tenisový kroužek	p. Mamica
Cheer Academy	pí Němcová
Beru kroužky	
Výuka hudby: klavír, housle, flétna	pí Čechová, pí Stiborová

Kroužek keramiky na naší škole - pro začátečníky i pokročilé

Ve školním roce 2018/2019 se opět na naší škole otevřel pro žáky 1. stupně kroužek keramiky. Celkem se přihlásilo okolo 50-ti žáků z 1. stupně a byly vytvořeny tři pracovní skupiny. Někteří byli v keramice začátečníci, jiní již docházeli do kroužku

keramiky opakovaně. Všechny ale spojovala chuť si něco pěkného a leckdy i užitečného vytvořit.

Na každé hodině bylo téma výrobku zadáno. Téma se spojovalo obvykle s ročním obdobím, ale vyráběly se i dárčky pro příbuzné popř. zkušenější žáci si mohli vyzkoušet i téma vlastní.

Na podzim se tak vyráběli např. ježci, draci, strašidla, okolo Vánoc potom čertíci, Betlém, nebo ozdoby na stromeček. Zjara zase vajíčka, zajíčky, kuřátka...

Nutno říct, že kroužek keramiky děti velice bavil a chodily do něj rády. Někteří žáci si v kroužku našli i nové kamarády a hlavně zde platila zásada, že tvoření je radost!



Obrázek č. 16 – Kroužek keramiky



Obrázek č. 17 – Kroužek keramiky

1.9 Školská rada

Školská rada byla zřízena 1. 1. 2006 podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Radu tvořili dva zástupci zřizovatele: Ing. Pavla Boturová, p. Jaromír Krátký, dva zástupci rodičů – p. Marek Šíma, p. Tomáš Vrátný, dva zástupci školy – Ing. Iva Pusztaiová, Mgr. Simona Nováková.

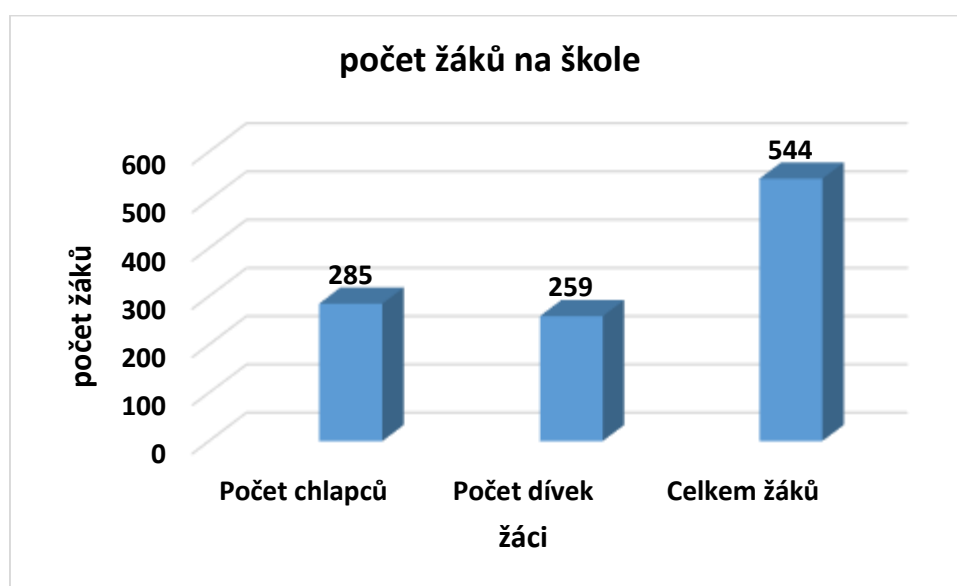
Rada se za školní rok sešla třikrát. Schvalovala výroční zprávu za rok 2017/2018, úpravy školního řádu a změny školního vzdělávacího programu, hodnotila práci školního poradenského pracoviště a počty žáků v prvním ročníku, zabývala se záležitostmi školy v oblasti výuky a materiálního zabezpečení a také nastávající volby nových zástupců do školské rady. Po odchodu Ing. Ivy Pusztaiové byla na konci školního roku zvolena novou členkou školské rady Mgr. Kateřina Dufková.

1.10 Počet žáků a tříd

(stav k 30. 9. 2018)

Ročník	Počet tříd	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků	Průměrný počet žáků ve třídě
0.	1	8	5	13	13
1.	2	23	24	47	23,5
2.	3	43	32	75	25
3.	3	39	35	74	24,66
4.	2	25	28	53	26,5
5.	3	39	38	77	25,66
6.	3	25	39	64	21,33
7.	2	28	23	51	25,5
8.	2	26	18	44	22

9.	2	29	17	46	23
1. – 5. Spec. tř.	0	0	0	0	0
6. – 9. Spec. tř.	0	0	0	0	0
celkem	23	285	259	544	23,65



Graf č. 1 – Počet žáků (stav k 30. 9. 2018)

1.11 Porovnání základních údajů ve školním roce 2017/2018 a 2018/2019

Počet tříd		Celkový počet žáků		Přepočtený počet úvazků učitelů		Počet žáků na třídu	
17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
23	23	547	544	30,6		23,8	23,65



Graf č. 2 – Porovnání žáků ve školním roce 2017/2018 a 2018/2019

2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Vzdělávací program

Vzdělávání probíhalo podle těchto schválených dokumentů:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělání „Tvořivá škola“, platný od 1. 9. 2016, 6. verze.

Dodatky ke Školnímu vzdělávacímu programu zájmové činnosti 2015/2016, platné od 1. 9. 2015

Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu „Venclíkův tvořivý rok“, platný od

1. 9. 2016, 2. verze

2.2 Učební plán pro školní rok 2018/2019

Učební plán pro 1. stupeň

Oblast / předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Jazyk a jazyková komunikace / Český jazyk	8+1	8+1	7+1	6+1	6+1
Jazyk a jazyková komunikace / Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3
Matematika a její aplikace / Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie / Informatika	–	–	–	0+1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2+1	3+1	3+1
Umění a kultura / Hudební výchova	1	1	1	1	1
Umění a kultura / Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví / Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce / Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Týdenní dotace	21	22	24	26	26
Počet tříd	Počet tříd	3	3	2	3

Učební plán pro 2. stupeň

Oblast / předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a jazyková komunikace / Český jazyk a literatura	4	4	4	3+1
Jazyk a jazyková komunikace / Anglický jazyk	3	3	3	3
Jazyk a jazyková komunikace / Ruský jazyk – další cizí jazyk	0	0+2	0+2	0+2
Jazyk a jazyková komunikace / Německý jazyk - další cizí jazyk	0	0+2	0+2	0+2
Matematika a její aplikace / Matematika	4	4	4+1	3+1

Informační a komunikační technologie / Informatika	0+1	0+1	0+1	0+1
Člověk a společnost / Dějepis	2	1+1	2	2
Člověk a společnost / Výchova k občanství	1	1	1	1
Člověk a příroda / Fyzika	1+1	2	2	1+1
Člověk a příroda / Chemie	-	-	2	2
Člověk a příroda / Přírodopis	1+1	2	2	1+1
Člověk a příroda / Zeměpis	2	1+1	1+1	1+1
Umění a kultura / Výtvarná výchova	2	2	1	1
Umění a kultura / Hudební výchova	1	1	1	1
Člověk a zdraví / Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a zdraví / Výchova ke zdraví	0+1	1	1	-
Člověk a svět práce / Praktické činnosti	1	1	1	0+1
Volitelné předměty	-	-	-	2
Týdenní dotace	28	30	32	32
Počet tříd	2	2	2	2

2.3 Volitelné předměty

	6. r.	7.r.	8.r.	9.r.	celkem
Sportovní hry	-	-	-	2	2
Mediální výchova	-	-	-	2	2
Cvičení z českého jazyka a matematiky				2	2

2.4 Metody a formy výuky

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými dovednostmi žáků. Mimo „klasického“ frontálního vyučování používáme i efektivnější alternativní formy výuky. Při volbě metod klademe důraz na smysluplnost obsahu a činností, možnost spolupráce žáků, svobodné volby každého žáka a získávání kvalitní zpětné vazby.

Skupinové vyučování

Učitelé na prvním stupni i druhém stupni učí také ve skupinách. V těch třídách, kde se pravidelně využívalo této formy výuky, si žáci postupně osvojovali návyky fungující spolupráce. Nezbytným předpokladem je společné tvoření a respektování pravidel skupinové práce.

Projektové vyučování

Projektové vyučování se stává nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu naší školy.

Projektové dny byly během školního roku zařazovány do výuky prvního i druhého stupně. Velmi významné pro celkovou pozitivní atmosféru školy jsou celoškolské projekty, při nichž pomáhají starší spolužáci mladším, vznikají nová kamarádství a jsou velmi účinnou prevencí proti šikaně. Žáci si navíc navzájem předávají poznatky formou tzv. vrstevnického učení.



Obrázek č. 18 – Projektové vyučování

Zážitkové vyučování

Činnostní (zážitkový) charakter výuky nejen na výchovně vzdělávacích kurzech je zaměřen na osobnostní a sociální výchovu žáků a motivuje žáky k dalšímu učení, vede k učební aktivitě, k tvoření a nalézání vhodných způsobů řešení problémů. Patří k dlouhodobě efektivnímu učení, jehož výsledky mohou žáci aplikovat v nových situacích.

2.5 Výuka cizích jazyků

Vyučují se tři cizí jazyky – anglický, ruský a německý. Zájem ze strany žáků i rodičovské veřejnosti o výuku jazyků je výrazně vyšší. Výuka anglického jazyka začíná už v prvním ročníku. Předmětové komise cizího jazyka každoročně vyhodnocují, jak se osvědčily zvolené učebnice, vyhodnocují metodické postupy a navrhuji možnosti vylepšení pro další školní rok. Škola má k dispozici jazykovou učebnu s interaktivní tabulí.

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň
AJ	531	205
NJ		63
FJ		
ŠJ		
RJ		78
ostatní		

Na škole působilo pět vyučujících anglického jazyka, dvě vyučující s plně odbornou kvalifikací. Dvě vyučující s doplňujícím studiem k získání kvalifikace pro výuku anglického jazyka a jeden vyučující si doplňoval kvalifikaci. Výuku nezajišťoval žádný rodilý mluvčí. Výuku ruského jazyka zajišťovali tři vyučující s odbornou kvalifikací (z toho jedna rodilá mluvčí). Výuku německého jazyka zajišťovali 3 vyučující.

Ve školním roce 2018/2019 byl vyučován jako povinný předmět od prvního ročníku ve všech třídách anglický jazyk. V prvním a druhém ročníku v rozsahu jedné vyučovací hodiny, v třetím až devátém ročníku v rozsahu tří vyučovacích hodin. Ruský

jazyk byl vyučován v sedmém až devátém ročníku dvě hodiny týdně. Německý jazyk byl nově zaveden v sedmém ročníku se stejnou časovou dotací jako ruský jazyk.

Pro prohloubení znalostí anglického, ruského a německého jazyka a praktickou aplikaci získaných znalostí byla žákům zajištěna možnost konverzace s rodilými mluvčími.

Škola dále organizovala ve spolupráci s jazykovou školou Lingua Nova výuku pro nejmenší žáky (1. a 2. ročník).

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Personální podmínky

Ve školním roce 2017/2018 na naší škole pracovalo celkem 67 zaměstnanců – z toho 49 pedagogických pracovníků (31 učitelů, 7 asistentů pedagoga, 1 speciální pedagog, 1 školní psycholog, 9 vychovatelek ŠD)

Počet pedagogických pracovníků ve fyzických osobách k datu 31. 12. 2018

Počet pedagogických pracovníků celkem	Pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací	Pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace
49	40	3

Učitelé:	31
Asistenti pedagoga:	7
Speciální pedagog:	1
Školní psycholog:	1
ŠD:	9

Odborná kvalifikace (počet celkem/plnících)	% plnění
Školní družina 9/9	100
Základní škola 40/3	92,5

Pedagogičtí pracovníci celkem 49/3	94
---------------------------------------	----

3.2 Věková struktura pedagogických pracovníků k datu 31. 12. 2018

věk	Méně než a/nebo 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyzické osoby k 31. 12. 2018	2	14	12	13	8

4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2018/19:

Víceletá gymnázia (osmiletá a šestiletá)

	Dívky	chlapci	celkem
státní	2	2	4
soukromé	1	0	1

Střední školy státní a církevní

	Dívky	chlapci	celkem
gymnázia	0	0	0
obchodní akademie	6	4	10
zdravotní školy	0	1	1
průmyslové školy	1	9	10
učiliště	1	1	2
ostatní	6	11	17

Střední školy soukromé

	Dívky	chlapci	celkem
gymnázia	0	0	0
obchodní akademie	0	0	0
zdravotní školy	0	0	0
průmyslové školy	0	0	0
učiliště	0	0	0
ostatní	5	3	8

4.1 Zápis do prvního ročníku ZŠ

Zápis na školní rok 2018/2019 proběhl 9. 4. 2018 a náhradní zápis 16. 4. 2018. Učitelky a učitelé 1. stupně prověřili hravou formou školní připravenost budoucích prvňáčků a doporučili rodičům, jak děti na školu co nejlépe připravit. Ještě před zápisem proběhl Den otevřených dveří, kde se rodiče i děti mohli seznámit s prostředím školy. Adaptaci dětí podporujeme programem „Škola na zkoušku“, který proběhl v květnu a červnu pod vedením zkušených učitelek z 1. stupně. V červnu se uskutečnila třídní schůzka rodičů budoucích prvňáčků, kde rodiče dostali všechny potřebné informace. Informace o zápisu byly zveřejněny na nástěnce i na webu školy.

Zápis pro školní rok 2018/2019

Celkový počet žáků, kteří přišli k zápisu 2018/2019	105
Počet žáků s odkladem	19
Skutečný stav k 1. 9. 2019	
Děti přijaté do 1. ročníku	47
Děti přijaté do přípravné třídy	12
Děti s odkladem (bez přípravné třídy)	9

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu je plnění očekávaných výstupů jednotlivých předmětů a rozvoj klíčových kompetencí: komunikačních, sociálních a personálních, k učení, k řešení problémů, občanských a pracovních. V úrovni splnění očekávaných výstupů jsou mezi žáky značné rozdíly, protože žáci mají různé individuální předpoklady a různé zájmy. Hodnocení očekávaných výstupů se promítá do klasifikace (viz přehled prospěchu školy).

5.1 Souhrnná statistika prospěchu školy v jednotlivých předmětech

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 14. 10. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Chv Chování	519	4	4	-	-	3	-...	527	1.023
Čj Český jazyk a literatura	196	137	118	66	8	4	1...	525	2.149
Aj Anglický jazyk	308	136	61	16	6	3	-...	527	1.626
M Matematika	252	131	85	48	10	4	-...	526	1.922
Nj Německý jazyk	22	23	18	2	-	2	-...	65	2.000
Fy Fyzika	53	64	52	31	4	3	-...	204	2.358
Pr Prvouka	151	31	13	1	-	-	-...	196	1.306
Pří Přírodověda	67	38	14	4	2	1	1...	125	1.688
Př Přírodopis	92	71	34	5	2	3	-...	204	1.794
Ch Chemie	25	36	20	7	2	1	-...	90	2.167
Vla Vlastivěda	56	42	19	5	3	1	1...	125	1.856
V... Volitelná matematika a český jazyk	16	-	-	-	-	-	-...	16	1.000
D Dějepis	56	56	47	40	5	3	-...	204	2.422
Z Zeměpis	77	77	40	8	2	3	-...	204	1.926
Vko Výchova k občanství	91	56	36	18	3	3	-...	204	1.951
Hv Hudební výchova	444	65	16	1	-	4	-...	526	1.190
Vv Výtvarná výchova	505	17	4	-	-	4	-...	526	1.048
Prč Praktické činnosti	505	13	6	2	-	4	-...	526	1.059
Tv Tělesná výchova	480	34	2	-	2	5	-...	518	1.089
VKZ Výchova ke zdraví	114	35	8	2	-	2	-...	159	1.358
Inf Informatika	186	60	29	6	-	3	-...	281	1.484
VSH Sportovní hry	17	-	-	-	-	-	-...	17	1.000
RJ Ruský jazyk	25	32	11	4	1	1	-...	73	1.959
V... Volitelná mediální výchova	12	-	-	-	-	1	-...	12	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.584		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	304
	prospěl	207
	neprospěl	19
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	28307	52.910
neomluvených	153	0.286

5.2 Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách

Olympiáda z anglického jazyka

Na naší škole proběhlo dne 20. 11. 2018 školní kolo olympiády v anglickém jazyce.

V kategorii 6. a 7. tříd vyhrála **Mája Hoang** ze 7. B

V kategorii 8. a 9. tříd vyhrál **Jiří Sekáč** z 8. B

Výherci postupili do obvodního kola v DDM.

Olympiáda v českém jazyce

V listopadu proběhlo školní kolo olympiády v českém jazyce. Na prvních třech místech se umístili žáci 9. ročníku, kteří pak reprezentovali naši školu v obvodním kole.

- 1. Kristýna Homolová, 9.A 32 b**
- 2. Lukáš Votava, 9.A 25 b**
- 3. Anna Znamenáčková, 9.B 23 b**

Zeměpisná olympiáda

Ze školního kola olympiády v zeměpise vzešli dva vítězové, Magda Fialová z 8.A a Jiří Sekáč z 8. B, kteří nás reprezentovali v obvodním kole na ZŠ Generála Janouška.

Pythagoriáda

Školní soutěž Pythagoriáda proběhla v dubnu 2019. Účastnilo se jí 28 žáků z 6. až 8. tříd. Žádný žák nedosáhl požadovaný počet bodů pro postup do obvodního kola.

Soutěž v informatice

V letošním roce se naše škola opět zúčastnila celorepublikové soutěže v informatice IT-SLOT. Náš žák z 9. B Matěj Janeček zaznamenal velký úspěch, když se probojoval mezi finálovou padesátkou soutěžících. Ve finále, které se konalo v prostorách pořadající školy, nakonec získal krásné 11. místo.

Výtvarná soutěž DPP – "DPP očima dětí".

V kreativní celopražské soutěži na téma: "DPP očima dětí", získali žáci 3.ročníků vynikající 1. místo. Ve čtvrtek 21.6. se všichni výherci zaslouženě svezli historickou dvounápravovou tramvají. Žáci byli z celé akce i z vítězství velice nadšeni.

1. ročník Vánočního turnaje

Předvánoční čas si žáci zpestřili meziročníkovými sportovními kláními v přehazované a florbalu. V obou sportovních kláních zvítězili zástupci 9. ročníků, ale i ostatní zástupci jednotlivých ročníků bojovali o nejlepší umístění s nasazením všech svých sil.

dívky – přehazovaná

1. místo – 9.ročník

chlapci – florbal

1. místo – 9.ročník

Další sportovní úspěchy

V lednu se naše starší žákyně zúčastnily obvodního kola basketbalového turnaje, určeného pro 8. a 9. ročník základních škol a víceletá gymnázia. Turnaj se uskutečnil na FZŠ Chodovická v Horních Počernicích. Děvčata předvedla skvělý výkon a vybojovala druhé místo. Zápas s konečným vítězem turnaje skončil remízou a rozhodovalo až vzájemné skóre.

Odznak všestrannosti olympijských vítězů OVOV

V dubnu jsme se zúčastnili okresního kola OVOV. V soutěži jednotlivců naši reprezentanti nezklamali a 6 jich dosáhlo na medailová umístění - Jakub Pluhař, Viktor Stečinský, Arsenij Paškovskij a Jan Fára přivezli ze svých kategorií zlatou, Sebastian Sudlík a Roman Šikal stříbrnou medaili. Ani ostatní se neztratili a školu dobře a čestně reprezentovali. Naše družstvo ve složení Kristina Polovkova , Aneta Krupková, Alexandra Hlinková, Kateřina Charouzková, Viktor Stečinský, Arsenij Paškovskij, Vojtěch Havrda a František Šindýlek obsadilo ve vyrovnaném souboji druhé místo a postoupilo do krajského kola.



Obrázek č. 19 – Obvodní kolo OVOV



Obrázek č. 20 - vítězové Jakub Pluhař a Sebastian Sudlík

V květnu proběhl hokejbalový turnaj pražských škol „Sportem proti drogám“. Turnaje se zúčastnili vybraní žáci z 2. stupně. Naše týmy se umístily se na 2., 3. a 4. místě.

6 Poradenské služby školy

6.1 Školní poradenské pracoviště

Na škole působilo školní poradenské pracoviště, které pracovalo ve složení

- Mgr. Klára Machová -výchovná poradkyně
- Mgr. Markéta Hrkalová, Mgr. Radka Černá – školní psycholožka
- Mgr. Jitka Carevová - školní metodička prevence rizikového chování žáků
- Mgr. Lucie Pekárková – speciální pedagožka

Školní poradenské pracoviště nabízí komplexní výchovnou a vzdělávací pomoc.

Speciální pedagožka

- vyhledává žáky s potřebou podpůrných opatření (depistáže v 1. a 2. ročnících, náslechy ve třídách a další činnosti)
- provádí orientační diagnostiku SPU (vždy s písemným souhlasem zákonného zástupce, přístup k získaným informacím mají pouze zákonní zástupci žáka, rodič může o orientační vyšetření sám požádat)
- zajišťuje individuální i skupinové reedukace pro žáky s SPU (pravidelné či nepravidelné každotýdenní setkání s jednotlivcem nebo skupinou žáků)
- zajišťuje kompenzační, reedukační a stimulační činnosti
- zajišťuje učebnice, pracovní listy a kompenzační pomůcky pro integrované žáky
- participuje na přípravě a vytváření Plánů pedagogické podpory a Individuálních vzdělávacích plánů
- poskytuje poradenské služby pro rodiče a žáky (rodič může přijít nebo se objednat na konzultaci bez jakéhokoliv doporučení, poradenské služby jsou určeny všem žákům naší školy a jejich rodičům)
- poskytuje poradenské služby pro učitele
- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a dalšími institucemi
- vede příslušnou dokumentaci

Školní psycholožka

- spolupracuje při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání
- diagnostikuje výukové a výchovné problémy žáků
- vyhledává nadané děti
- zjišťuje sociální klima ve třídě
- zajišťuje screening, ankety a dotazníky ve škole
- pečuje o žáky s potřebou podpůrných opatření (pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu, vedení)
- individuálně pracuje se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení).
- poskytuje krizovou intervenci pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce
- participuje na prevenci školního neúspěchu žáků (náprava, vedení, apod.)
- poskytuje kariérové poradenství u žáků
- skupinově a komunitně pracuje se žáky
- koordinuje preventivní práci ve třídě, programy pro třídy apod.
- podporuje spolupráci třídy a třídního učitele
- nabízí individuální konzultace pro pedagogické pracovníky a rodiče v oblasti výchovy a vzdělávání
- pomáhá při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí
- koordinuje poradenské služby mimo školu a spoluprací se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC), zdravotnickými a dalšími zařízeními
- vede příslušnou dokumentaci
- školní psycholog může bez souhlasu rodičů/zákonných zástupců vykonávat pozorování ve třídách, vést jednorázovou konzultaci se žákem/skupinou žáků na jeho/jejich žádost, či žádost pedagoga, vést třídnické hodiny a jednat se žákem/žáky v rámci řešení aktuální krizové situace. Bez souhlasu může také vykonávat preventivní činnost. Individuální souhlas (v tištěné podobě) od rodiče nebo jiného zákonného zástupce žáka musí mít psycholog pro tyto činnosti: depistáže a screeniny ve třídách, orientační vyšetření, pravidelná individuální nebo skupinová činnost se žáky (reedukace, prevence, kompenzace, dyslektický kroužek apod.).

Výchovná a kariérní poradkyně

- pečuje o žáky s výchovnými problémy ve spolupráci s dalšími institucemi

- pečuje o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s PPP (pedagogicko-psychologická poradna), SPC (speciálně pedagogické centrum)
- zajišťuje informační činnost
- poskytuje informace o studiu na středních školách
- pomáhá rodičům a žákům při vhodném výběru povolání a k němu vhodné střední školy
- poskytuje informace a prognózy na trhu práce
- zapůjčuje publikace vhodné k výběru střední školy
- zajišťuje testy umožňující zjistit povolání, ke kterému má žák předpoklady
- radí, jak postupovat při návštěvě střední školy v den otevřených dveří
- poskytuje poradenské služby pro žáky, rodiče a učitele
- vede příslušnou dokumentaci

Metodička prevence rizikového chování žáků

- zajišťuje přednášky a besedy týkající se oblasti prevence patologických jevů (záškoláctví, šikana, drogy, alkohol)
- vyhledává problémové projevy chování žáků
- preventivně spolupracuje s jednotlivci i třídními kolektivy
- poskytuje poradenské služby pro žáky, rodiče a učitele
- vede příslušnou dokumentaci

6.2 Údaje o prevenci rizikového chování žáků

Ve školním roce 2018/2019 proběhl na naší základní škole pátý rok Dlouhodobého programu všeobecné primární prevence, realizovaný organizací Prev-Centrum, z.ú. Program probíhal v 5. - 9. ročníku. Paní učitelky z 1. - 4. ročníku si připravily a zrealizovaly preventivní programy ve svých třídách samy.

Přednášky pro žáky

Uskutečnily se přednášky, besedy a semináře na téma:

- Dopravní výchova – 1.- 4. ročník Muzeum Policie České republiky Praha
- Nekuřátka – 3.ročník Česká koalice proti tabáku
- Co nám může hrozit na internetu? – 3., 4., ročník Saferinternet

- Co je to, když se řekne kyberšikana? – 5. ročník Saferinternet
- Facebook a jiné sítě. – 6. ročník Saferinternet
- (Ne)bezpečný mobil – 7. ročník Saferinternet
- Sexting – 8., 9. ročník Saferinternet
- Malý kriminalista – 5. ročník MP Praha
- SPJ – šikana – 6. ročník MP Praha
- Kriminalita dětí - 7. ročník MP Praha
- Drogy II. – 8. ročník MP Praha
- Základy právního vědomí – 9. ročník MP Praha
- Než užiješ alkohol, užij svůj mozek – 7. ročník o.s. SANANIM
- Zione – film v boji proti HIV/AIDS – beseda - vyučující předmětu výchova ke zdraví
- Dny pro záchranu života 0. – 9. ročník - Zdravotníci s.r.o.

Preventivní aktivity

- Adaptační výjezd pro žáky 6. ročníku – TU, září 2018
- Jednodenní výlety žáků
- Školy v přírodě
- Pravidelné třídnické hodiny
- Pravidelná setkání školního parlamentu

V průběhu školního roku se objevovaly některé nevhodné projevy chování žáků. Se žáky byly vedeny výchovné pohovory ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence a školní psycholožkou. Naše základní škola má vypracovaný Program proti šikanování, kterým se v případě potřeby řídíme.

Do prevence rizikového chování žáků jsou aktivně zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci školy, kteří řeší se žáky jejich osobní problémy, pedagogové se vzájemně informují a spoluprací vytvářejí podmínky pro včasné zachycení problému a jeho řešení.

Letos jsme vybudovali relaxační místnost pro žáky. Je využívána k osobním pohovorům, relaxacím. Se zástupci nízkoprahového klubu Pacifik jsme navázali

spolupráci. V případě zájmu dětí jsou pracovníci Pacifiku k dispozici každý čtvrtek odpoledne, kdy žákům smysluplně vyplňují trávení času po vyučování, zábavnou formou jim předávají informace z oblasti prevence a poskytují nejrůznější informace a porozumění. Ke své práci také využívají naši relaxační místnost.



Obrázek č. 21 – Škola v přírodě



Obrázek č. 22 – Lyžařský kurz



Obrázek č. 23 – Plavecký výcvik v |Letňanech

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

7.1 Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci

V tomto školním roce si zvyšovalo kvalifikaci studiem na VŠ 7 pedagogických pracovníků.

7.2 Průběžné vzdělávání

Se zvyšováním kvality výuky a rozvojem klíčových kompetencí pedagogů úzce souvisí jejich další vzdělávání. V pedagogické práci je nutné neustále se sebevzdělávat, studovat odbornou pedagogickou literaturu, navštěvovat kurzy, semináře, diskutovat o své práci, porovnávat, experimentovat, přinášet osvěžení do každodenní učitelské práce. Kromě odborného pedagogického a psychologického vzdělávání musí učitel udržovat krok se současnou technikou, která tak rychle proniká i do škol. Všichni pedagogové mají možnost využít nabídky akreditovaných vzdělávacích kurzů. Nabídka je nesmírně pestrá. Mezi pedagogy je velký zájem o další vzdělávání. Většinou jsou tyto kurzy a školení hrazeny školou ze státního rozpočtu. Možnosti dalšího vzdělávání pedagogů jsou však finančně velmi náročné a jejich realizace je limitována omezeným rozpočtem školy. Proto hledáme i jiné možnosti jak získat finance k DVPP, která jsou potřebná k přeměně školy. Intenzivně vyhledáváme

a využíváme k dalšímu vzdělávání projekty hrazené z ESF. Z důvodu efektivity preferujeme společné vzdělávání celého pedagogického sboru – např. v oblasti inkluze.

V rámci DVPP se pedagogický sbor účastnil vzdělávání v těchto oblastech:

- OVOV Camp pro učitele
- Odpady a EVVO
- Čtenářský klub
- kyberprostor
- primární prevence
- Problémové chování žáků
- Metody a práce s žáky s OMJ
- Bezpečnost dětí on line
- Přípravná třída
- Dokumentace ve škole
- inkluze
- Jednání s nespokojenými zákonnými zástupci
- Elixír do škol - fyzika
- Problémový rodič
- Výuka TV a školská legislativa
- Čtenářská gramotnost
- Mimořádné události
- Rétorika
- Speciální pedagog
- Ruský jazyk
- Branná výchova
- Bezpečnost práce v TV
- Barevná čeština – 1. stupeň
- Kontrola ČŠI
- Psychiatrická onemocnění dětí
- Ředitel školy
- Škola v pohybu
- Zástupce ŘŠ

Někteří pedagogičtí pracovníci se během školního roku zúčastnili i dalších individuálních vzdělávacích akcí pořádaných převážně NIDV zaměřených na oblast nových metod práce, kvality řízení a manažerských dovedností.

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Prezentace na webu a v médiích

Podrobnější informace o škole a její činnosti naleznete na našich internetových stránkách www.zsvencliku.cz, které pravidelně aktualizujeme. V současné době vytváříme novou podobu webových stránek, kterou zprovozníme v průběhu nového školního roku. Naši pedagogové také pravidelně přispívají svými články o vydařených aktivitách v místním tisku – časopis Čtrnáctka.

8.2 Žákovské knížky

Škola využívá žákovské knížky vydané dle vlastních požadavků, prostřednictvím kterých jsou rodiče pravidelně informováni o průběhu studia a chování dítěte.

Kromě toho obsahují všechny informace týkající se provozu a organizace školy.

Rodiče také mohou využívat elektronický přístup ke klasifikaci svých dětí.

8.3 Spolupráce školy s rodiči a ostatními partnery

Potřebné informace k nástupu dětí do prvních tříd získali rodiče v červnu na schůzce s třídními učitelkami jednotlivých tříd. Rodiče pravidelně informujeme o pokroku dítěte i o problémech jak ve výuce, tak ve výchově. Po vzájemné dohodě rodiče a učitele je možná individuální konzultace. Pořádáme 3x do roka klasické třídní schůzky a 2x ročně konzultační hodiny.

Termíny jsou známy na začátku školního roku a jsou uvedeny v žákovské knížce i na webu www.zsvencliku.cz.

Se žáky devátých tříd jsme se společně s rodiči rozloučili na absolventském plese žáků v červnu. Snažíme se být školou otevřenou nejširší rodičovské veřejnosti. Jsme proto rádi, jestliže rodiče o naši práci projevují zájem. Ve dnech otevřených dveří mohou být přítomni a stávají se aktivními účastníky v různých hodinách. Rodiče tak mohou

zažít, jak se děti ve škole učí. Vítáme, když přijdou včas konzultovat jakýkoli problém. Závažnější problémy řeší vedení školy za přítomnosti třídního učitele, v případě potřeby i se součinností školního výchovně – poradenského pracoviště.

Žáci se SVP mají vypracovaný individuální plán, se kterým jsou seznámeni rodiče i žák. Cílem je, aby individuální plán fungoval jako trojstranná dohoda: škola – žák – rodič.

Spolupracovali jsme s IPPP (Institut pedagogicko- psychologického poradenství), CPIV (Centrum pro inkluzivní vzdělávání), PPP (Pedagogicko- psychologická poradna), SPC (Speciální pedagogická centra – dle charakteru postižení) i odborníky na protidrogovou prevenci a s Městskou policií.

V rámci dobrovolnického programu University of New York in Prague k nám měsících září až listopad pravidelně docházeli studenti této univerzity. Jednalo se o studenty americké národnosti studující některý z bakalářských programů univerzity. Studenti docházeli pravidelně 2x týdně v odpoledních hodinách a pomáhali s realizací výchovně vzdělávacího programu ve školní družině.

Charita

Teribear Hýbe Prahou aneb Prima den s medvědem

Účast na charitativním happeningu Teribear hýbe Prahou se v naší škole už stala tradicí. Letos jsme ji ale posunuli na úplně novou úroveň. K žákům 7. – 9. ročníků a jejich tělocvikářům se letos přidali i další učitelé, někteří absolventi, sourozenci z prvního stupně i rodiče. V druhém zářijovém týdnu jsme v příjemném běžeckém počasí na oficiálním okruhu na Vítkově naběhali téměř 1 860 km a pro nadaci Terezy Maxové tak získali od sponzorů akce 55 800 Kč. Naši účast považujeme i za velký sportovní úspěch, protože jsme skončili na 29. místě ze všech 538 zúčastněných týmů a na 3. místě mezi základními školami včetně sportovních. Přispělo k tomu zejména nadšení žáků 9. ročníku, kteří na okruhu strávili nejen hodiny TV, ale i velkou část svého volného času. Prvních pět členů našeho školního týmu překonalo hranici 100 km, přičemž leader tabulky Hynek Nguyen z 9. A dokázal naběhat neuvěřitelných 160 km



Obrázek č. 24 - Desítka nejlepších běžců

8.4 Přehled výchovně vzdělávacích akcí

MĚSÍC	AKCE
Září	Planetárium 2. roč.
	ŠvP 3. B
	Adaptační výjezd 6. ročník
	Cyklovýlet . vybraní žáci školy
	Výlet – Říp – 4., 5. roč.
	Teribear hýbe Prahou 2. stupeň
Říjen	Prevcentrum 8. ročník, 9. ročník, 7.B
	Zelené stopy – dopravní soutěž
	Botanická zahrada 3. roč.
	Divadlo Gong - 2. roč.
	100 let ČR – Nár. technické muz. – 7. B
	SAFERINTERNET – PŘEDNÁŠKY – 4., 5., 6., 7., 8. ROČ.
	Planeta Země 3000 – 6.C, 8.A, 8.B, 9.A

	Legiovlak – 9. B
	Centrum Pacifik(nízkoprahový klub) – 1. ročník
Listopad	Divadlo Minaret „Stvoření světa“
	Prezentace SŠ
	Týden vědy – 6.C
	Výstava „Paměť národa“ – 5.D
	Prevcentrum – primární program 5.A, 6.A
	Olympiáda v anglickém jazyce 6.-9. ročník
	Prevcentrum – primární program, 7.A
	IT SLOT – soutěž v informatice – 2. st.
	Florbalový turnaj – vybraní žáci 2. st.
	Olympiáda v českém jazyce – 8.- 9. roč.
	Veletrh škol – Schola pragensis 9. roč.
	Masterchef – kuchařská - soutěž 3.- 9. roč.
	Úspěšné přijetí na SŠ – přednáška – 9. roč.
Prosinec	E-liška – vzdělávací pořad – 1. st
	Pacifik – vánoční workshop 1., 2. stupeň
	Skanzen Přerov – 6.B, 5.D
	Mikulášská afterparty – 9.roč.
	Dny pro záchranu života – 1., 2. stupeň
	IT SLOT - finále
	Advent a Vánoce v chrámu sv. Víta – 3.A
	Třídění odpadu – beseda – 0.-1. ročník
	Adventní zájezd do Míšně – 2. stupeň
Leden	Bruslení – 1A,B
	Městská policie – preventivní program 5.-9. roč.
	Planetárium – 3.B,3.C
	Dějepisná olympiáda – 9. ročník
	Prevcentrum – primární program, 6.C, 5.D, 9.A
	Olympiáda z českého jazyka – obvodní kolo
Únor	Recitační soutěž – vybraní žáci 1. a 2. stupně

	Lyžařský výcvik 4. r, 7. r., 9. r.
	Olympiáda z anglického jazyka – obvodní kolo
	Dům Evropy – exkurze 5.A,B
	Olympiáda ze zeměpisu – obvodní kolo
Březen	Prevcentrum – primární program, 5.A, 5.D, 9.B, 8.A
	Než užiješ alkohol,...- přednáška – 7.roč.
	Američané ve škole – 2. stupeň
	Planetárium – 3. roč.
	Dětské fórum
	Jeden svět na školách – 8. roč.
	OVOV – vybraní žáci
	Ukázková hodina pro rodiče – 1.A,1.B
	Holandsko – výlet – 2. stupeň
Duben	Planetárium – 2. B, C
	Výlet na farmu – 1.A,B
	Česká televize – exkurze 8. ročník
	Pythagoriáda 6.-8. ročník
	Černé divadlo – 6., 7. ročník
	Divadlo Gong – 2.A
	Anglická recitační soutěž – vybraní žáci školy
	Ruská recitační soutěž – vybraní žáci školy
	Zámek Loučeň – 1.A, B, 3.C
	Škola v přírodě 4. ročník
	Hokejbal – vybraní žáci 4., 5., 6., 8., 9. ročníků
	Den Země
	Food Festival – multi kult. projekt
	Prevcentrum – primární program 6.A, 7.A, 7.B
Květen	Divadlo Minor – 1.B
	Planetárium – 3. roč.
	Prevcentrum – primární program 6.C, 5.B
	OVOV – krajské kolo

	ZOO Praha – 5.B, 6.C
	Literární beseda – Pozor v knihovně je kocour
	Zámek Chvaly – 2. roč.
	Softbalové utkání 2. stupeň
	Prohlídka Stromovky – 5.B
	Mirakulum – 5.B, 5. D
	Workshop Salm Modern – 6. A, 7. B
	Český ráj, výlet – žáci 2. stupně
Červen	Absolventský ples – 9. roč.
	Slavík – koncert vítězů
	Slavíček – koncert vítězů
	Turnaj v kopané 3.-5. ročníky
	Čokoládová tretra – vybraní žáci
	Pečkův palác – 9.B
	Softbalový turnaj – 7., 8. ročník
	Sportovně turistický a poznávací zájezd do Bulharska 8.B, 9.A
	Den otevřené školy
	Závěrečný vícedenní výlet – 9. ročník
	Kriket – 1. stupeň
	Veletržní palác – výtvarný workshop – 7.B, 8.A
	Švp – 3.A, 3.C, 5.A
	Zoo Plzeň – 1.A, 1.B
	Slavnostní oběd 9. ročníků



Obrázek č. 25 – Účastníci lyžařského výcviku v Horních Mísečkách



Obrázek č. 26 – Kuchařská soutěž Master Chef Venclíků

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Na konci školního roku Česká školní inspekce provedla ve škole inspekční činnost. Předmětem činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. ČŠI předala ředitelce doporučení ke zlepšení činnosti školy, kterými se bude škola řídit v nadcházejícím školním roce:

- zefektivnění pedagogického řízení školy
- zefektivnění kontrolní činnosti
- zvýšení odborného vedení začínajících učitelů

- systematické sledování a vyhodnocování pokroků žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků s OMJ, diferencování učiva
- zefektivnění adaptace žáků při přechodu na 2. stupeň, pozornost na nové předměty
- zvýšení funkčnosti školního poradenského pracoviště

10 Základní údaje o hospodaření školy

(viz přílohy)

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ovoce a mléko do škol

V rámci tohoto projektu dostávali všichni žáci školy pravidelné bezplatné dodávky ovoce, zeleniny a mléka. V červnu jsme se rovněž zapojili do doprovodného programu Ochutnávkový koš, kde žáci mohli ochutnat i méně obvyklé druhy mléčných výrobků a získali o nich zajímavé informace.

Emergentní program Ministerstva vnitra

Již několikátým rokem pokračovalo naše zapojení do tohoto úspěšného projektu, jehož cílem je vytvářet vhodné podmínky pro začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem do školního kolektivu. V rámci projektu proběhly kroužky Doučování ČJ ve třech různých úrovních. Nejpotřebnější žáci měli díky tomuto projektu k dispozici asistenty, kteří jim pomohli s překonat počáteční jazykovou bariéru, adaptovat se české školní prostředí a poskytl jim podporu při přípravě na vyučování.

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Škola je zapojena do projektu **Personální podpora ZŠ, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_023/0004490, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**, který je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podporu extrakurikulárních aktivit a spolupráci s rodiči dětí a žáků.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Učitel v diverzifikované třídě

Škola, ve spolupráci s katedrou andragogiky a personálního řízení FFUK, je také zapojena do projektu **Učitel v diverzifikované třídě, CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000302, operační program Praha – pól růstu**. Projekt rozvíjí kompetence pedagogů v multikulturní oblasti a jejich uplatnění při práci s žákovským kolektivem.

Setkání kultur 2019 na Praze 14

Škola se připojila do projektu organizovaného MČ Praha 14. Cílem tohoto projektu je vytvoření proinkluzivního prostředí škol. Naši žáci se zapojili do projektu formou přípravy mezinárodních pokrmů ze zemí, odkud pochází. Jídla připravovali v prostorách školní kuchyňky a prezentovali v podvečerních hodinách při příležitosti konzultačních hodin rodičům a veřejnosti.



Obrázek č. 27 - Food Festival

Projekt Školního plánu mobility aneb Bezpečné cesty do školy.

I v letošním školním roce 2018/19 naše škola pokračovala ve školním plánu mobility (ŠPM), jehož cílem je dosažení bezpečného, zdravého a šetrného dopravování dětí do školy i ze školy tzn. pěšky, na kole, koloběžce, in – line bruslích nebo i MHD.

V rámci Evropského týdne mobility se naši žáci zúčastnili dne 18.9. akce pořádané na Plechárně – Bezpečná cyklistika a údržba kola. Akce byla pořádána v koordinaci s MČ P-14 a spolkem Auto*Mat. Žáci si nejenom zopakovali pravidla bezpečné jízdy na kole, ale měli také možnost si vyzkoušet i základní údržbu /opravu kola.

Z cykloakce pořádané 20.9., za spolupráce MČ P-14 a spolku Auto*Mat, byli naši žáci přímo nadšeni. Trasu dlouhou přes 12 km zvládli na kolech i koloběžkách se zápallem a navíc všem zúčastněným vyšlo i pěkné počasí. Děkujeme i dobrovolníkům z řad rodičů a MP, kteří se na akci rovněž podíleli.

V rámci ŠPM vyhlásila naše škola soutěž „Zelené stopy“.

- **TU s žáky vytvořili evidenční tabulku, do které žákům zapisovali „zelené stopy.“**
- **Žáci sbírali zelené stopy.** Za každou cestu do školy nebo i ze školy uskutečněnou pěšky, na koloběžce, na skejtu, in- line bruslích nebo veřejnou dopravou, získal žák jednu zelenou stopu.
- **Žáci, kteří se nemohli dopravovat do školy jinak než autem, si mohli zasoutěžit v jiných aktivitách podle pokynů vyučujícího a s pomocí pracovních listů.**

Pro využití ve výuce i pro samostatnou práci byly připravené pracovní listy, jejichž prostřednictvím se žáci hravou formou seznamovali s tématem kampaně. Za pomoci pedagogů přitom například poznávali, jak do školy cestují děti v různých částech světa, zjišťovali výhody a nevýhody jednotlivých dopravních prostředků či zkoušeli, jak funguje skleníkový efekt.

Po úspěšné realizaci projektu Zelené stopy, do kterého se zapojilo 75% všech tříd z 1. i 2. stupně a vyhlášení (odměnění) nejlepších „sběračů“, nadešel čas upevnit znalosti našich žáků v oblasti dopravní výchovy.

V měsíci listopadu 2018 - v rámci plnění školního plánu mobility, **proběhlo testování znalostí žáků v oblasti dopravní výchovy a to na obou vzdělávacích stupních.**

Nejlepší žáci za jednotlivé třídy byli vyhlášeni školním rozhlasem a odměněni dne 7. 12. 2018.

V měsíci prosinci - třídní učitelé seznámili naše studenty s koncepcí i cíli pěšího autobusu tzv. pěšibusu, který je úspěšně aplikován na Novém Zélandu, v Severní Americe, Austrálii, Anglii a šíří se dále v Evropě.

Tzv. pěšibus tvoří skupina školních dětí, které jsou doprovázeny na pěší cestě do školy popř. i ze školy dvěma rodiči (jeden „řidič“ vede skupinu, druhý „průvodce“ končí skupinu).

Stejně jako tradiční autobus má jízdní řád s určenou trasou, tak i pěšibus má jízdní řád s určenou trasou, zastávkami a časovým plánem pro vyzvednutí jednotlivých dětí.

Cílem zavedení pěšibusu je:

- podpořit tělesnou aktivitu a zdraví dětí
- zvýšení dovednosti vyhledávat bezpečné zóny pro chůzi do školy popř. i ze školy
- zvýšit jejich povědomí o vhodnosti komunikací a prostředí v okolí bydliště
- sdílení společných zájmů, upevnění kamarádských vztahů a vzájemné komunikace (podpora sousedských vztahů)
- snížení dopravní zácpy, znečištění a omezení možnosti rychlé jízdy v okolí školy

V měsíci prosinci, žáci pod vedením učitelů vytvořili informační letáček pro rodiče a větší poutače o plánované akci - pro širší veřejnost.

V lednu 2019, na rodičovských schůzkách, **seznámili třídní učitelé rodiče s plánem zrealizovat za jejich pomoci pěšibusy.** Informační letáčky upřesnily potřebné informace o plánované akci.

Pro naši školu bylo důležité, a to bez ohledu na výsledek celé kampaně, seznámit naše žáky i veřejnost s možnostmi jak podpořit tělesnou aktivitu a komunikaci našich žáků a přitom snížit znečištění a zácpu v okolí naší školy.

V měsíci únoru 2019 proběhla na naší škole výtvarná soutěž opět s dopravní tematikou. **Nejlepší výtvary byly vystaveny v měsíci březnu v KCK** (Kulturní centrum Kardašovská). Výstava měla velký ohlas a velmi se líbila.

Naše škola plánuje i v dalším ŠR 2019/2020 v rámci ŠPM zorganizovat pro naše žáky podobné dopravní akce a soutěže. Chystáme se začít opět již v měsíci září 2019 – v rámci Evropského týdne mobility. Dopravní akce a soutěže naše žáky nejenom baví, ale můžeme touto zábavnou formou studenty dostatečně poučit o potřebné bezpečnosti. Také zdravější a bezpečnější prostředí je přáním nás všech!



Obrázek č. 28 – Výstava dopravní výchovy



Obrázek č. 29 – Výstava dopravní výchovy



Obrázek č. 30 - Cykloakce



Obrázek č. 31 – Údržba kola

Den otevřené školy

Den otevřené školy se letos v červnu konal už potřetí. Během slunečného sobotního odpoledne měli rodiče, děti i přátelé možnost poznat školu jinak. Soutěžili v mnoha sportovních i nesportovních disciplínách, měli možnost si neformálně popovídat s učiteli i vedením školy nebo navštívit poradenský stan. Seznámili se také s činností sportovních oddílů, které působí v našich prostorách. Dětské skupiny roztleskávaček z Cheer Academy předvedly svá vystoupení a na hřišti softballového oddílu Spectrum právě probíhal turnaj. Jako každoročně proběhlo přátelské fotbalové utkání děti vs dospělí, které skončilo spravedlivou remízou.



Obrázek č. 32 - Roztleskávačky z Cheer Academy



Obrázek č. 33 - kládání maxi puzzle



Obrázek č. 34 - Psychomotorický padák

12 Péče o nadané žáky

V naší škole máme také žáky, jejichž znalosti a dovednosti přesahují rámec běžného učiva. Takové žáky vedeme k tomu, aby svůj zájem a nadání prezentovali v rámci výuky, a zároveň ho rozvíjeli i ve svém volném čase. Tito žáci řeší v předmětu svého nadání různé problémové úlohy, individuálně pracují s odbornou literaturou, a zejména seznamují spolužáky s předmětem svého zájmu formou referátů a prezentací k daným tématům. Spontánně se stávají vedoucími skupin při skupinovém a projektovém vyučování. Rovněž je vedeme k pomoci slabším spolužákům. Naši nadaní žáci se tradičně s úspěchem zúčastňují různých olympiád a vědomostních soutěží. Výchovná poradkyně pomáhá těmto žákům najít takovou střední školu, která svou úrovní a specializací odpovídá jejich nadání. Většina těchto dětí nám však odchází již dříve na víceletá gymnázia nebo jiné výběrové školy.

Druhou velkou skupinou talentovaných žáků v naší škole jsou děti se sportovním nadáním. Tyto děti mají možnost rozvíjet svůj talent v několika sportovních kroužcích v rámci školní družiny, odpoledních zájmových kroužcích a spolupracujících sportovních oddílů, které mají tréninky v naší škole. Pravidelně se zúčastňujeme sportovních soutěží - Aprílového běhu s kuřetem, McDonald's Cupu, Poháru starosty, Běžecko-plaveckého poháru, obvodní soutěže ve stolním tenise, basketbalového turnaje, školské futsalové ligy apod. Velmi úspěšní jsme v projektu Odznak všestrannosti olympijských vítězů.

Žáci s uměleckým nadáním rozvíjejí svůj talent v rámci výtvarného kroužku ŠD, hudebního a školního kroužku keramiky. Pro žáky pěvecky nadané pravidelně pořádáme soutěž Slavík a vítězové pak vystoupí na koncertě vítězů a na školním absolventském plese pro rodiče. V již 21. ročníku soutěže Já a můj obvod, kterou vyhlašuje MČ Praha 14, jsme získali mnoho ocenění

13 Přípravné třídy

Přípravná třída

Ve školním roce 2018/2019 jsme opět zřídili přípravný ročník určený pro děti s odkladem školní docházky. Navštěvovalo jej celkem devět chlapců a šest dívek. Pět žáků mělo cizí státní příslušnost. Během školního roku si žáci přivykli na školní prostředí a školní režim. Navštěvovali školní jídelnu, školní družinu i odpolední kroužky. Účastnili se školních akcí mimo budovu školy, jako je návštěva kina či divadla. Absolvovali během školního roku i několik výletů. Byla jim věnována pozornost v oblasti zrakové a sluchové percepce, jemné a hrubé motoriky, grafomotoriky, nácviu správného držení těla a správného úchopu psacího náčiní. Dále byly u dětí rozvíjeny předmatematické představy či jazykové a komunikační dovednosti. To vše dětem usnadnilo vstup do první třídy základní školy.

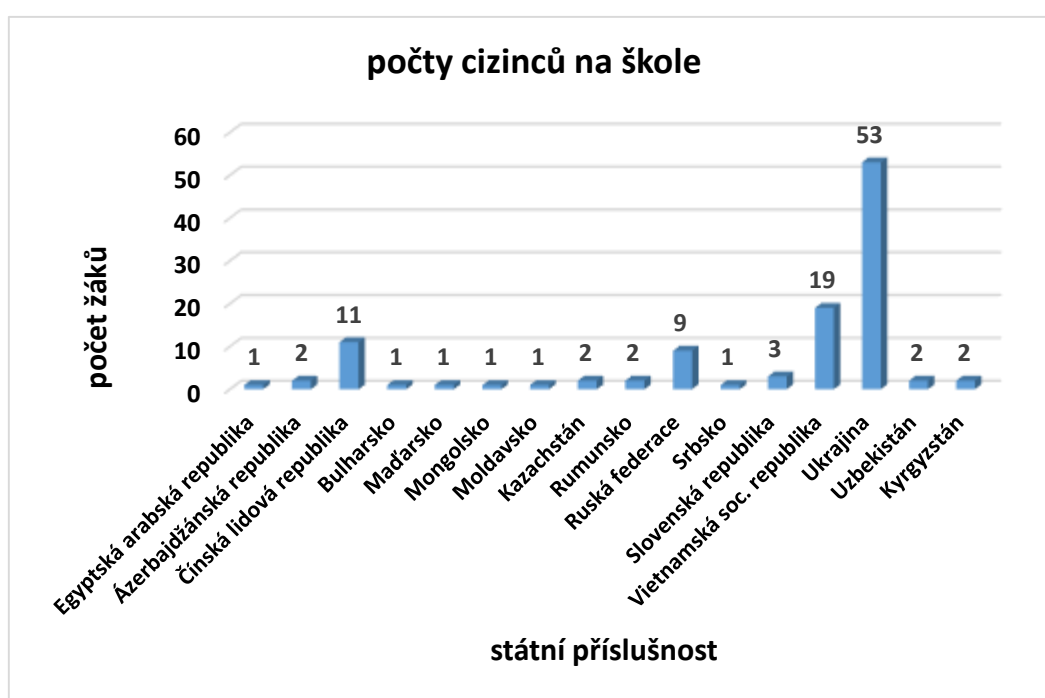
14 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

14.1 Počet cizinců v ZŠ

Počty cizinců na základní škole

Státní příslušnost	Počty dětí
Egyptská arabská republika	1
Ázerbajdžánská republika	2
Čínská lidová republika	11
Bulharsko	1
Maďarsko	1
Mongolsko	1
Moldavsko	1

Kazachstán	2
Rumunsko	2
Ruská federace	9
Srbsko	1
Slovenská republika	3
Vietnamská soc. republika	19
Ukrajina	53
Uzbekistán	2
Kyrgyzstán	2
Celkem	111



Graf č. 3 – počty cizinců na škole

Jazyková úroveň žáků s OMJ	
Žáci s nulovou znalostí ČJ	8
Žáci s nedostatečnou znalostí ČJ	11
Žáci s nutností doučování ČJ	28

14.2 Integrace a začlenění cizinců do prostředí ZŠ

Podíl žáků s odlišným mateřským jazykem se v naší škole neustále zvyšuje. Ve školním roce 2018/19 se jednalo o 20,44 % z celkového počtu dětí. Někteří navštěvovali v ČR mateřskou školu, a proto jim český jazyk ani české školní prostředí

nejdou cizí a jejich začlenění do kolektivu českých vrstevníků je bezproblémové. Je však i velká skupina těch, kteří nastupují do naší školy ihned po přestěhování do ČR a musí překonávat velké překážky. Největší překážkou, zejména u neslovanských dětí, je určitě jazyková bariéra. Jejich počáteční nesnáze se nám daří překonávat zejména díky zapojení do Emergentního projektu MVČR. Finanční prostředky, získané z tohoto projektu, nám umožňují poskytnout těmto žákům na nezbytně nutnou dobu asistenta, pořádat kroužky doučování ČJ apod. Vyučující poskytují zvýšenou individuální péči, k pomoci těmto dětem vedeme i jejich spolužáky, kteří mají stejný mateřský jazyk a v české škole se už adaptovali. Ti, kteří to potřebují, mají vypracovaný Plán pedagogické podpory, který jim stanovuje postupné kroky k osvojení potřebných znalostí nejen v ČJ, ale i v ostatních předmětech. Díky komplexní péči se velká většina těchto žáků v českém prostředí dobře adaptuje a požadavky dané vzdělávacím plánem zvládá.

přestěhování do ČR a musí překonávat velké překážky. Největší překážkou, zejména u neslovanských dětí, je určitě jazyková bariéra. Jejich počáteční nesnáze se nám daří překonávat zejména díky zapojení do Emergentního projektu MVČR. Finanční prostředky, získané z tohoto projektu, nám umožňují poskytnout těmto žákům na nezbytně nutnou dobu asistenta, pořádat kroužky doučování ČJ apod. Vyučující poskytují zvýšenou individuální péči, k pomoci těmto dětem vedeme i jejich spolužáky, kteří mají stejný mateřský jazyk a v české škole se už adaptovali. Ti, kteří to potřebují, mají vypracovaný Plán pedagogické podpory, který jim stanovuje postupné kroky k osvojení potřebných znalostí nejen v ČJ, ale i v ostatních předmětech. Díky komplexní péči se velká většina těchto žáků v českém prostředí dobře adaptuje a požadavky dané vzdělávacím plánem zvládá.

14.3 Multikulturní výchova

Je součástí ŠVP jako průřezové téma Je důležitým formativním prvkem základního vzdělávání, vytváří příležitost pro individuální uplatnění žáků i pro jejich vzájemnou spolupráci a pomáhá rozvíjet osobnost žáka především s oblasti postojů a hodnot. Multikulturní výchova se prolíná vzdělávacím obsahem všech předmětů všemi ročníky.

V letošním roce jsme také pořádali soutěž Master Chef Bratří Venclíků, kde se děti seznamují se zahraniční gastronomií nejen našich žáků- cizinců, ale i jiných kuchyní.

V rámci projektu Podpora integrace cizinců jsme také uspořádali Food festival během dne otevřených dveří pro rodiče a ostatní přátele školy, kde jsme mohli také ochutnat oblíbené pokrmy ze zemí našich žáků-cizinců.

Multikulturalita je také rozvíjena při soutěžích recitačních a pěveckých v ruském a anglickém jazyce.

15 Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											11	1		12
z toho nově přijatí											3			3

16 Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité

Priority školy

- Prevence sociálně patologických jevů – škola, která vede ke kázni a potírá intoleranci
- Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - škola, která podněcuje nadané, povzbuzuje slabší a podporuje nejslabší
- Podpora žáků s OMJ – škola, která pomáhá začlenit žáky-cizince
- Volnočasové aktivity – škola, která nabízí učení i zábavu
- Spolupráce a partnerství – škola, která vede k navazování vztahů, vzájemnému respektování a k toleranci
- Public relations – škola, která je otevřená veřejnosti, škola „v pohybu“

17 Závěr

Školní rok 2018/2019 probíhal dle plánu. Škola splnila základní úkoly dané zákonem a ze strany zřizovatele jí byly vytvářeny potřebné podmínky.

Zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 14. 10. 2019

Zpráva byla schválena školskou radou dne: 9. 10. 2019

Mgr. Klára Machová
ředitelka ZŠ

Mgr. Kateřina Dufková
zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň
Mgr. Zuzana Kafková
zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň