

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## ŠKOLNÍ ROK 2016 - 2017



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
BRATRŘÍ VENCÍLKŮ®**

**Bratři Venclíků 1140, PRAHA 9**



## V Ý R O Č N Í    Z P R Á V A

o činnosti základní školy za školní rok 2016/2017

|                                                     |  |                    |
|-----------------------------------------------------|--|--------------------|
|                                                     |  | <b>Zpracovala</b>  |
| <b>Funkce</b>                                       |  | Ředitelka školy    |
| <b>Jméno</b>                                        |  | Mgr. Klára Machová |
| <b>Podpis</b>                                       |  |                    |
| <b>Datum</b>                                        |  | 16.10.2017         |
|                                                     |  |                    |
| <b>Projednání Výroční zprávy v pedagogické radě</b> |  | 16.10.2017         |
| <b>Schválení Výroční zprávy ve školské radě</b>     |  | 16.10.2017         |

## Editorial

Vážení čtenáři,

otevíváte výroční zprávu základní školy Bratří Venclíků za uplynulý školní rok 2016/17. Kromě základních informací o škole vás seznámíme s pestrou paletou našich aktivit zahrnující výsledky vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacím programem, údaje o zápisu do 1. tříd, prevenci rizikového chování žáků, další vzdělávání pedagogických pracovníků a personální obsazení školy, údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti, zapojení do projektů a rozvojových programů, rozvoj spolupráce s veřejností a hlavně studijní, sportovní a volnočasové aktivity a úspěchy našich žáků.

Kvalitní proces vzdělávání je takový, který vede kvalitní učitel v kvalitních podmínkách, kdy žáci dosahují kvalitních výsledků vzhledem ke svým dispozicím. Kvalitní škola má zájem o žáka a rodiče, je otevřená, má jasný řád a pravidla, na kterých se podílejí i sami žáci.

Škola musí neustále zlepšovat svou kvalitu, musí se neustále vyvíjet, měnit, aby byla přínosem pro veřejnost, žáky i zřizovatele. V naší škole je takový kolektiv lidí, který tyto cíle dokáže naplňovat.

Všem přátelům, kolegům i spolupracovníkům, kteří se na činnosti v roce 2016/17 podíleli, velmi děkuji za dobrou práci, nadšení a velkou obětavost, díky které se podařilo udržet a dále rozvíjet všechny hlavní směry naší práce. Děkuji všem našim partnerům, sponzorům, zřizovateli a přátelům školy, bez kterých by naše činnost nebyla možná.

Mgr. Klára Machová

ředitelka školy

## Obsah

|          |                                                                                                                           |           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Základní údaje o škole .....</b>                                                                                       | <b>6</b>  |
| 1.1      | Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku a datum posledního vydání rozhodnutí ..... | 6         |
| 1.2      | Charakteristika školy.....                                                                                                | 7         |
| 1.3      | Využívání informačních technologií .....                                                                                  | 10        |
| 1.4      | Enviromentální výchova.....                                                                                               | 13        |
| 1.5      | Polytechnická výchova.....                                                                                                | 16        |
| 1.6      | Činnost školního parlamentu .....                                                                                         | 16        |
| 1.7      | Školní družina .....                                                                                                      | 16        |
| 1.8      | Zájmová činnost, kroužky .....                                                                                            | 23        |
| 1.9      | Školská rada.....                                                                                                         | 24        |
| 1.10     | Počet žáků a tříd.....                                                                                                    | 24        |
| 1.11     | Porovnání základních údajů ve školním roce 2015/2016 a 2016/2017 .....                                                    | 26        |
| <b>2</b> | <b>Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....</b>                     | <b>26</b> |
| 2.1      | Vzdělávací program .....                                                                                                  | 26        |
| 2.2      | Učební plán pro školní rok 2016/2017 .....                                                                                | 27        |
| 2.3      | Volitelné předměty.....                                                                                                   | 29        |
| 2.4      | Metody a formy výuky .....                                                                                                | 29        |
| 2.5      | Výuka cizích jazyků .....                                                                                                 | 31        |
| <b>3</b> | <b>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....</b>                                                        | <b>32</b> |
| 3.1      | Personální podmínky.....                                                                                                  | 32        |
| 3.2      | Věkové složení pedagogického sboru .....                                                                                  | 33        |
| <b>4</b> | <b>Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....</b>               | <b>33</b> |
| 4.1      | Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2016/2017:....                                               | 33        |
| 4.2      | Zápis do prvního ročníku ZŠ .....                                                                                         | 34        |

|           |                                                                                                       |           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>5</b>  | <b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy .....</b> | <b>35</b> |
| 5.1       | Souhrnná statistika prospěchu školy v jednotlivých předmětech.....                                    | 36        |
| 5.2       | Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách .....                                                         | 37        |
| <b>6</b>  | <b>Poradenské služby školy .....</b>                                                                  | <b>41</b> |
| 6.1       | Školní poradenské pracoviště .....                                                                    | 41        |
| 6.2       | Údaje o prevenci rizikového chování žáků.....                                                         | 44        |
| <b>7</b>  | <b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) .....</b>                                | <b>53</b> |
| 7.1       | Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci.....                           | 53        |
| 7.2       | Průběžné vzdělávání.....                                                                              | 53        |
| <b>8</b>  | <b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>                                      | <b>56</b> |
| 8.1       | Prezentace na webu a v médiích .....                                                                  | 56        |
| 8.2       | Žákovské knížky .....                                                                                 | 56        |
| 8.3       | Spolupráce školy s rodiči a ostatními partnery .....                                                  | 56        |
| 8.4       | Přehled výchovně vzdělávacích akcí.....                                                               | 60        |
| <b>9</b>  | <b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....</b>                   | <b>63</b> |
| <b>10</b> | <b>Základní údaje o hospodaření školy .....</b>                                                       | <b>64</b> |
| <b>11</b> | <b>Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....</b>                           | <b>64</b> |
| <b>12</b> | <b>Péče o nadané žáky .....</b>                                                                       | <b>65</b> |
| <b>13</b> | <b>Přípravné třídy .....</b>                                                                          | <b>66</b> |
| <b>14</b> | <b>Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....</b>                                     | <b>67</b> |
| 14.1      | Počet cizinců v ZŠ.....                                                                               | 67        |
| 14.2      | Integrace a začlenění cizinců do prostředí ZŠ .....                                                   | 68        |
| 14.3      | Multikulturní výchova.....                                                                            | 69        |
| <b>15</b> | <b>Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.....</b>                                                      | <b>71</b> |
| <b>16</b> | <b>Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité .....</b>                                           | <b>71</b> |
| <b>17</b> | <b>Závěr .....</b>                                                                                    | <b>73</b> |

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku a datum posledního vydání rozhodnutí

|                                            |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název organizace:</b>                   | Základní škola, Praha 9 – Černý Most,<br>Bří Venclíků 1140                                                                                            |
| <b>Sídlo organizace:</b>                   | Bří Venclíků 1140/1, 198 00 Praha 9 – Černý Most                                                                                                      |
| <b>Zařazení do sítě škol:</b>              | rozhodnutím MŠMT vydaným dne 11. 8. 2014 pod č.j.<br>27778/2014-3                                                                                     |
| <b>IC:</b>                                 | 63 832 836                                                                                                                                            |
| <b>IRŠ:</b>                                | 600 040 496                                                                                                                                           |
| <b>Škola sdružuje:</b>                     | IZO: 102301841 Základní škola kapacita 810 žáků<br>IZO: 102473641 Školní jídelna kapacita 700 žáků<br>IZO: 112800211 Školní družina kapacita 220 žáků |
| <b>Právní forma:</b>                       | příspěvková organizace                                                                                                                                |
| <b>Zřizovatel (název, sídlo):</b>          | Městská část Praha 14 se sídlem<br>Bří Venclíků 1073, 198 00 Praha 9 – Černý Most                                                                     |
| <b>Vedení školy:</b>                       |                                                                                                                                                       |
| <b>Ředitelka:</b>                          | Mgr. Klára Machová                                                                                                                                    |
| <b>e-mail:</b>                             | reditelna@zsvencliku.cz                                                                                                                               |
| <b>tel./fax:</b>                           | +420 281 000 033                                                                                                                                      |
| <b>Zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň:</b> | Mgr. Kateřina Dufková                                                                                                                                 |
| <b>e-mail:</b>                             | zastupkyne-2.stupen@zsvencliku.cz                                                                                                                     |
| <b>tel./fax:</b>                           | +420 281 000 034                                                                                                                                      |
| <b>Zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň:</b> | Mgr. Zuzana Kafková                                                                                                                                   |
| <b>e-mail:</b>                             | zastupkyne-1.stupen@zsvencliku.cz                                                                                                                     |
| <b>tel./fax:</b>                           | +420 281 000 034                                                                                                                                      |
| <b>webové stránky školy:</b>               | www.zsvencliku.cz                                                                                                                                     |

## **1.2 Charakteristika školy**

Základní škola je úplnou základní školou s právní subjektivitou od 1. 1. 1996 a je příspěvkovou organizací.

Škola byla zřízena Městskou částí Praha 14, v jejíž budově sídlí. Sídlo školy je v těsné blízkosti stanice metra B Rajská Zahrada, v samostatné budově na adrese uvedené v názvu školy. Kapacita školy je 810 žáků, školní družiny 220 žáků a školní jídelny 700 strážníků. Tato kapacita byla snížena v roce 1995 dislokací soukromého gymnázia Arcus, Praha 9, s.r.o., které má pronajato 10 učeben.

Škola, která byla s příspěvkem MČ Praha 14 a MMR nově zateplena a v níž byla vyměněna okna, má čtyři podlaží. V suterénu jsou umístěny tělocvičny, šatny, kabinet TV, sklady, posilovna a také 4 učebny prvního stupně. Z těchto učeben je přístup na terasy, kde se děti mohou za příznivého počasí učit venku. V 1. – 3. nadzemním podlaží je umístěno zbylých 20 kmenových učeben. Kromě kmenových učeben máme vybudované odborné učebny chemie a přírodopisu, fyziky a zeměpisu, jazykovou učebnu a školní knihovnu. Dalšími odbornými učebnami jsou dvě počítačové učebny (první a druhý stupeň), školní dílny a školní kuchyňka. Škola rovněž vlastní keramickou vypalovací pec.

Škola má dvě tělocvičny, které byly s přispěním MČ Praha 14 a MMR nově rekonstruovány (velká tělocvična – charakter tenisové haly, kde je možné provozovat i jiné sporty, především florbal a basketbal; malá tělocvična s litým povrchem vhodným pro volejbal, nohejbal, basketbal, vybíjenou, přehazovanou a podobné sporty) a čtyři venkovní hřiště (první - víceúčelové hřiště s umělým povrchem pro tenis, volejbal či nohejbal; druhé – travnaté je určeno pro softball, který má ve škole dlouholetou tradici; třetí - rovněž víceúčelové hřiště s umělým povrchem, je určeno pro malou kopanou, házenou, nohejbal, ale i basketbal a korfbal). Sektor pro lehkou atletiku byl vybudován s přispěním MČ Praha 14 a MHMP před pěti lety. Zahrnuje ovál se dvěma dráhami, čtyři dráhy pro sprint, koulařskou výseč, doskočiště pro skok daleký a trojskok a hřiště pro pétanque. Uvnitř oválu je další víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

Vybavení školy se neustále zlepšuje - 9 interaktivních tabulí, dataprojektory, audiovizuální pomůcky, elektronické klávesy, počítačové programy, názorné pomůcky pro výuku biologie, zeměpisu, fyziky, prvouky a vlastivědy apod.



**Obrázek č. 1 - Budova školy**



**Obrázek č. 2 - Školní hřiště**





Obrázek č. 3 - Tělocvična



Obrázek č. 4 - Dílna



Obrázek č. 5 - Kuchyňka

### ***1.3 Využívání informačních technologií***

Cílem funkční gramotnosti je schopnost orientovat se ve světě informací, a to jak digitálních, tak tištěných, zpracovaných na textových, zvukových i grafických editorech, uložených v celosvětové síti či v informačních institucích.

Přínos vzdělávací oblasti ICT spočívá ve schopnosti naučit žáka získané informace smysluplně interpretovat a aplikovat je v reálných situacích. Aby si žák uvědomil celý komplex problémů, který vnáší do současného života komunikace s celosvětovou sítí a ostatními zdroji informací, musí zvládnout nejen elementární technické znalosti spojené se znalostí manipulace s hardwarovými, softwarovými a jinými prostředky celosvětové informační struktury, ale musí si být vědom zejména i jejich možností jako prostředku poznání a mezilidské komunikace. S tím jsou také spojeny požadavky na jeho odpovědný etický postoj k mediálním obsahům, nesoucím často neověřené, nezřídka i záměrně matoucí, negativní nebo dokonce eticky závadné informace.

Vzhledem k narůstající potřebě osvojení si základních dovedností práce s výpočetní technikou byla vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie zařazena jako povinná součást základního vzdělávání na 1. a 2. stupni.

Získané dovednosti jsou v informační společnosti nezbytným předpokladem uplatnění na trhu práce i podmínkou k efektivnímu rozvíjení profesní i zájmové činnosti.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby dokázali:

- využívat nezbytné základy algoritmického myšlení pro komunikaci s výpočetní technikou,
- využívat výpočetní a komunikační techniku spolu s běžným uživatelským softwarem
- pracovat s textovými a grafickými editory, tabulkovými procesory a databázovými systémy
- orientovat se ve světě informací
- vyhledávat informace potřebné k řešení úkolů či problémů
- využívat možností Internetu a informačních institucí a umět získané informace kriticky zhodnotit, vhodně zpracovat a využít
- zprostředkovat informace jiným lidem v různých podobách a prostřednictvím různých technologií
- respektovat rizika spojená s využíváním výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií.

V loňském roce bylo odučeno v PC pracovních cca 35 hodin týdně v jednotlivých předmětech a realizováno asi 200 hodin mimoškolního přístupu na internet. Pracovnu využívali i pedagogičtí pracovníci ke zpracování agendy třídního učitele, k přípravě hodin a k vyhledávání informací. Ve škole je k dispozici 12 tiskáren (nebo tiskárna s kopírkou).

Ve školním roce 2016/2017 školní síť spravovala firma AntHill s.r.o. V počítačové pracovně č. 2 bylo k dispozici 27 PC (26 PC pro žáky, 1 PC pro učitele) v počítačové pracovně č.1 bylo k dispozici 21 PC (20 PC pro žáky, 1 PC pro učitele) s přístupem na internet a dataprojektory, které se využívají též při výuce. V kabinetech mají učitelé k dispozici 20 PC a přípojná místa na internet. V 5 třídách je umístěna interaktivní tabule Smartboard a ve všech třídách jsou umístěny PC.

V loňském roce bylo opět vyměněno několik žákovských PC v počítačových pracovnách a počítačů ve třídách s interaktivní tabulí. Rovněž bylo nainstalováno programové vybavení pro rozšíření výuky informatiky. Průběžně byly vyměňovány vstupní a výstupní zařízení v jednotlivých třídách, popř. v počítačové učebně. Správcovská firma zajistila výměnu školního serveru.

Ve školním roce 2016/2017 došlo další revizi školního vzdělávacího plánu v oblasti informačních a komunikačních technologií s cílem rozšířit a zefektivnit výuku informatiky.

Dále byl vypracován školní ICT plán s platností na dva roky, který má směřovat k vybudování nové multimediální učebny a postupnému rozšíření a vylepšení výpočetní techniky nejen ve třídách, ale i v kabinetech pedagogických pracovníků.

Škola se také v loňském roce zúčastnila soutěže IT-SLOT, zaměřené na informační gramotnost, určené pro žáky 2. stupně základní školy.

Výukové materiály jsou prezentovány prostřednictvím interaktivních tabulí. Nové technologie jsou využívány jako didaktický prostředek, tj. prostředek k dosažení vzdělávacích cílů vyučovacího předmětu. Díky vybavení se stává výuka efektivnější a zajímavější. Žáci mohou vytvářet a prezentovat své práce v PowerPointu. Jako mobilní jednotky slouží dataprojektory a notebooky. Součástí dalšího vybavení jsou i DVD přehrávače, digitální fotoaparáty a videokamera.



Obrázek č. 6 – PC učebna 1



Obrázek č. 7 – PC učebna 2

#### **1.4 Enviromentální výchova**

Environmentální výchova byla začleněna zejména do předmětů: prvouka, zeměpis, přírodopis, chemie, fyzika, český jazyk, výchova ke zdraví, praktické a pracovní činnosti.

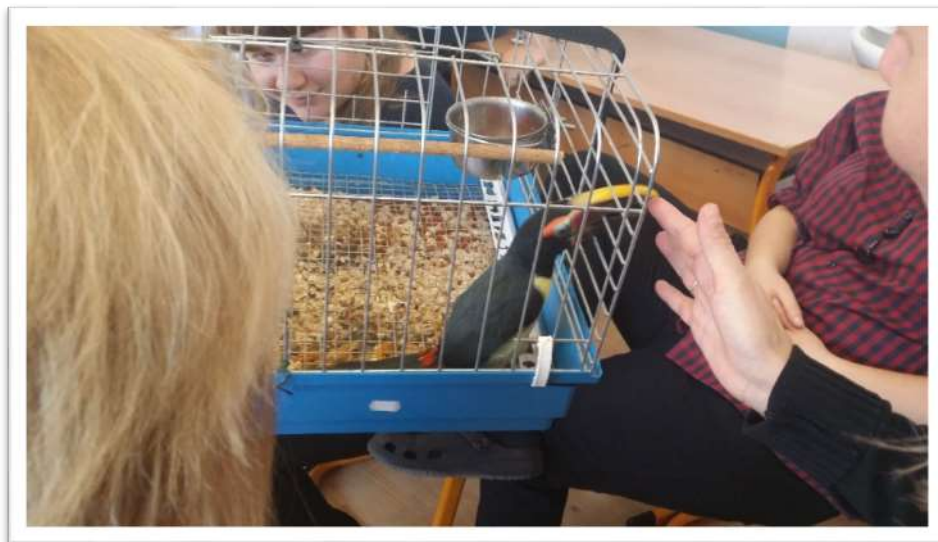


V rámci oslav Dne země se žáci zúčastnili obvodní akce pořádané ÚMČ Praha 14 a školních aktivit pořádaných při této příležitosti. Pro rok 2017 měl podtitul „Chraňme naše děti a naši budoucnost“. Samotné aktivity byly, na základě dohody s městskou částí Praha 14, zaměřeny na zeměpisné a multikulturní téma, kdy naše škola prezentovala Rusko. Návštěvníci se tak mohli seznámit s ruskými zvyky, kuchyní hudbou atd. Děti si mohly vyzkoušet některé hry, nebo si vybarvit omalovánky s ruskou tematikou.

V prvním pololetí školního roku se třídy zúčastnily přednášky společnosti Ornita, která byla tentokrát zaměřena na téma Šplhavci a obyvatelé dutin. Zde si žáci mohli prohlédnout nejběžnější druhy našich šplhavců, ale také živočichů žijících v dutinách po šplhavcích. Dále se seznámili s oblastmi jejich výskytu a způsobem života. Největší zájem u žáků sklídil cizokrajný zástupce řádu šplhavců, kterým byl tukan.



Obrázek č. 8 – Ornita



**Obrázek č. 9 – Ornita**

V pracovních činnostech v rámci environmentální výchovy pracujeme s žáky s přírodními materiály (dřevo, papír). Vedeme žáky k úctě k přírodním materiálům a řemeslným a kulturním tradicím našeho národa. V tomto školním roce jsme zhotovovali dřevěné objekty a vyráběli dřevěné hračky.



**Obrázek č. 10 – Dřevěné hračky**

Na druhém stupni proběhlo školní kolo biologické olympiády.

Některé třídy navštívili v rámci dětského dne zoologickou zahradu v Praze.

První až páté ročníky vyjely na školy v přírodě.

Po celý rok jsme se věnovali třídění odpadu na papír a plast, sběrovým akcím na odvoz starého papíru i suchého pečiva.

Ve všech třídách se žáci starali o výzdobu pokojovými rostlinami, seznamovali se s vánočními a velikonočními zvyky a tradicemi.

V areálu školy byla nově otevřena venkovní učebna.

### **1.5 Polytechnická výchova**

Polytechnická výchova je uskutečňována v rámci předmětu Pracovní činnosti v 7. ročníku. Je dotována 1 hodinovou časovou dotací. Žáci se během hodin polytechnické výchovy učí pracovat s různými materiály. Nejčastěji se učí opracovávat přírodní materiály, jako jsou např.: dřevo, papír. Z těchto materiálů vyrábí krmítka pro ptactvo, postavičky, sošky, modely vesnice. Z papíru nebo sádry formují modely krajiny, busty, klobouky. Mladší žáci pracují během pracovních činností s papírem, textilem, přírodními materiály, dřevem a pracují se stavebnicemi. V rámci kroužku keramiky seznamují s hlínou a učí se jí opracovávat

### **1.6 Činnost školního parlamentu**

Ve školním roce 2016/2017 se zástupci žáků 5. - 9. ročníků pravidelně jednou měsíčně scházeli v jedné z kmenových tříd. Za každou třídu byli nominováni 2 zástupci. Spolu pak promýšleli, diskutovali a podávali návrhy na různá vylepšení chodu školy. Ve spolupráci s městskou částí, vybraní žáci zastupovali naši školu v žákovském zastupitelstvu. Aktivity žákovského zastupitelstva vyvrcholily v červnu výměnným programem mezi všemi základními školami Prahy 14.

### **1.7 Školní družina**

Školní družina měla 9 oddělení, do kterých se přihlásilo 220 dětí z 0. až 4. ročníku. Všechna oddělení ŠD byla umístěna v kmenových třídách, k činnosti však pravidelně využívala tělocvičny a venkovní sportoviště, školní knihovnu i cvičnou školní kuchyňku. Družina má také své školní venkovní hřiště s prolézačkami. Personální obsazení školní družiny je na dobré úrovni. Všech 9 vychovatelek má odborné vzdělání v oboru vychovatelství, jedna vychovatelka má titul Mgr.

Všechny vychovatelky se zúčastnily dalšího vzdělávání. Probíhala také pravidelná výměna zkušeností mezi vychovatelkami na metodických schůzkách.

ŠD spolupracovala s rodiči i třídními učiteli. Informace pro rodiče jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy – sekce Školní družina nebo pomocí notýsků ŠD.



Činnost ŠD vycházela ze Školního vzdělávacího plánu školní družiny. V loňském školním roce pracovaly ve školní družině tyto kroužky:

- taneční
- atletický
- děti na startu

## **Rok se školní družinou**

### **Září – Škola začíná**

Předškoláci a prvňáčci se seznámili s prostorami a provozem školy, všichni si připomněli pravidla bezpečnosti a správného chování v ŠD, navštívili jsme školní knihovnu, během vycházek jsme prozkoumali okolí školy a hezké počasí jsme využili ke sportování na školním hřišti.

### **Říjen – Barvy podzimu**

Na školní zahradě jsme měli celo-družinovou soutěž v malování draků na chodník, s panem Pilníčkem jsme si opět vyrobili pěkné výrobky. Chodili jsme opět fandit na hokejové zápasy a na vycházky do okolí.



**Obrázek č. 11 - Dřevíčková dílnička**

## **Listopad – Měsíc dýní a strašidel**

Vyráběli jsme dýňová strašidla a strašidelné duchy z papíru, byli jsme se podívat na hokejové zápasy. Venku jsme hráli fotbal a vybíjenou.



**Obrázek č. 12 - Hokejový zápas**

## **Prosinec – Těšíme se na Vánoce**

Vyrábíme vánoční přáníčka pro rodiče, navštívil nás i Mikuláš a nechyběl ani Čertovský rej. Měli jsme celo-družinový výlet na hrad Stránov, kde jsme se dověděli o lidových zvycích na vánoce a prohlédli jsme si vánočně vyzdobený hrad. Navštívili jsme také vánočně vyzdobenou Prahu. Na vánoční besídce jsme si rozdali dárečky a těšili se z nich.



Obrázek č. 13 - Hrad Stránov



Obrázek č. 14 - Pražský hrad

### **Leden – Zima ve školní družině**

Opět jsme navštívili hokejové zápasy v O2 Areně i ZS Eden, pozorovali jsme změny v přírodě. Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže „ Jak jsem se dostal do pohádky“. Pořádali jsme také pěveckou soutěž, soutěž o největšího a nejmenšího

plyšáka a využili jsme školní kuchyňku a upekli si dortík. A konečně nám napadl sníh a mohli jsme si trošku zabobovat.



Obrázek č. 15 – Pečení ve školní kuchyňce



Obrázek č. 16 – Pěvecká soutěž





**brázek  
č. 17 –  
Plyšák  
ová  
párty**

**Ú  
nor –  
Měsíc  
karne  
valu**

V úno  
ru  
školní  
družin

a měla opět povídání o zásadách zdravé výživy se Zdravou pětkou, jako každý rok jsme měli karneval a nechyběla ani návštěva hokejového utkání.



**Obrázek č. 18 - Karneval**

**Březen – Těšíme se na jaro**

V březnu jsme pozorovali, jak se nám opět mění příroda venku, vyráběli jsme Velikonoční přáníčka a výzdobu, povídali jsme si o zvycích a tradicích na Velikonoce.

### **Duben – Den Země**

Vyprávěli jsme si o bezpečné cestě do školy, opakovali jsme si dopravní značky. Zaměřili jsme se více na třídění odpadu, stavěli obrázky z PET víček a byli jsme se podívat na vystoupení taneční skupiny z ŠD, která vystupovala na Rajské zahradě v rámci akce Den Země.



**Obrázek č. 19 - Výroba hradu z roliček od toaletního papíru**

### **Květen – Měsíc květin**

V tomto měsíci některá oddělení jela na školu v přírodě, kde jsme si společně užili hodně legrace. Venku na školním hřišti jsme hráli fotbal a vybíjenou.

### **Červen – těšíme se na prázdniny**

V červnu jsme společně uspořádali na školním hřišti Dětský den. Bylo to odpoledne plné soutěží, sportovních klání a zábavy.

Na konci roku přišlo společné rozloučení a vytoužené prázdniny!



Obrázek č. 20 - Hry na školním hřišti

### 1.8 Zájmová činnost, kroužky

V tomto školním roce byly v prostorách školy realizovány i zájmové kroužky, jejichž vedení bylo zajišťováno učiteli i externisty.

| Název                                  | Vyučující                   |
|----------------------------------------|-----------------------------|
| <b>I. stupeň</b>                       |                             |
| Keramika (1.-5. ročník)                | pí uč. Vávrová              |
| Aerobic (1.-9. ročník)                 | pí uč. Pokorná L.           |
| Knihovna (1.-5. ročník)                | pí uč. Pekárková            |
| ČJ pro cizince                         | pí uč. Kafková              |
| Čeština pro cizince                    | pí uč. Mrvová               |
| Tuláček (3.- 4.ročník)                 | pí uč. Zukalová,<br>Kafková |
| Angličtina Starters (3.-5. ročník)     | pí uč. Dufková              |
| Šikulky (3. - 6. ročník)               | Mgr. M. Hrkalová            |
| Seberozvojová skupina (1. – 9. ročník) | Mgr. M. Hrkalová            |
| <b>II. stupeň</b>                      |                             |
| Školní knihovna (6.-9. ročník)         | pí uč. Kosteasová           |
| Čeština pro cizince (6.-9. ročník)     | pí uč. Kosteasová           |

|                                          |                          |
|------------------------------------------|--------------------------|
| Klub mladého diváka (6.-9. ročník)       | pí uč. Kosteasová        |
| Floorball (chlapci 6.-9. ročník)         | p. uč. Weiser            |
| Cambridge English (Lingua Nova)          | pí uč Dufková            |
| Šikulky (3. - 6. ročník)                 | Mgr. M. Hrkalová         |
| Seberozvojová skupina (1. – 9. ročník)   | Mgr. M. Hrkalová         |
| <b>Externí kroužky</b>                   |                          |
| Angličtina Lingua Nova (1.-2. Třída)     | p. Vorlíček              |
| Basketbal chlapci                        | TJ USK Praha             |
| Softbal                                  | TJ Spectrum              |
| Tenisový kroužek (1.-5. ročník)          | p. Mamica                |
| Roztleskávačky Cheer Academy             | pí Němcová               |
| Šachový kroužek (1. stupeň)              |                          |
| Věda nás baví (1. stupeň)                |                          |
| Výuka hudby : Klavír / Housle / Flétna / | pí Čechová,<br>Stiborová |

### 1.9 Školská rada

Školská rada byla zřízena 1. 1. 2006 podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Radu tvořili dva zástupci zřizovatele: Ing. Pavla Boturová, p. Jaromír Krátký, dva zástupci rodičů – pí Irena Stiborová, Plk. Mgr. Vít Pernica, dva zástupci školy – Mgr. Kateřina Dufková a Mgr. Zita Kadlecová.

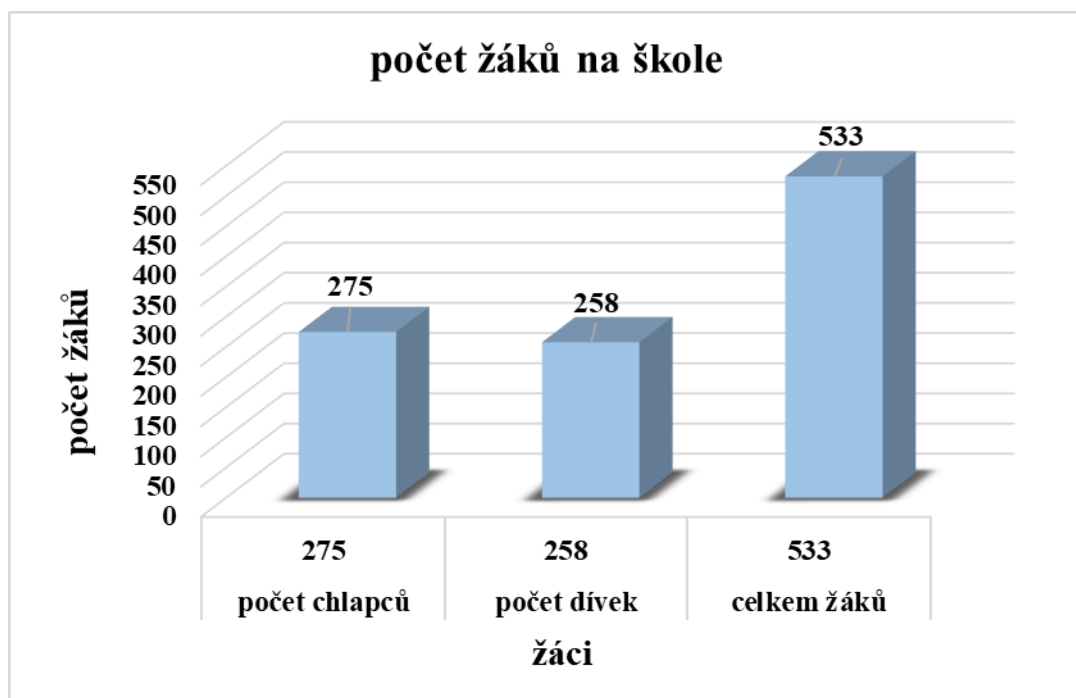
Rada se za školní rok sešla třikrát. Schvalovala výroční zprávu za rok 2015/2016, úpravy školního řádu a změny školního vzdělávacího programu, hodnotila práci školního poradenského pracoviště a počty žáků v prvním ročníku, zabývala se záležitostmi školy v oblasti výuky a materiálního zabezpečení a také nastávající volby nových zástupců do školské rady.

### 1.10 Počet žáků a tříd

(stav k 30.9.2016)



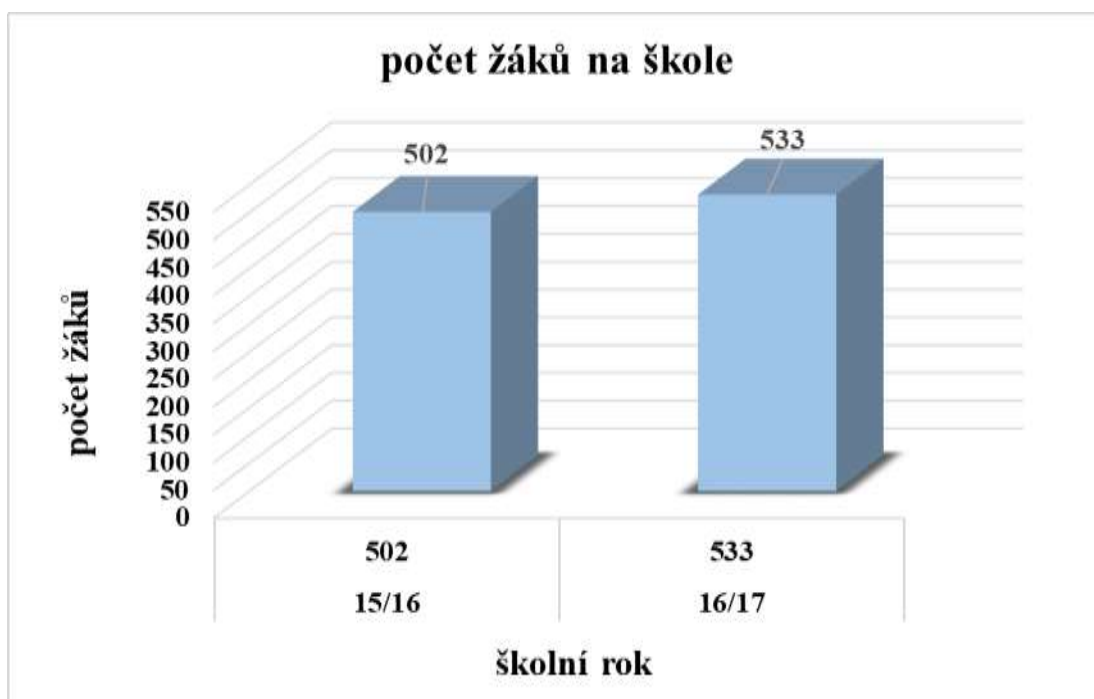
| Ročník            | Počet tříd | Počet chlapců | Počet dívek | Celkem žáků | Průměrný počet žáků ve třídě |
|-------------------|------------|---------------|-------------|-------------|------------------------------|
| 0.                | 1          | 11            | 4           | 15          | 15                           |
| 1.                | 3          | 43            | 31          | 74          | 24,66                        |
| 2.                | 3          | 27            | 33          | 60          | 20                           |
| 3.                | 4          | 39            | 45          | 84          | 21                           |
| 4.                | 3          | 29            | 39          | 68          | 22,66                        |
| 5.                | 2          | 30            | 28          | 58          | 29                           |
| 6.                | 2          | 23            | 15          | 38          | 19                           |
| 7.                | 2          | 31            | 22          | 53          | 26,5                         |
| 8.                | 2          | 24            | 17          | 41          | 20,5                         |
| 9.                | 2          | 18            | 24          | 42          | 21                           |
| 1. – 5. Spec. tř. | 0          | 0             | 0           | 0           | 0                            |
| 6. – 9. Spec. tř. | 0          | 0             | 0           | 0           | 0                            |
| <b>celkem</b>     | 24         | 275           | 258         | 533         | 21,9                         |



Graf č. 1 – Počet žáků (stav k 30. 9. 2016)

### 1.11 Porovnání základních údajů ve školním roce 2015/2016 a 2016/2017

| Počet tříd |       | Celkový počet žáků |       | Přepočtený počet úvazků učitelů |       | Počet žáků na třídu |       |
|------------|-------|--------------------|-------|---------------------------------|-------|---------------------|-------|
| 15/16      | 16/17 | 15/16              | 16/17 | 15/16                           | 16/17 | 15/16               | 16/17 |
| 24         | 24    | 502                | 533   | 28,2                            | 32,9  | 20,9                | 21,9  |



Graf č. 2 – Porovnání žáků ve školním roce 2015/2016 a 2016/2017

## 2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### 2.1 Vzdělávací program

Vzdělávání probíhalo podle těchto schválených dokumentů:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělání „Tvořivá škola“, platný od 1. 9. 2016, 6. verze.

Dodatky ke Školnímu vzdělávacímu programu zájmové činnosti 2015/2016, platné od 1. 9. 2015

1. 9. 2016, 2. verze

## 2.2 Učební plán pro školní rok 2016/2017

Učební plán pro 1. stupeň

| Oblast / předmět                                   | 1.<br>ročník | 2.<br>ročník | 3.<br>ročník | 4.<br>ročník | 5.<br>ročník |
|----------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Jazyk a jazyková komunikace / Český jazyk          | 8+1          | 8+1          | 7+1          | 6+1          | 6+1          |
| Jazyk a jazyková komunikace / Anglický jazyk       | 0+1          | 0+1          | 3            | 3            | 3            |
| Matematika a její aplikace / Matematika            | 4            | 4+1          | 4+1          | 4+1          | 4+1          |
| Informační a komunikační technologie / Informatika | –            | –            | –            | 0+1          | 1            |
| Člověk a jeho svět                                 | 2            | 2            | 2+1          | 3+1          | 3+1          |
| Umění a kultura / Hudební výchova                  | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            |
| Umění a kultura / Výtvarná výchova                 | 1            | 1            | 1            | 2            | 2            |
| Člověk a zdraví / Tělesná výchova                  | 2            | 2            | 2            | 2            | 2            |
| Člověk a svět práce / Praktické činnosti           | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            |
| <b>Týdenní dotace</b>                              | <b>21</b>    | <b>22</b>    | <b>24</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    |
| <b>Počet tříd</b>                                  | <b>3</b>     | <b>4</b>     | <b>3</b>     | <b>2</b>     | <b>2</b>     |

Učební plán pro 2. stupeň

| Oblast / předmět                                               | 6.<br>ročník | 7.<br>ročník | 8.<br>ročník | 9.<br>ročník |
|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Jazyk a jazyková komunikace / Český jazyk a literatura         | 4            | 4            | 4            | 3+1          |
| Jazyk a jazyková komunikace / Anglický jazyk                   | 3            | 3            | 3            | 3            |
| Jazyk a jazyková komunikace / Ruský jazyk – další cizí jazyk   | 0            | 0+2          | 0+2          | 0+2          |
| Jazyk a jazyková komunikace / Německý jazyk - další cizí jazyk | 0            | 0+2          | 0+2          | 0+2          |
| Matematika a její aplikace / Matematika                        | 4            | 4            | 4+1          | 3+1          |
| Informační a komunikační technologie / Informatika             | 0+1          | 0+1          | 0+1          | 0+1          |
| Člověk a společnost / Dějepis                                  | 2            | 1+1          | 2            | 2            |
| Člověk a společnost / Výchova k občanství                      | 1            | 1            | 1            | 1            |
| Člověk a příroda / Fyzika                                      | 1+1          | 2            | 2            | 1+1          |
| Člověk a příroda / Chemie                                      | -            | -            | 2            | 2            |
| Člověk a příroda / Přírodopis                                  | 1+1          | 2            | 2            | 1+1          |
| Člověk a příroda / Zeměpis                                     | 2            | 1+1          | 1+1          | 1+1          |
| Umění a kultura / Výtvarná výchova                             | 2            | 2            | 1            | 1            |
| Umění a kultura / Hudební výchova                              | 1            | 1            | 1            | 1            |
| Člověk a zdraví / Tělesná výchova                              | 2            | 2            | 2            | 2            |
| Člověk a zdraví / Výchova ke zdraví                            | 0+1          | 1            | 1            | -            |
| Člověk a svět práce / Praktické činnosti                       | 1            | 1            | 1            | 0+1          |
| Volitelné předměty                                             | -            | -            | -            | 2            |
| <b>Týdenní dotace</b>                                          | 28           | 30           | 32           | 32           |
| <b>Počet tříd</b>                                              | 2            | 2            | 2            | 3            |

### 2.3 Volitelné předměty

|                                       | 6. r. | 7.r. | 8.r. | 9.r. | celkem |
|---------------------------------------|-------|------|------|------|--------|
| Sportovní hry                         | -     | -    | -    | 2    | 2      |
| Mediální výchova                      | -     | -    | -    | 2    | 2      |
| Cvičení z českého jazyka a matematiky |       |      |      | 2    | 2      |

### 2.4 Metody a formy výuky

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými dovednostmi žáků. Mimo „klasického“ frontálního vyučování používáme i efektivnější alternativní formy výuky. Při volbách metod klademe důraz na smysluplnost obsahu a činností, možnost spolupráce žáků, svobodné volby každého žáka a získávání kvalitní zpětné vazby.

#### Skupinové vyučování

Učitelé na prvním stupni i druhém stupni učí také ve skupinách. V těch třídách, kde se pravidelně využívalo této formy výuky, si žáci postupně osvojovali návyky fungující spolupráce. Nezbytným předpokladem je společné tvoření a respektování pravidel skupinové práce.

#### Projektové vyučování

Projektové vyučování se stává nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu naší školy.

Projektové dny byly během školního roku zařazovány do výuky prvního i druhého stupně. Velmi významné pro celkovou pozitivní atmosféru školy jsou celoškolské projekty, při nichž pomáhají starší spolužáci mladším, vznikají nová kamarádství a jsou velmi účinnou prevencí proti šikaně. Žáci si navíc navzájem předávají poznatky formou tzv. vrstevnického učení.



Obrázek č. 21 – Projektové vyučování

### Zážitkové vyučování

Činnostní (zážitkový) charakter výuky nejen na výchovně vzdělávacích kurzech je zaměřen na osobnostní a sociální výchovu žáků a motivuje žáky k dalšímu učení, vede k učební aktivitě, k tvoření a nalézání vhodných způsobů řešení problémů. Patří k dlouhodobě efektivnímu učení, jehož výsledky mohou žáci aplikovat v nových situacích.



Obrázek č. 22 – Zážitkové vyučování



## 2.5 Výuka cizích jazyků

Vyučují se tři cizí jazyky – anglický, ruský a německý. Zájem ze strany žáků i rodičovské veřejnosti o výuku jazyků je výrazně vyšší. Výuka anglického jazyka začíná už v prvním ročníku. Předmětové komise cizího jazyka každoročně vyhodnocují, jak se osvědčily zvolené učebnice, vyhodnocují metodické postupy a navrhuji možnosti vylepšení pro další školní rok. Škola má k dispozici jazykovou učebnu s interaktivní tabulí.

|         | žáci učící se cizí jazyk<br>jako povinný předmět |           |
|---------|--------------------------------------------------|-----------|
|         | 1. stupeň                                        | 2. stupeň |
| AJ      | 344                                              | 174       |
| NJ      |                                                  | 27        |
| FJ      |                                                  |           |
| ŠJ      |                                                  |           |
| RJ      |                                                  | 80        |
| ostatní |                                                  |           |

Na škole působilo deset vyučujících anglického jazyka, jedna vyučující s plně odbornou kvalifikací. Čtyři vyučující byly absolventky účelových jazykových kurzů. Výuku nezajišťoval žádný rodilý mluvčí. Výuku ruského jazyka zajišťovali tři vyučující s odbornou kvalifikací. Výuku německého jazyka zajišťovala vyučující s odbornou kvalifikací.

Ve školním roce 2015/2016 byl vyučován jako povinný předmět od prvního ročníku ve všech třídách jen anglický jazyk. V prvním a druhém ročníku v rozsahu jedné vyučovací hodiny, v třetím až devátém ročníku v rozsahu tří vyučovacích hodin. Ruský jazyk byl vyučován v sedmém až devátém ročníku dvě hodiny týdně. Německý jazyk byl nově zaveden v sedmém ročníku se stejnou časovou dotací jako ruský jazyk.

Pro prohloubení znalostí anglického, ruského jazyka i německého jazyka a praktickou aplikaci získaných znalostí byla žákům zajištěna možnost konverzace s rodilými mluvčími.

Škola dále organizovala ve spolupráci s jazykovou školou Lingua Nova výuku pro nejmenší žáky (1. a 2. ročník) a přípravný kurz pro Cambridge exams žákům 7. – 9. ročníků.

### 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Personální podmínky

Ve školním roce 2016/2017 u nás pracovalo celkem 67 zaměstnanců – 47 pedagogických (5 na částečný úvazek). Provoz školní družiny zajišťovalo 9 vychovatelek.

Na I. stupni pracovalo na částečné úvazky 5 asistentů pedagoga.

|                                        | <b>pedagogických pracovníků celkem</b> | <b>pedagog. pracovníků s odbornou kvalifikací</b> | <b>pedagog. pracovníků bez odborné kvalifikace</b> |
|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>počet (fyz. osoby) k 31.12.2016</b> | <b>47</b>                              | <b>42</b>                                         | <b>5</b>                                           |

Odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb. plnilo :

| <b>odborná kvalifikace (počet celkem / plněních)</b> | <b>% plnění</b> |
|------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>školní družina (9 / 9)</b>                        | <b>100</b>      |
| <b>základní škola (33 / 28)</b>                      | <b>84,8</b>     |
| <b>pedagogičtí pracovníci celkem (47 / 42)</b>       | <b>89,4</b>     |

2 pedagogové dokončovali studium v rámci kvalifikačního studia., 3 pedagogičtí pracovníci nadále studují. Jeden z kolegů splňuje výjimku ze vzdělání jako aktivní umělec.



Obrázek č. 23 – školení pedagogických pracovníků

### 3.2 Věkové složení pedagogického sboru

| věk                                   | méně než<br>a/nebo 30 | 31 - 40 | 41 - 50 | 51 - 60 | 61 – a více |
|---------------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|-------------|
| počet<br>(fyz.osoby)<br>k 31.12. 2016 | 6                     | 12      | 13      | 13      | 3           |

## 4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### 4.1 Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2016/2017:

#### Víceletá gymnázia (osmiletá a šestiletá)

|                 | Dívky | chlapci | celkem |
|-----------------|-------|---------|--------|
| <b>státní</b>   | 1     | 2       | 3      |
| <b>soukromé</b> | 0     | 1       | 1      |

#### Střední školy státní a církevní

|                          | Dívky | chlapci | celkem |
|--------------------------|-------|---------|--------|
| <b>gymnázia</b>          | 1     | 2       | 3      |
| <b>obchodní akademie</b> | 6     | 0       | 6      |
| <b>zdravotní školy</b>   | 2     | 0       | 2      |
| <b>průmyslové školy</b>  | 0     | 5       | 5      |
| <b>učiliště</b>          | 3     | 2       | 5      |
| <b>ostatní</b>           | 11    | 7       | 18     |

#### Střední školy soukromé

|                          | Dívky | chlapci | celkem |
|--------------------------|-------|---------|--------|
| <b>gymnázia</b>          | 0     | 0       | 0      |
| <b>obchodní akademie</b> | 0     | 0       | 0      |
| <b>zdravotní školy</b>   | 0     | 0       | 0      |
| <b>průmyslové školy</b>  | 0     | 0       | 0      |
| <b>učiliště</b>          | 0     | 0       | 0      |
| <b>ostatní</b>           | 1     | 1       | 2      |

#### **4.2 Zápis do prvního ročníku ZŠ**

Zápis na školní rok 2017/2018 proběhl 10. 4. 2017 a náhradní zápis 20. 4. 2017. Učitelky a učitelé 1. stupně prověřili hravou formou školní připravenost budoucích prvňáčků a doporučili rodičům, jak děti na školu co nejlépe připravit. Ještě před zápisem proběhl Den otevřených dveří, kde se rodiče i děti mohli seznámit s

prostředím školy. Adaptaci dětí podporujeme programem „Škola na zkoušku“, který probíhá vždy od dubna do června jedenkrát týdně pod vedením budoucích učitelek prvních tříd. V červnu proběhla třídní schůzka rodičů budoucích prvňáčků, kde rodiče dostali všechny potřebné informace. Informace o zápisu byly zveřejněny na nástěnce i na webu školy.

| <b>Zápis pro školní rok 2017/2018</b>               |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Celkový počet žáků, kteří přišli k zápisu 2017/2018 | 122 |
| Počet žáků s odkladem                               | 21  |
|                                                     |     |
| <b>Skutečný stav k 4. 9. 2017</b>                   |     |
| Děti přijaté do 1. ročníku                          | 74  |
| Děti přijaté do přípravné třídy                     | 11  |
| Děti s odkladem (bez přípravné třídy)               | 4   |

## **5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy**

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu je plnění očekávaných výstupů jednotlivých předmětů a rozvoj klíčových kompetencí: komunikativních, sociálních a personálních, k učení, k řešení problémů, občanských a pracovních. V úrovni splnění očekávaných výstupů jsou mezi žáky značné rozdíly, protože žáci mají různé individuální předpoklady a různé zájmy. Hodnocení očekávaných výstupů se promítá do klasifikace (viz přehled prospěchu školy). Hodnotit klíčové kompetence je náročnější. Žáci i učitelé prováděli jejich hodnocení dvakrát ročně prostřednictvím žákovské knížky.

## 5.1 Souhrnná statistika prospěchu školy v jednotlivých předmětech

### Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 2. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

| Předmět                                 | Počty známek |     |    |    |    |   |      | Počet<br>klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------------------|--------------|-----|----|----|----|---|------|-----------------------|--------|
|                                         | 1            | 2   | 3  | 4  | 5  | N | P... |                       |        |
| Chv Chování                             | 489          | 9   | 3  | -  | -  | 7 | -... | 501                   | 1.030  |
| Čj Český jazyk a literatura             | 184          | 151 | 92 | 64 | 6  | 9 | -... | 497                   | 2.109  |
| Aj Anglický jazyk                       | 315          | 115 | 50 | 13 | 5  | 9 | -... | 498                   | 1.550  |
| M Matematika                            | 225          | 144 | 60 | 52 | 15 | 9 | -... | 496                   | 1.968  |
| Nj Německý jazyk                        | 27           | 7   | 3  | -  | -  | - | -... | 37                    | 1.351  |
| Fy Fyzika                               | 63           | 51  | 30 | 20 | 5  | 4 | -... | 169                   | 2.130  |
| Pr Prvouka                              | 165          | 31  | 6  | 3  | 3  | 3 | -... | 208                   | 1.308  |
| Přl Přírodověda                         | 50           | 43  | 21 | 5  | 2  | 2 | -... | 121                   | 1.893  |
| Př Přírodopis                           | 57           | 61  | 34 | 15 | 2  | 4 | -... | 169                   | 2.077  |
| Ch Chemie                               | 23           | 29  | 15 | 8  | 2  | 4 | -... | 77                    | 2.182  |
| Vla Vlastivěda                          | 52           | 38  | 21 | 9  | 1  | 2 | -... | 121                   | 1.917  |
| V... Volitelná matematika a český jazyk | 12           | 2   | -  | -  | -  | - | -... | 14                    | 1.143  |
| D Dějepis                               | 67           | 56  | 31 | 14 | 2  | 3 | -... | 170                   | 1.988  |
| Z Zeměpis                               | 80           | 54  | 19 | 16 | 1  | 3 | -... | 170                   | 1.847  |
| Vko Výchova k občanství                 | 110          | 42  | 11 | 3  | 3  | 4 | -... | 169                   | 1.503  |
| Hv Hudební výchova                      | 429          | 54  | 11 | 4  | 1  | 8 | -... | 499                   | 1.184  |
| Vv Výtvarná výchova                     | 469          | 29  | 1  | -  | -  | 8 | -... | 499                   | 1.062  |
| Prč Praktické činnosti                  | 465          | 28  | 5  | 1  | -  | 8 | -... | 499                   | 1.082  |
| Tv Tělesná výchova                      | 464          | 22  | 3  | -  | 1  | 8 | -... | 490                   | 1.065  |
| VKZ Výchova ke zdraví                   | 67           | 35  | 6  | -  | -  | 3 | -... | 128                   | 1.367  |
| KA Kroužek aerobiku                     | -            | -   | -  | -  | -  | - | -... | 0                     | 0.000  |
| Inf Informatika                         | 193          | 24  | 4  | 1  | 1  | 6 | -... | 223                   | 1.175  |
| VSH Sportovní hry                       | 12           | 4   | -  | -  | -  | - | -... | 16                    | 1.250  |
| RJ Ruský jazyk                          | 39           | 24  | 20 | 8  | 1  | 4 | -... | 92                    | 2.000  |
| KDČj Doučování Čj                       | -            | -   | -  | -  | -  | - | 2... | 0                     | 0.000  |
| KŠR Kroužek šikovných rukou             | -            | -   | -  | -  | -  | - | -... | 0                     | 0.000  |
| KKer Kroužek keramický                  | 3            | -   | -  | -  | -  | - | -... | 3                     | 1.000  |
| KT Tuláček                              | 1            | -   | -  | -  | -  | - | -... | 1                     | 1.000  |
| KSZ Kroužek sborového zpěvu             | -            | -   | -  | -  | -  | - | -... | 0                     | 0.000  |
| V... Volitelná mediální výchova         | 11           | -   | -  | -  | -  | - | -... | 11                    | 1.000  |

| Celkový průměrný prospěch 1.529  |                        |     |
|----------------------------------|------------------------|-----|
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 305 |
|                                  | prospěl                | 174 |
|                                  | neprospěl              | 29  |
|                                  | nehodnocen             | 0   |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 28632  | 54.746  |
| neomluvených     | 426    | 0.815   |



## 5.2 Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách

Stolní tenis (leden 2017): týmy: **2. místo** starší žáci

Basketbalový turnaj (únor 2017): **1. místo** (postup do krajského kola), **3. místo** ve skupině krajského kola

Badminton (březen 2017): **3. místo** starší žáci

Pohár rozhlasu - atletika (květen 2017): týmová soutěž: **2. místo** starší žáci

Malý fotbal (červen 2017): **2. místo** starší žáci

OVOV - obvodní kolo: týmy: **1. místo**

jednotlivci: **1. místo** Natálie Šůsová (kategorie 2002)

Lucie Svatoňová (kategorie 2003)

Jakub Pluhař (kategorie 2004)

**2. místo** Daniela Písecká (kategorie 2003)



Obrázek č. 24 – Krajské kolo OVOV

## **Turnaj ve fotbale**

Dne 8. 6. 2017 se naši starší žáci zúčastnili obvodního kola ve fotbale v areálu na FZŠ Chodovická. Po skvělých výsledcích nakonec prohráli až poslední finálový zápas a umístili se na konečném 2. místě.

## **Turnaj v badmintonu**



**Obrázek č. 25 – Turnaj v badmintonu**

Dne 23. března 2017 se naši žáci zúčastnili obvodního kola v badmintonu na Masarykově základní škole v Klánovicích, určeného pro 6. – 9. ročníky. Každá škola proti sobě nastupovala ve třech utkáních a to systémem dvouhra - chlapci, dvouhra - děvčata a libovolně smíšená čtyřhra. Tohoto turnaje v badmintonu jsme se letos zúčastnili poprvé, a proto jsme do něho rozhodně nevstupovali jako favorité. I přes kvalitní protivníky jsme ale nakonec vybojovali krásné 3. místo. Naším klukům a holkám proto patří velká gratulace.

## Turnaj v basketbalu



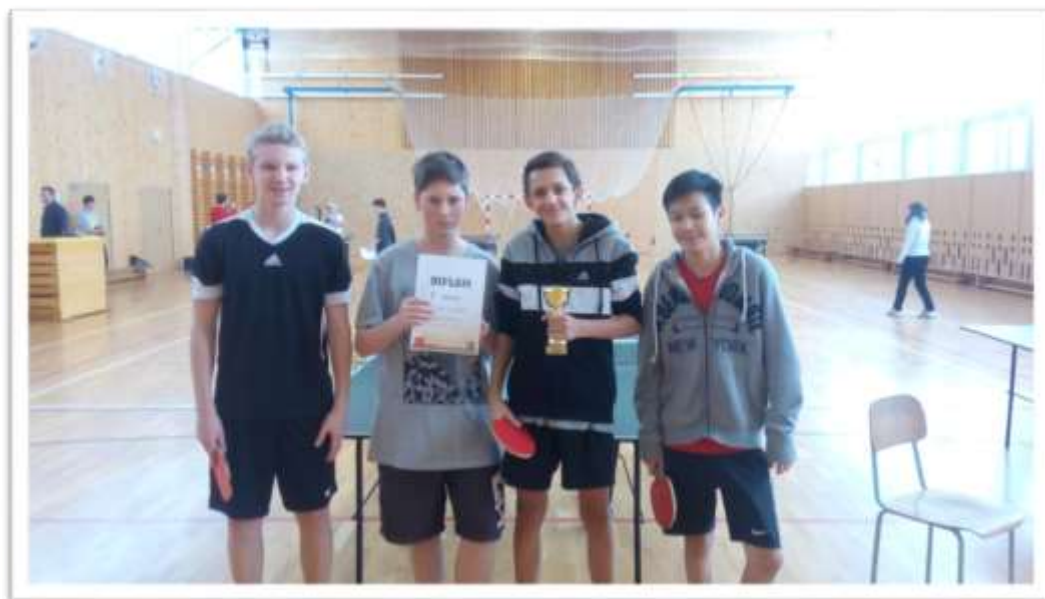
Obrázek č. 26 – Turnaj v basketbalu

Dne 15. února 2017 se naši žáci zúčastnili obvodního kola basketbalového turnaje, určeného pro 8. a 9. ročníky základních škol a víceletá gymnázia. Po úspěších z předchozích dvou let nastupovali do letošního turnaje jako favorité. Svou roli také dokázali naplnit a po vítězství ve všech utkáních obsadili jasné 1. místo a zajistili si tím postup do Pražského kola.

Pražské kolo se konalo 6. března 2017 v TJ Sokol Žižkov. Zde se náš tým setkal s velmi silnými soupeři, přesto se kvalitním výkonem dokázal probojovat z druhého místa skupiny do závěrečného play off. V něm už se mu ale tolik nevedlo a po porážce v rozhodujícím zápase obsadil nepopulární 4. místo.

Přesto velká gratulace a poděkování za předvedenou hru a nasazení patří: Antonínu Hoškovi a Tomáši Severovi z 8. A, Tomáši Křenkovi, Davidu Landovi, Vladimíru Liškovi a Tomáši Peterovi a Pavlu Sakařovi z 8. B.

## Turnaj ve stolním tenise



Obrázek č. 27 – Turnaj ve stolním tenise

Dne 5. 1. 2017 se naši starší žáci zúčastnili každoročního meziškolního turnaje pořádaného Domovem dětí a mládeže ve stolním tenise. Po strhujícím souboji, kdy dokázali otočit nepříznivý stav 0:3 na zápasy na konečných 4:3, nakonec vybojovali zasloužené 2. místo. Po zisku další trofeje tak potvrdili kvality našich žáků v tomto sportovním odvětví.

## Olympiáda z anglického jazyka

Dne 21. 11. 2016 proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce.

V kategorii 6. a 7. tříd vyhrál **Nguyen Thai Duy** (Aleš) ze 7. B.

V kategorii 8. a 9. tříd vyhrál **Jan Richter** z 9. A.

Výherci postoupili do obvodního kola.

## 6 Poradenské služby školy

### 6.1 Školní poradenské pracoviště

Na škole působilo školní poradenské pracoviště, které pracovalo ve složení

- Mgr. Klára Machová -výchovná poradkyně
- Mgr. Markéta Hrkalová – školní psycholožka
- Mgr. Jitka Carevová - školní metodička prevence rizikového chování žáků

**Školní poradenské pracoviště nabízí komplexní výchovnou a vzdělávací pomoc.**

#### Speciální pedagožka

- vyhledává žáky s potřebou podpůrných opatření (depistáže v 1. a 2. ročnících, náslechy ve třídách a další činnosti)
- provádí orientační diagnostiku SPU (vždy s písemným souhlasem zákonného zástupce, přístup k získaným informacím mají pouze zákonní zástupci žáka, rodič může o orientační vyšetření sám požádat)
- zajišťuje individuální i skupinové reedukace pro žáky s SPU (pravidelné či nepravidelné každotýdenní setkání s jednotlivcem nebo skupinou žáků)
- zajišťuje kompenzační, reedukační a stimulační činnosti
- zajišťuje učebnice, pracovní listy a kompenzační pomůcky pro integrované žáky
- participuje na přípravě a vytváření Plánů pedagogické podpory a Individuálních vzdělávacích plánů
- poskytuje poradenské služby pro rodiče a žáky (rodič může přijít nebo se objednat na konzultaci bez jakéhokoliv doporučení, poradenské služby jsou určeny všem žákům naší školy a jejich rodičům)
- poskytuje poradenské služby pro učitele
- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a dalšími institucemi
- vede příslušnou dokumentaci

## **Školní psycholožka**

- spolupracuje při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání
- diagnostikuje výukové a výchovné problémy žáků
- vyhledává nadané děti
- zjišťuje sociální klima ve třídě
- zajišťuje screening, ankety a dotazníky ve škole
- pečuje o žáky s potřebou podpůrných opatření (pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu, vedení)
- individuálně pracuje se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení).
- poskytuje krizovou intervenci pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce
- participuje na prevenci školního neúspěchu žáků (náprava, vedení, apod.)
- poskytuje kariérové poradenství u žáků
- skupinově a komunitně pracuje se žáky
- koordinuje preventivní práci ve třídě, programy pro třídy apod.
- podporuje spolupráci třídy a třídního učitele
- nabízí individuální konzultace pro pedagogické pracovníky a rodiče v oblasti výchovy a vzdělávání
- pomáhá při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí
- koordinuje poradenské služby mimo školu a spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC), zdravotnickými a dalšími zařízeními
- vede příslušnou dokumentaci
- školní psycholog může bez souhlasu rodičů/zákonných zástupců vykonávat pozorování ve třídách, vést jednorázovou konzultaci se žákem/skupinou žáků na jeho/jejich žádost, či žádost pedagoga, vést třídnické hodiny a jednat se žákem/žáky v rámci řešení aktuální krizové situace. Bez souhlasu může také vykonávat preventivní činnost. Individuální souhlas (v tištěné podobě) od rodiče nebo jiného zákonného zástupce žáka musí mít psycholog pro tyto činnosti: depistáže a screeniny ve třídách, orientační vyšetření, pravidelná individuální nebo skupinová činnost se žáky (reedukace, prevence, kompenzace, dyslektický kroužek apod.



### **Seberozvojová skupina**

V letošním školním roce byla pod vedením školní psycholožky Mgr. Markéty Hrkalové zřízena seberozvojová skupina pro žáky od 1. do 9. ročníku. Cílem skupiny je navázat vztahy i s ostatními spolužáky mimo třídní kolektiv, posilovat sebevědomí, získat sebepoznání, nácvik sociálních situací, řešení problémových situací a konfliktů, nácvik verbální, neverbální a asertivní komunikace, apod. Skupina je vedena hravou formou s důrazem na dobré vztahy mezi jednotlivými členy, přátelské a přijímající prostředí. Setkání probíhaly jednou týdně, vždy v pátek



od 14:00 do 15:00.

**Obrázek č. 28 – Seberozvojová skupina**



**Obrázek č. 29 – Seberozvojová skupina**

### **Výchovná a kariérní poradkyně**

- pečuje o žáky s výchovnými problémy ve spolupráci s dalšími institucemi
- pečuje o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s PPP (pedagogicko-psychologická poradna), SPC (speciálně pedagogické centrum)
- zajišťuje informační činnost
- poskytuje informace o studiu na středních školách
- pomáhá rodičům a žákům při vhodném výběru povolání a k němu vhodné střední školy
- poskytuje informace a prognózy na trhu práce
- zapůjčuje publikace vhodné k výběru střední školy
- zajišťuje testy umožňující zjistit povolání, ke kterému má žák předpoklady
- radí, jak postupovat při návštěvě střední školy v den otevřených dveří
- poskytuje poradenské služby pro žáky, rodiče a učitele
- vede příslušnou dokumentaci

### **Metodička prevence rizikového chování žáků**

- zajišťuje přednášky a besedy týkající se oblasti prevence patologických jevů (záškoláctví, šikana, drogy, alkohol)
- vyhledává problémové projevy chování žáků
- preventivně spolupracuje s jednotlivci i třídními kolektivy
- poskytuje poradenské služby pro žáky, rodiče a učitele
- vede příslušnou dokumentaci

Škola je zapojena do rozvojového programu MŠMT: „Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků - specialistů ve školských poradenských zařízeních“.

### ***6.2 Údaje o prevenci rizikového chování žáků***

Ve školním roce 2016/2017 proběhnul na naší základní škole třetí rok Dlouhodobého programu všeobecné primární prevence, realizovaný o. s. Prev-Centrum. Program probíhal v 5. - 9. ročníku. Paní učitelky z 1. - 4. ročníku si

připravily a zrealizovaly preventivní programy ve svých třídách. Ve dvou třídách zrealizovalo Prev-Centrum intervenční program „Spokojená třída“.

### Přednášky pro žáky

Uskutečnily se přednášky, besedy a semináře na téma:

- Dopravní výchova – 1., 2. 3. ročník MP Praha
- Nekuřátka – 3., 4., 5. ročník Česká koalice proti tabáku
- Típní to – 6. ročník Česká koalice proti tabáku
- Co je to, když se řekne kyberšikana? – 5. ročník Saferinternet
- Facebook a jiné sítě. – 6. ročník Saferinternet
- (Ne)bezpečný mobil – 7. ročník Saferinternet
- Sexting – 8., 9. ročník Saferinternet
- Čas proměn – 7. ročník – dívky MP Education
- Kriminalita dětí - 7. ročník MP Praha
- Drogy II. – 8. ročník MP Praha
- Základy právního vědomí – 9. ročník MP Praha
- Pobavme se o alkoholu – 7. ročník o.s. SANANIM
- Zione – film v boji x HIV/AIDS – beseda - vyučující předmětu výchova ke zdraví
- První pomoc – 8. ročník MEDICOR o.s.

### Preventivní aktivity

- Návštěva dopravního hřiště – 4., 5. ročník
- Adaptační výjezd pro žáky 6. ročníku – TU, září 2016
- Jednodenní výlety žáků
- Školy v přírodě
- Pravidelné třídnické hodiny
- Pravidelná setkání školního parlamentu

V průběhu školního roku se objevovaly některé nevhodné projevy chování žáků. Se

žáky byly vedeny výchovné pohovory ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence a školní psycholožkou. Naše základní škola má vypracovaný Program proti šikanování, kterým se v případě potřeby řídíme.

Do prevence rizikového chování žáků jsou aktivně zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci školy, kteří řeší se žáky jejich osobní problémy, pedagogové se vzájemně informují a spoluprací vytvářejí podmínky pro včasné zachycení problému a jeho řešení.



Obrázek č. 30 – Přednáška o bezpečném chování



Obrázek č. 31 – Výlet do Vídně



Obrázek č. 32 – Škola v přírodě





Obrázek č. 33 – Stužkování prvňáčků



Obrázek č. 34 – Lyžařský kurz





Obrázek č. 35 – Lyžařský kurz



Obrázek č. 36 – Velikonoční dílna



Obrázek č. 37 – Den Země



Obrázek č. 38 – Plavecký výcvik v |Letňanech



**Obrázek č. 39 – pěvecká soutěž Slavík**



**Obrázek č. 40 – Ovoce do škol**





Obrázek č. 41 – dopravní výchova



Obrázek č. 42 – ples 9. tříd



Obrázek č. 43 – ples 9. tříd

V průběhu školního roku se objevovaly některé nevhodné projevy chování žáků. Se žáky byly vedeny výchovné pohovory ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence a psycholožkou. Naše základní škola má vypracovaný Program proti šikanování, kterým se v případě potřeby řídíme.

Do prevence rizikového chování žáků jsou aktivně zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci školy, kteří řeší se žáky jejich osobní problémy, pedagogové se vzájemně informují a spoluprací vytvářejí podmínky pro včasné zachycení problému a jeho řešení.

## **7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

### ***7.1 Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci***

V tomto školním roce si zvyšovaly kvalifikaci studiem na VŠ tři pedagogické pracovnice.

### ***7.2 Průběžné vzdělávání***

Se zvyšováním kvality výuky a rozvojem klíčových kompetencí pedagogů úzce souvisí jejich další vzdělávání. V pedagogické práci je nutné neustále se sebevzdělávat, studovat odbornou pedagogickou literaturu, navštěvovat kurzy, semináře, diskutovat o své práci, porovnávat, experimentovat, přinášet osvěžení do

každodenní učitelské práce. Kromě odborného pedagogického a psychologického vzdělávání musí učitel udržovat krok se současnou technikou, která tak rychle proniká i do škol. Všichni pedagogové mají možnost využít nabídky akreditovaných vzdělávacích kurzů. Nabídka je nesmírně pestrá. Mezi pedagogy je velký zájem o další vzdělávání. Většinou jsou tyto kurzy a školení hrazeny Základní školou Bří Venclíků ze státního rozpočtu. Možnosti dalšího vzdělávání pedagogů jsou však finančně velmi náročné a jejich realizace je limitována omezeným rozpočtem školy. Proto hledáme i jiné možnosti jak získat finance k DVVP, která jsou potřebná k přeměně školy. Intenzivně vyhledáváme a využíváme k dalšímu vzdělávání projekty hrazené z ESF. Z důvodu efektivity preferujeme společné vzdělávání celého pedagogického sboru.

V rámci DVPP se pedagogický sbor účastnil společného vzdělávání v těchto oblastech:

- BOZP
- fyzika – Elixír do škol
- práce s interaktivními učebnicemi Fraus
- EVVO - konference
- Inkluze - společné vzdělávání
- Čj činnostně – Tvořivá škola
- OPVVV – MAP
- OP VVV - šablony
- čtením a psaním ke kritickému myšlení
- rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- šikana
- výuka žáků s SVP – Aj
- osobnostní a sociální výchova
- grafomotorika
- papír jako inspirace
- studium koordinátora EVVO
- studium koordinátora ICT
- specializační studium Aj
- doplňující studium VŠE



- Antropologie studies
- Učitelství Čj, spec. pedagogika, dějepis, ZSV
- do studovny – Věda nás baví
- zdravá výživa
- atletika pro děti
- netradiční výtvarné techniky
- celostátní seminář pro vychovatele ŠD
- sporty a pobyt v přírodě
- dyslexie a dysortografie v praxi
- dyskorunka
- vzdělávání cizinců
- společné vzdělávání
- zákon o pedagogických pracovnících
- konference Školství

Někteří pedagogičtí pracovníci se během školního roku zúčastnili i dalších individuálních vzdělávacích akcí pořádaných převážně NIDV zaměřených na oblast nových metod práce, kvality řízení a manažerských dovedností.



Obrázek č. 44 – školení pedagogických pracovníků

## **8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **8.1 *Prezentace na webu a v médiích***

Podrobnější informace o škole a její činnosti naleznete na našich internetových stránkách, které pravidelně aktualizujeme. Adresa je: [www.zsvencliku.cz](http://www.zsvencliku.cz). Naši pedagogové pravidelně přispívají svými články o vydařených aktivitách v místním tisku – časopis Čtrnáctka.

### **8.2 *Žákovské knížky***

Škola využívá žákovské knížky vydané dle vlastních požadavků, prostřednictvím kterých jsou rodiče pravidelně informováni o průběhu studia a chování dítěte.

Kromě toho obsahují všechny informace týkající se provozu a organizace školy.

Rodiče také mohou využívat elektronický přístup ke klasifikaci svých dětí.

### **8.3 *Spolupráce školy s rodiči a ostatními partnery***

Potřebné informace k nástupu dětí do prvních tříd získali rodiče v červnu na schůzce s třídními učitelkami jednotlivých tříd. Rodiče pravidelně informujeme o pokroku dítěte i o problémech jak ve výuce, tak ve výchově. Po vzájemné dohodě rodiče a učitele je možná individuální konzultace. Pořádáme 3x do roka klasické třídní schůzky a 2x ročně konzultační hodiny.

Termíny jsou známy na začátku školního roku a jsou uvedeny v žákovské knížce i na [www.zsvencliku.cz](http://www.zsvencliku.cz).

Se žáky devátých tříd jsme se společně s rodiči rozloučili na absolventském plese žáků v červnu. Snažíme se být školou otevřenou nejširší rodičovské veřejnosti. Jsme proto rádi, jestliže rodiče o naši práci projevují zájem. Ve dnech otevřených dveří mohou být přítomni a stávají se aktivními účastníky v různých hodinách. Rodiče tak mohou zažít, jak se děti ve škole učí. Vítejte, když přijdou včas konzultovat jakýkoli problém. Závažnější problémy řeší vedení školy za přítomnosti třídního učitele, v případě potřeby i se součinností školního výchovně – poradenského pracoviště.

Žáci se SVP mají vypracovaný individuální plán, se kterým jsou seznámeni rodiče i žák. Cílem je, aby individuální plán fungoval jako trojstranná dohoda: škola – žák – rodič.

Spolupracovali jsme s IPPP (Institut pedagogicko- psychologického poradenství), CPIV (Centrum pro inkluzivní vzdělávání), PPP (Pedagogicko- psychologická poradna), SPC (Speciální pedagogická centra – dle charakteru postižení) i odborníky na protidrogovou prevenci a s Městskou policií.

### **Charita**



**Obrázek č. 45 – prodejní charitativní akce**

V rámci ekologického třídění odpadu pokračujeme s pomocí pro nemocnou Elišku sběrem víček na její léčbu.

**VÍČKO K VÍČKU**



**PRO ELIŠKU**

Eliška (7let) má dětskou mozkovou obrnu - spastickou diparezu s postižením dolních končetin (ještě nechodí a nemá rovnováhu).



Našim jsme podpořili látku metodou TheraSoll v kojeneckém ústavu a Eliška udělala velká pokroky, má velkou šanci, aby chodila ale musela by látku podpořit ještě mnohdy jednou. Bohužel tato látka nehradí žádná poplatky a je dost finančně náročná.

Proto bychom vás chtěli požádat o malíčkost.

**Sbírat pro Elišku víčka.**

Z výšleku bychom mohli uhradit další léčbu.

Gabriela Schwabová, Květnice  
 ☎ 602 747 045  
 ✉ gabrielaschwabova@seznam.cz  
 📘 Gabriela Schwabova

Pokud máte zájem pomoci tak možnosti vám ráda sdělím na tel.: 602 747 045

**FLEXIO**



*Příjemně  
prožít  
vánočních  
svátků  
a úspěšný  
rok 2017*

NEMĚNÍME NAŠI NĚKOLIKALETOU TRADICI A PROSTŘEDKY ZA TISK A DISTRIBUCI TOHOTO PŘÁNÍ  
VĚNUJEME TĚM, KTERÝ NAŠI POMOC POTŘEBUJÍ – DĚTEM V KOJENECKÉM ÚSTAVU MOST.  
PF2017 JSME VYTVOŘILI Z PŘÁNÍČEK, KTERÁ PRO DĚTI Z KOJENECKÉHO ÚSTAVU NAMALOVALI ŽÁCI Z 5.B  
ZÁKLADNÍ ŠKOLY BRATŘÍ VENCŮKŮ V PRAZE, ZA COŽ JIM PATŘÍ NAŠ VELKÝ DÍK.  
VŠECHNA OSTATNÍ PŘÁNÍ, KTERÁ SE NESTALA HLAVNÍM MOTIVEM NAŠEHO PF, SI MŮŽETE PROHLÉDNOUT V PŘÍLOZE.


*Poděkování za vaši pomoc  
Babička Štěpánka*

Obrázek č. 46 – Pohlednice na podporu Kojeneckého ústavu Most



### **Teribear hýbe Prahou**

V pátek 16. září vyrazily dívky ze sedmých ročníků na Letnou. V rámci prodloužené hodiny tělocviku se tam zúčastnily charitativní akce Teribear hýbe Prahou. V horkém letním odpoledni naběhaly na oficiálním okruhu dohromady více než 111 kilometrů, za které přispěli sponzoři nadaci Terezy Maxové více než pěti a půl tisíci korunami.



Obrázek č. 47 – akce „Teribear hýbe Prahou“



Obrázek č. 48 – akce „Teribear hýbe Prahou“

### **Letní příměstský tábor**

Umělecká agentura Ambrozia nabízí dětem a mladým lidem výuku divadelního, filmového a muzikálového herectví, tance a moderování. Kromě pravidelné celoroční výuky pořádá i týdenní letní prázdninové kurzy, kterých se účastní mladí lidé z celé

ČR. Zajišťují ho vysokoškolsky vzdělaní pedagogové, působí zde mnoho profesionálních herců, režisérů, filmařů, moderátorů, zpěváků a tanečníků.

O letošních letních prázdninách pořádala Ambrozia svůj pobytový tábor i v naší škole Bratří Venclíků. Podle informací našich žáků, kteří se tábora také zúčastnili, byl tento turnus velmi zdařilý. Přes obrovská vedra, která zrovna zachvátila Prahu, prožily děti spoustu nádherných zážitků.

Moderátoři vyráželi do terénu s filmaři a s náhodnými kolemjdoucími na ulici natáčeli zajímavé rozhovory na různá témata. Pod vedením známých osobností – Jana Přeučila, Evy Hruškové, Tomáše Pantůčka a dalších připravili pestrý program, který ukázali rodičům a přátelům na předváděcím dni. I účastníci ostatních sekcí prezentovali svá vystoupení, která připravili se svými lektory, např. se slečnou Solaříkovou, panem Magnuskem nebo paní Doubravovou. Ač byly prázdniny, celá škola žila tvůrčí atmosférou a všichni zúčastnění si to náležitě užili. Letos se dokonce konaly dva turnusy.

Doufáme, že bude nadále pokračovat pěkná vzájemná spolupráce i v příštím roce.

#### **8.4 Přehled výchovně vzdělávacích akcí**

| <b>MĚSÍC</b> | <b>AKCE</b>                                |
|--------------|--------------------------------------------|
| <b>Září</b>  | Vyspělé užívání internetu 9.roč.           |
|              | ŠvP 3., 4 roč.                             |
|              | Adaptační výjezd 6. roč.                   |
|              | Bezpečně online, FB a jiné sítě 5.-9. roč. |
|              | Planetárium 3. roč.                        |
|              | (Ne)bezpečný mobil 7. ročník               |
|              | Sexting 8.roč.                             |
|              | Helpík – soutěž 1. Pomoci – 1.a 2.stupeň   |
|              | Teribear hýbe Prahou 7. ročník             |
| <b>Říjen</b> | Muzeum čokolády – 8. roč.                  |
|              | Dopravní hřiště 4.– 5.roč.                 |
|              | Freestyle Kolbenka 6.-9. roč.              |



|                 |                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------|
|                 | Beseda o energii 9.roč.                             |
|                 | Semináře MP 6.-9. roč.                              |
|                 | Čas proměn – přednáška pro dívky 6. roč.            |
|                 | Výlov Počernického rybníka 3.-5. roč.               |
|                 | Planetárium 4.roč.                                  |
|                 | Florbal – turnaj 8.-9. roč.                         |
|                 | Divadelní představení – divadlo Gong– 1. roč.       |
|                 | Halloween day – 2. stupeň                           |
| <b>Listopad</b> | Rytmus 5 kontinentů -2. stupeň                      |
|                 | Futsal – sportovní turnaj – 2. stupeň               |
|                 | Divadlo v Dlouhé - 4.roč.                           |
|                 | Ornita – besedy 1.-2. stupeň                        |
|                 | Prevcentrum – primární program 7.A, 8.A             |
|                 | Zájezd do Německa 2. stupeň                         |
|                 | Boulder pohár – 2 stupeň                            |
|                 | Olympiáda z AJ – školní kolo                        |
|                 | Divadlo Minaret – 3.roč.                            |
|                 | Schola Pragensis 9. roč.                            |
|                 | IT-SLOT – IT soutěž -2.stupeň                       |
| <b>Prosinec</b> | Divadlo Gong - ŠD                                   |
|                 | Koledy – výchovný koncert 5. roč.                   |
|                 | Multikulturní projekt – Jsme jedné země, ty i já    |
|                 | Prevcentrum – primární program 6.B, 8.A, 8.B        |
|                 | Mikulášský projektový týden – 1. roč.               |
|                 | Vánoční koleda – div. představení 7.8. roč.         |
|                 | Florbalový turnaj – vánoční School Match – 2.stupeň |
|                 | Floorball Cup – 2.stupeň                            |
|                 | Prevcentrum – primární program 6.B, 8.B,            |
|                 | Vánoční dílny – 1.-2. stupeň                        |
|                 | Skanzen Přerov n. Labem – výlet 5. roč.             |
|                 | Výstava betlémů – Karlštejn – 4.A                   |

|               |                                          |
|---------------|------------------------------------------|
|               | Exkurze: Škoda Mladá Boleslav 8.-9.roč.  |
|               | Výlet – Poděbrady – 8.B                  |
|               | Betlémská kaple – 2.roč.                 |
|               | Muzeum čokolády – 9.B                    |
|               | Vánoční besídky                          |
| <b>Leden</b>  | Dopravní hřiště 4.– 5.roč.               |
|               | Lyžařský výcvik – 2. stupeň              |
|               | Bruslení ČČM 7. ročník                   |
|               | Turnaj ve stolním tenise – 2. stupeň     |
|               | Exkurze „Celník Rousseau“ - 9.roč.       |
|               | Přírodopisný film – Aldabra 4.-5. ročník |
| <b>Únor</b>   | Pythagoriada 6.-8. ročník                |
|               | Divadlo S+H 1. ročník                    |
|               | Obvodní kolo olympiády v Z               |
|               | Obvodní kolo olympiády v AJ              |
|               | Obvodní kolo olympiády v ČJ              |
|               | Recitační soutěž 1.-9. ročník            |
|               | Muzeum hudby – 5.A                       |
|               | Prevcentrum – primární program 5.A       |
|               | Lyžařský výcvik                          |
| <b>Březen</b> | Prevcentrum 6. A,6.B, 9.A,               |
|               | Dopravní hřiště 4. a 5. roč.             |
|               | Putování tučňáků 4. roč.                 |
|               | Dentální hygiena 3. ročník               |
|               | Než užiješ alkohol, užij mozek 7. roč.   |
|               | Olympiáda v Aj – krajské kolo            |
|               | BESIP – přednášky 1.-3. roč.             |
|               | Basketbalový turnaj – krajské kolo       |
|               | Jeden svět na školách 2.stupeň           |
| <b>Duben</b>  | Zájezd do Vídně – 2. stupeň              |
|               | Dentální hygiena – 2. ročník, 5. roč.    |

|               |                                              |
|---------------|----------------------------------------------|
|               | Trilopark – 1. stupeň                        |
|               | Típní to – beseda 6. roč.                    |
|               | Prevcentrum – primární program 9.B, 9.A, 7.A |
|               | ŠvP 2.,3.,5. roč.                            |
|               | Den Země                                     |
|               | Medicor – 1. pomoc – 8. roč                  |
| <b>Květen</b> | OVOV – krajské kolo 2. stupeň                |
|               | Testování 9. ročníků                         |
|               | Prevcentrum – primární program 8.A, 5.B      |
|               | Slavík – soutěž, výběrové kolo               |
|               | Mistroství kultur Quick game 2. stupeň       |
|               | Přednáška 1. pomoci 8. ročník                |
|               | Anglické divadlo 2. stupeň                   |
|               | Sportovní den                                |
|               | Muzeum B. Smetany 2.C                        |
| <b>Červen</b> | Absolventsý ples – 9. roč.                   |
|               | Sportovní den                                |
|               | Slavík – koncert vítězů                      |
|               | Veletrh vědy 6.A, 7.A                        |
|               | Rock opera Malý princ 8.B                    |
|               | Divadlo v přírodě – 5. roč.                  |
|               | Výměna žáků mezi školami                     |
|               | Vícedenní výlet –Mšeno– 6.B                  |
|               | Fotbalový turnaj 7.-8. roč.                  |

## 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

11. 4. 2017 proběhla ve škole kontrola Hasičského záchranného sboru hl. m. Prahy o dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky v žádných kontrolních bodech.

2. 5. 2017 Krajská hygienická stanice Libereckého kraje provedla kontrolu na škole v přírodě týkající se ochrany veřejného zdraví. Neshledala žádné závady.

V období 9. - 10. 5. 2017 kontrolovala Pražská správa sociálního zabezpečení plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Česká školní inspekce šetřila 12. 6. 2017 ve škole stížnost na právnickou osobu ze strany zákonného zástupce žáka školy. V jednom z bodů hodnocena jako nedůvodná, v druhém z bodů škola přijala doporučená opatření k nápravě.

## **10 Základní údaje o hospodaření školy**

(viz přílohy)

## **11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

### **Ovoce do škol**

V rámci tohoto projektu jsme po celý rok dostávali pravidelné bezplatné dodávky ovoce a zeleniny pro žáky 1. stupně. V červnu jsme se rovněž zapojili do doprovodného programu Ochutnávkový koš, kde žáci mohli ochutnat i méně obvyklé druhy ovoce a získali o nich i zajímavé informace.

### **Emergentní program Ministerstva vnitra**

Nadále pokračovalo naše zapojení do tohoto úspěšného projektu, jehož cílem je vytvářet vhodné podmínky pro začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem do školního kolektivu. V rámci projektu proběhly kroužky Doučování ČJ ve třech různých úrovních a kurz českého jazyka pro rodiče. Nejpotřebnější žáci měli díky tomuto projektu asistentku, která jim pomohla s překonat počáteční jazykovou bariéru a adaptovat se české školní prostředí.

### **Rozvoj komunitního života na Praze 14**

Škola byla zapojena spolu s ostatními školami z našeho školského obvodu do projektu organizovaného MČ Praha 14. Cílem tohoto projektu je vytvoření proinkluzivního prostředí škol a podmínek začleňování žáků s odlišným

sociokulturním kontextem, resp. žáků s odlišným mateřským jazykem. Žáci, spolu s učiteli se aktivně zapojovali a spolupodíleli na různých aktivitách, které se prolínaly celým školním rokem.

## **12 Péče o nadané žáky**

V naší škole máme také žáky, jejichž znalosti a dovednosti přesahují rámec běžného učiva. Takové žáky vedeme k tomu, aby svůj zájem a nadání prezentovali v rámci výuky, a zároveň ho rozvíjeli i ve svém volném čase. Tito žáci řeší v předmětu svého nadání různé problémové úlohy, individuálně pracují s odbornou literaturou, a zejména seznamují spolužáky s předmětem svého zájmu formou referátů a prezentací k daným tématům. Spontánně se stávají vedoucími skupin při skupinovém a projektovém vyučování. Rovněž je vedeme k pomoci slabším spolužákům. Naši nadaní žáci se tradičně s úspěchem zúčastňují různých olympiád a vědomostních soutěží. Výchovná poradkyně pomáhá těmto žákům najít takovou střední školu, která svou úrovní a specializací odpovídá jejich nadání. Většina těchto dětí nám však odchází již dříve na víceletá gymnázia nebo jiné výběrové školy.

Druhou velkou skupinou talentovaných žáků v naší škole jsou děti se sportovním nadáním. Tyto děti mají možnost rozvíjet svůj talent v několika sportovních kroužcích v rámci školní družiny, odpoledních zájmových kroužcích a spolupracujících sportovních oddílech, které mají tréninky v naší škole. Pravidelně se zúčastňujeme sportovních soutěží - Aprílového běhu s kuřetem, McDonalds Cupu, Poháru starosty, Běžecko-plaveckého poháru, obvodní soutěže ve stolním tenise, basketbalového turnaje, školské futsalové ligy apod. Velmi úspěšní jsme v projektu Odznak všestrannosti olympijských vítězů.



**Obrázek č. 49 – Vítězné družstvo OVOV olympijské víceboje**

Žáci s uměleckým nadáním rozvíjejí svůj talent v rámci výtvarného kroužku ŠD, hudebního a školního kroužku keramiky. V již 21. ročníku soutěže Já a můj obvod, kterou vyhlašuje MČ Praha 14, jsme získali mnoho ocenění

### **13 Přípravné třídy**

#### **Přípravná třída**

Ve školním roce 2016/2017 byl v ZŠ Bratří Venclíků opět otevřen přípravný ročník, který je určen především pro děti s odkladem školní docházky. Navštěvovalo jej celkem patnáct žáků, čtyři dívky a jedenáct chlapců, z toho čtyři žáci byli cizí státní příslušnosti. Dvě děti nastoupily do přípravného ročníku jako nešestileté, ostatní měly odklad školní docházky z různých důvodů. Jeden chlapec byl přerazen v pololetí z prvního ročníku do přípravného z důvodu obtížného zvládnání učiva.

Během školního roku si žáci přivykli na školní prostředí a školní režim. Navštěvovali školní jídelnu, školní družinu i odpolední kroužky. Účastnili se školních akcí mimo budovu školy, jako je návštěva kina či divadla. Absolvovali během školního roku i několik výletů. Byla jim věnována pozornost v oblasti



zrakové a sluchové percepce, jemné a hrubé motoriky, grafomotoriky, nácviku správného držení těla a správného uchopu psacího náčiní. Dále byly u dětí rozvíjeny předmatematické představy či jazykové a komunikační dovednosti. To vše dětem usnadnilo vstup do první třídy základní školy.



Obrázek č. 50 – přípravní třída

## 14 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

### 14.1 Počet cizinců v ZŠ

#### Počty cizinců na základní škole

| Státní příslušnost       | Počty dětí |
|--------------------------|------------|
| Arménská republika       | 1          |
| Ázerbajdžánská republika | 2          |
| Čínská lidová republika  | 8          |
| Irák                     | 1          |
| Maďarsko                 | 1          |
| Mongolsko                | 3          |
| Kazachstán               | 3          |
| Ruská federace           | 5          |

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| Slovenská republika       | 3         |
| Vietnamská soc. republika | 13        |
| Ukrajina                  | 36        |
| Uzbekistán                | 1         |
| Syrská arabská republika  | 4         |
| Somálsko                  | 2         |
| <b>Celkem</b>             | <b>83</b> |



Graf č. 3 – počty cizinců na škole

| Jazyková úroveň žáků s OMJ       |    |
|----------------------------------|----|
| Žáci s nulovou znalostí ČJ       | 7  |
| Žáci s nedostatečnou znalostí ČJ | 8  |
| Žáci s nutností doučování ČJ     | 23 |

#### 14.2 Integrace a začlenění cizinců do prostředí ZŠ

Podíl žáků s odlišným mateřským jazykem se v naší škole neustále zvyšuje. Ve školním roce 2016/17 se jednalo o 16 % z celkového počtu dětí. Někteří navštěvovali v ČR mateřskou školu, a proto jim český jazyk ani české školní

prostředí nejsou cizí a jejich začlenění do kolektivu českých vrstevníků je bezproblémové. Je však i velká skupina těch, kteří nastupují do naší školy ihned po přestěhování do ČR a musí překonávat velké překážky. Největší překážkou, zejména u neslovanských dětí, je určitě jazyková bariéra. Jejich počáteční nesnáze se nám daří překonávat zejména díky zapojení do Emergentního projektu MVČR. Finanční prostředky, získané z tohoto projektu, nám umožňují poskytnout těmto žákům na nezbytně nutnou dobu asistenta, pořádat kroužky doučování ČJ apod. Vyučující poskytují zvýšenou individuální péči, k pomoci těmto dětem vedeme i jejich spolužáky, kteří mají stejný mateřský jazyk a v české škole se už adaptovali. Ti, kteří to potřebují, mají vypracovaný Plán pedagogické podpory, který jim stanovuje postupné kroky k osvojení potřebných znalostí nejen v ČJ, ale i v ostatních předmětech. Díky komplexní péči se velká většina těchto žáků v českém prostředí dobře adaptuje a požadavky dané vzdělávacím plánem zvládá.

### ***14.3 Multikulturní výchova***

Je součástí ŠVP jako průřezové téma Je důležitým formativním prvkem základního vzdělávání, vytváří příležitost pro individuální uplatnění žáků i pro jejich vzájemnou spolupráci a pomáhá rozvíjet osobnost žáka především s oblasti postojů a hodnot. Multikulturní výchova se prolíná vzdělávacím obsahem všech předmětů všemi ročníky.

Stejně jako každý rok, i v letošním školním roce jsme uspořádali multikulturní projekt. (viz rozvojový program).

V tomto školním roce se žáci naší školy zapojili do multikulturního projektu MČ Prahy 14. Společně pracovali na speciálním vydání časopisu „14“, kde psali o svých spolužácích z rozličných zemí. Vyslechli si přednášku rodilého mluvčího o Rusku a pote veřejně prezentovali na výstavních panelech zpracovaný projekt o Rusku. Vybraní žáci reprezentovali naši školu na únikové hře Quick game a společně s rodiči strávili příjemný sportovní den na školním hřišti, kde byly připraveny různé aktivity.



Obrázek č. 52– Quick game



Obrázek č. 53 – Sportovní den



Obrázek č. 54 – Sportovní den

## 15 Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

| kraj                | K r a j   |              |             |          |                 |           |                 |           |            |          |             |         |         |        |
|---------------------|-----------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
|                     | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | Celkem |
| počet dětí celkem   |           |              |             |          |                 |           |                 |           |            |          | 8           | 1       |         | 9      |
| z toho nově přijatí |           |              |             |          |                 |           |                 |           |            |          |             |         |         | 2      |

## 16 Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité

### Priority školy

- Prevence sociálně patologických jevů – škola, která vede ke kázni a potírá intoleranci
- Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - škola, která podněcuje nadané, povzbuzuje slabší a podporuje nejslabší
- Volnočasové aktivity – škola, která nabízí učení i zábavu

- Spolupráce a partnerství – škola, která vede k navazování vztahů, vzájemnému respektování a k toleranci
- Public relations – škola, která je otevřená veřejnosti, škola „v pohybu“



## **17 Závěr**

Školní rok 2016/2017 probíhal dle plánu. Škola splnila základní úkoly dané zákonem a ze strany zřizovatele jí byly vytvářeny potřebné podmínky.

Zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 16. 10. 2017

Zpráva byla schválena školskou radou dne: 16. 10. 2017

Mgr. Klára Machová  
ředitelka ZŠ

Mgr. Kateřina Dufková  
zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň  
Mgr. Zuzana Kafková  
zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň