

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2017-2018



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
BRATRŘÍ VENCLÍKŮ**

Bratři Venclíků 1140, PRAHA 9



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti základní školy za školní rok 2017/2018

		Zpracovala
Funkce		Ředitelka školy
Jméno		Mgr. Klára Machová
Podpis		
Datum		9. 10. 2018
Projednání Výroční zprávy v pedagogické radě		10. 9. 2018
Schválení Výroční zprávy ve školské radě		9. 10. 2018

Editorial

Vážení čtenáři,

otevíváte výroční zprávu základní školy Bratří Venclíků za uplynulý školní rok 2017/18. Kromě základních informací o škole vás seznámíme s pestrou paletou našich aktivit zahrnující výsledky vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacím programem, údaje o zápisu do 1. tříd, prevenci rizikového chování žáků, další vzdělávání pedagogických pracovníků a personální obsazení školy, údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti, zapojení do projektů a rozvojových programů, rozvoj spolupráce s veřejností a hlavně studijní, sportovní a volnočasové aktivity a úspěchy našich žáků.

Kvalitní proces vzdělávání je takový, který vede kvalitní učitel v kvalitních podmínkách, kdy žáci dosahují kvalitních výsledků vzhledem ke svým dispozicím. Kvalitní škola má zájem o žáka a rodiče, je otevřená, má jasný řád a pravidla, na kterých se podílejí i sami žáci.

Škola musí neustále zlepšovat svou kvalitu, musí se neustále vyvíjet, měnit, aby byla přínosem pro veřejnost, žáky i zřizovatele. V naší škole je takový kolektiv lidí, který tyto cíle dokáže naplňovat.

Všem přátelům, kolegům i spolupracovníkům, kteří se na činnosti v roce 2017/18 podíleli, velmi děkuji za dobrou práci, nadšení a velkou obětavost, díky které se podařilo udržet a dále rozvíjet všechny hlavní směry naší práce. Děkuji všem našim partnerům, sponzorům, zřizovateli a přátelům školy, bez kterých by naše činnost nebyla možná.

Mgr. Klára Machová

ředitelka školy

Obsah

2	Základní údaje o škole	6
2.1	Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku a datum posledního vydání rozhodnutí.....	6
2.2	Charakteristika školy.....	7
2.3	Využívání informačních technologií	10
2.4	Enviromentální výchova.....	13
2.5	Polytechnická výchova.....	16
2.6	Činnost školního parlamentu	17
2.7	Školní družina	17
2.8	Zájmová činnost, kroužky	21
2.9	Školská rada.....	22
2.10	Počet žáků a tříd.....	23
2.11	Porovnání základních údajů ve školním roce 2016/2017 a 2017/2018	24
3	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, v souladu se zápisem ve školském rejstříku	25
3.1	Vzdělávací program	25
3.2	Učební plán pro školní rok 2017/2018	25
3.3	Volitelné předměty.....	27
3.4	Metody a formy výuky	27
3.5	Výuka cizích jazyků	28
4	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	29
4.1	Personální podmínky.....	29
4.2	Věkové složení pedagogického sboru	30
5	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	31
5.1	Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2017/18:	31
5.2	Zápis do prvního ročníku ZŠ	32

6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	32
6.1	Souhrnná statistika prospěchu školy v jednotlivých předmětech.....	33
6.2	Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách	34
7	Poradenské služby školy	38
7.1	Školní poradenské pracoviště	38
7.2	Údaje o prevenci rizikového chování žáků.....	41
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	44
8.1	Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci.....	44
8.2	Průběžné vzdělávání.....	44
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	45
9.1	Prezentace na webu a v médiích	45
9.2	Žákovské knížky	45
9.3	Spolupráce školy s rodiči a ostatními partnery	46
9.4	Přehled výchovně vzdělávacích akcí.....	48
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	52
11	Základní údaje o hospodaření školy	52
12	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	52
13	Péče o nadané žáky	57
14	Přípravné třídy	58
15	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	58
15.1	Počet cizinců v ZŠ.....	58
15.2	Integrace a začlenění cizinců do prostředí ZŠ	59
15.3	Multikulturní výchova.....	60
16	Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.....	61
17	Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité	61
18	Závěr.....	62

1 Základní údaje o škole

1.1 Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku a datum posledního vydání rozhodnutí

Název organizace:	Základní škola, Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140
Sídlo organizace:	Bří Venclíků 1140/1, 198 00 Praha 9 – Černý Most
Zařazení do sítě škol:	rozhodnutím MŠMT vydaným dne 11. 8. 2014 pod č.j. 27778/2014-3
IC:	63 832 836
IRŠ:	600 040 496
Škola sdružuje:	IZO: 102301841 Základní škola kapacita 810 žáků IZO: 102473641 Školní jídelna kapacita 700 žáků IZO: 112800211 Školní družina kapacita 220 žáků
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel (název, sídlo):	Městská část Praha 14 se sídlem Bří Venclíků 1073, 198 00 Praha 9 – Černý Most
Vedení školy:	
Ředitelka:	Mgr. Klára Machová
e-mail:	reditelna@zsvencliku.cz
tel./fax:	+420 281 000 033
Zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň:	Mgr. Kateřina Dufková
e-mail:	zastupkyne-2.stupen@zsvencliku.cz
tel./fax:	+420 281 000 028
Zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň:	Mgr. Zuzana Kafková
e-mail:	zastupkyne-1.stupen@zsvencliku.cz
tel./fax:	+420 281 000 034
webové stránky školy:	www.zsvencliku.cz

1.2 Charakteristika školy

Základní škola je úplnou základní školou s právní subjektivitou od 1. 1. 1996 a je příspěvkovou organizací.

Škola byla zřízena Městskou částí Praha 14, v jejíž budově sídlí. Sídlo školy je v těsné blízkosti stanice metra B Rajska Zahrada, v samostatné budově na adrese uvedené v názvu školy. Kapacita školy je 810 žáků, školní družiny 220 žáků a školní jídelna 700 strážníků. Tato kapacita byla snížena v roce 1995 dislokací soukromého gymnázia Arcus, Praha 9, s.r.o., které má pronajato 10 učeben.

Škola, která byla s příspěvkem MČ Praha 14 a MMR v roce 2012 zateplena a v níž byla vyměněna okna, má čtyři podlaží. V suterénu jsou umístěny tělocvičny, šatny, kabinet TV, sklady, posilovna a také 4 učebny prvního stupně. Z těchto učeben je přístup na terasy, kde se děti mohou za příznivého počasí učit venku. V 1. – 3. nadzemním podlaží je umístěno zbylých 20 kmenových učeben. Kromě kmenových učeben máme vybudované odborné učebny chemie a přírodopisu, fyziky a zeměpisu, jazykovou učebnu a školní knihovnu. Dalšími odbornými učebnami jsou dvě počítačové učebny (první a druhý stupeň), školní dílny a školní kuchyňka. Škola rovněž vlastní keramickou vypalovací pec.

Škola má dvě tělocvičny, které byly s přispěním MČ Praha 14 a MMR v roce 2012 rekonstruovány (velká tělocvična – charakter tenisové haly, kde je možné provozovat i jiné sporty, především florbal a basketbal; malá tělocvična s litým povrchem vhodným pro volejbal, nohejbal, basketbal, vybíjenou, přehazovanou a podobné sporty) a čtyři venkovní hřiště (první - víceúčelové hřiště s umělým povrchem pro tenis, volejbal či nohejbal; druhé – travnaté je určeno pro softball, který má ve škole dlouholetou tradici; třetí - rovněž víceúčelové hřiště s umělým povrchem, je určeno pro malou kopanou, házenou, nohejbal, ale i basketbal a korfbal). Sektor pro lehkou atletiku byl vybudován s přispěním MČ Praha 14 a MHMP před sedmi lety. Zahrnuje ovál se dvěma dráhami, čtyři dráhy pro sprint, koulařskou výseč, doskočiště pro skok daleký a trojskok a hřiště pro pétanque. Uvnitř oválu je další víceúčelové hřiště s umělým povrchem.



Obrázek č. 1 - Budova školy



Obrázek č. 2 - Školní hřiště



Obrázek č. 3 - Tělocvična



Obrázek č. 4 - Dílna



Obrázek č. 5 - Kuchyňka

1.3 *Využívání informačních technologií*

Cílem funkční gramotnosti je schopnost orientovat se ve světě informací, a to jak digitálních, tak tištěných, zpracovaných na textových, zvukových i grafických editorech, uložených v celosvětové síti či v informačních institucích.

Přínos vzdělávací oblasti ICT spočívá ve schopnosti naučit žáka získané informace smysluplně interpretovat a aplikovat je v reálných situacích. Aby si žák uvědomil celý komplex problémů, který vnáší do současného života komunikace s celosvětovou sítí a ostatními zdroji informací, musí zvládnout nejen elementární technické znalosti spojené se znalostí manipulace s hardwarovými, softwarovými a jinými prostředky celosvětové informační struktury, ale musí si být vědom zejména i jejich možností jako prostředku poznání a mezilidské komunikace. S tím jsou také spojeny požadavky na jeho odpovědný etický postoj k mediálním obsahům, nesoucím často neověřené, neřídko i záměrně matoucí, negativní nebo dokonce eticky závadné informace.

Vzhledem k narůstající potřebě osvojení si základních dovedností práce s výpočetní technikou byla vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie zařazena jako povinná součást základního vzdělávání na 1. a 2. stupni.

Získané dovednosti jsou v informační společnosti nezbytným předpokladem uplatnění na trhu práce i podmínkou k efektivnímu rozvíjení profesní i zájmové činnosti.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby dokázali:

- využívat nezbytné základy algoritmického myšlení pro komunikaci s výpočetní technikou,
- využívat výpočetní a komunikační techniku spolu s běžným uživatelským softwarem
- pracovat s textovými a grafickými editory, tabulkovými procesory a databázovými systémy
- orientovat se ve světě informací
- vyhledávat informace potřebné k řešení úkolů či problémů
- využívat možností Internetu a informačních institucí a umět získané informace kriticky zhodnotit, vhodně zpracovat a využít
- zprostředkovat informace jiným lidem v různých podobách a prostřednictvím různých technologií
- respektovat rizika spojená s využíváním výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií.

V loňském roce bylo odučeno v PC pracovních cca 30 hodin týdně v jednotlivých předmětech. Žáci využívali pracovní i pro mimoškolní přístup k internetu za účelem domácí přípravy či pedagogičtí pracovníci k přípravě hodin a k vyhledávání informací.

Ve školním roce 2017/2018 školní síť spravovala firma AntHill s.r.o. V počítačové pracovně č. 2 bylo k dispozici 27 PC (26 PC pro žáky, 1 PC pro učitele) v počítačové pracovně č. 1 bylo k dispozici 20 PC (19 PC pro žáky, 1 PC pro učitele) s přístupem na internet a dataprojektory, které se využívají též při výuce. V každém kabinetu je minimálně jeden PC pro přípravu a školní administrativu učitelů a přípojná místa na internet a ve všech třídách jsou umístěny PC. Ve třech třídách je k dispozici dataprojektor.

V loňském roce docházelo k průběžným výměnám několika PC v počítačových pracovních a počítačů zejména v kabinetech třídních učitelů pro zlepšení zpracování

školní agendy. Rovněž bylo nainstalováno programové vybavení pro rozšíření výuky informatiky. Průběžně byly vyměňovány vstupní a výstupní zařízení v jednotlivých třídách, popř. v počítačové učebně.

Ve školním roce 2017/2018 došlo k opětovné revizi školního vzdělávacího plánu v oblasti informačních a komunikačních technologií s cílem rozšířit a zefektivnit výuku informatiky.

Dále byl v účinnosti školní ICT plán s platností na dva roky, který má směřovat k vybudování nové multimediální učebny a postupnému rozšíření a vylepšení výpočetní techniky nejen ve třídách, ale i v kabinetech pedagogických pracovníků.

Škola se v loňském roce opět zúčastnila soutěže IT-SLOT, zaměřené na informační gramotnost, určené pro žáky 2. stupně základní školy. Někteří žáci podali velmi dobrý výkon.

Výukové materiály jsou prezentovány prostřednictvím interaktivních tabulí. Nové technologie jsou využívány jako didaktický prostředek, tj. prostředek k dosažení vzdělávacích cílů vyučovacího předmětu. Díky vybavení se stává výuka efektivnější a zajímavější. Žáci mohou vytvářet a prezentovat své práce v PowerPointu. Jako mobilní jednotky slouží dataprojektory a notebooky. Součástí dalšího vybavení jsou i DVD přehrávače, digitální fotoaparáty a videokamera.



Obrázek č. 6 – PC učebna 1



Obrázek č. 7 – PC učebna 2

1.4 Enviromentální výchova

Enviromentální výchova byla začleněna zejména do předmětů: prvouka, zeměpis, přírodopis, chemie, fyzika, český jazyk, výchova ke zdraví, praktické a pracovní činnosti.

V prvním pololetí školního roku se třídy zúčastnily přednášky společnosti Ornita, která byla tentokrát zaměřena na krkavcovité ptáky. Žáci si mohli prohlédnout naše nejběžnější ptáky z čeledi krkavcovitých, seznámit se s oblastmi jejich výskytu a způsobem života. Kromě neživých modelů, se setkali i s několika živými exempláři. Žáky nejvíce zaujaly ukázky inteligence některých ptáků, kteří při cestě za potravou překonávali různé překážky.

Ve druhém pololetí probíhal na naší škole projekt Bezpečná cesta do školy. Projekt byl pro školní rok 2017/18, zakončen celoškolním projektovým týdnem konaným od 23. do 27. dubna. V tomto týdnu proběhlo několik akcí spojených s dopravní výchovou např. přednášky Městské Policie hl. města Prahy, monitorování provozu, monitorování nebezpečných dopravních míst ve spolupráci se spolkem Auto*Mat atd. Projektový týden byl pak zakončen aktivitami, které pořádali jednotliví vyučující, a na které se žáci přihlašovali. Na výběr byly např. exkurze do zázemí letiště Václava Havla Praha, ukázka první pomoci nebo cyklovýlet spojený s návštěvou Zooparku Radonice.



Obrázek č. 8 – Bezpečné cesty – exkurze na LVH Praha

V rámci oslav Dne Země se žáci zúčastnili obvodní akce pořádané ÚMČ Praha 14 a školních aktivit pořádaných při této příležitosti. Aktivita naší školy byly, na základě dohody s městskou částí Praha 14, zaměřeny na dopravní výchovu v rámci projektu Bezpečná cesta do školy. Návštěvníci si mohli vyzkoušet deskovou hru s dopravní

tématikou, kterou vyrobili žáci třetích ročníků. Děti se mohly seznámit s vybranými dopravními značkami a pravidly předností na křižovatkách a přechodech pro chodce. Závěrem si pak vyplnily krátký test, pro ověření svých znalostí.



Obrázek č. 9 – Ornita



Obrázek č. 10 – Ornita

V pracovních činnostech v rámci environmentální výchovy pracujeme s žáky s přírodními materiály. Vedeme žáky k úctě k přírodním materiálům a řemeslným a kulturním tradicím našeho národa. V tomto školním roce jsme zhotovovali dřevěné objekty a vyráběli dřevěné hračky.



Obrázek č. 11 – Dřevěné hračky

Některé třídy navštívily v rámci dětského dne zoologickou zahradu v Praze.

První až páté ročníky vyjely na školy v přírodě

Ročníky na druhém stupni vyjely na školní výlety a vybraní žáci se zúčastnili lyžařského kurzu.

Po celý rok jsme se věnovali třídění odpadu na papír a plast, sběrovým akcím na odvoz starého papíru i suchého pečiva.

Ve všech třídách se žáci starali o výzdobu pokojovými rostlinami, seznamovali se s vánočními a velikonočními zvyky a tradicemi.

Za hezkého počasí probíhala výuka některých předmětů ve venkovní učebně.

1.5 Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je uskutečňována v rámci předmětů praktické činnosti na prvním stupni a pracovní činnosti v 7. ročníku. Žáci se během hodin polytechnické výchovy učí pracovat s různými materiály. Nejčastěji se učí opracovávat dřevo, papír a textil. Z těchto materiálů vyrábí krmítka pro ptactvo, postavičky, sošky, modely vesnice. Z papíru nebo sádry formují modely krajiny, busty, klobouky. Mladší žáci pracují během pracovních činností s papírem, textilem, přírodními materiály, dřevem

a pracují se stavebnicemi. V rámci kroužku keramiky seznamují s hlínou a učí se ji zpracovávat.

1.6 Činnost školního parlamentu

Ve školním roce 2017/2018 se zástupci žáků 5. - 9. ročníků pravidelně jednou měsíčně scházeli v jedné z kmenových tříd. Za každou třídu byli nominováni 2 zástupci. Spolu pak promýšleli, diskutovali a podávali návrhy na různá vylepšení chodu školy a také se zapojili do návrhů zlepšení prostranství před budovou školy. Ve spolupráci s městskou částí, vybraní žáci zastupovali naši školu v žákovském zastupitelstvu.

1.7 Školní družina

Školní družina měla 8. oddělení, do kterých se přihlásilo 220 dětí z 0. až 4. ročníku. Všechna oddělení ŠD byla umístěna v kmenových třídách, k činnosti však pravidelně využívala tělocvičny a venkovní sportoviště i cvičnou školní kuchyňku. Družina má také své školní venkovní hřiště s prolézačkami.

Personální obsazení školní družiny je na dobré úrovni. Všech 8 vychovatelek má odborné vzdělání v oboru vychovatelství, jedna vychovatelka má titul Mgr.

Všechny vychovatelky se zúčastnily dalšího vzdělávání. Probíhala také pravidelná výměna zkušeností mezi vychovatelkami na metodických schůzkách.

ŠD spolupracovala s rodiči i třídními učiteli. Informace pro rodiče jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy – sekce Školní družina nebo pomocí notýsků ŠD.

Činnost ŠD vycházela ze Školního vzdělávacího plánu školní družiny. V loňském školním roce pracovaly ve školní družině tyto kroužky:

- taneční
- fotbal
- atletika
- Děti na startu

Rok se školní družinou

Září – Škola začíná

Předškoláci a prvňáčci se seznámili s prostory a provozem školy, všichni si připomněli pravidla bezpečnosti a správného chování v ŠD, navštívili jsme školní knihovnu, během vycházek jsme prozkoumali okolí školy a hezké počasí jsme využili ke sportování na školním hřišti.

Říjen – Barvy podzimu

Na školní zahradě jsme měli celodružinovou soutěž v malování draků na chodník, s panem Pilníčkem jsme si opět vyrobili pěkné výrobky. Chodili jsme opět fandit na hokejové zápasy a na vycházky do okolí.

Listopad – Měsíc dýní a strašidel

Vyráběli jsme dýňová strašidla a strašidelné duchy z papíru, byli jsme se podívat na hokejové zápasy. Venku jsme hráli fotbal a vybíjenou.

Prosinec – Těšíme se na Vánoce

Vyrábíme vánoční přáníčka pro rodiče, navštívil nás i Mikuláš a nechyběl ani Čertovský rej. Měli jsme celodružinový výlet na zámek Loučeň, kde jsme se dověděli o lidových vánočních zvycích a prohlédli jsme si vánočně vyzdobený zámek. Navštívili jsme svíčkárnu v Šestajovicích a přijelo k nám do školy divadlo, které nám zahrálo pohádku Betlém. Děti společně s vychovatelkami se zapojily do předvánoční akce s názvem Krabice od bot. Je to charitativní akce, která má za cíl potěšit děti z chudších rodin v ČR. Naplnili jsme 75 balíčků a odvezli na sběrné místo. Záštitu projektu poskytují Diakone ČCE a Českobratrská církev evangelická. Na vánoční besídce jsme si rozdali dárečky a těšili se z nich.

Leden – Zima ve školní družině

Opět jsme navštívili hokejové zápasy v O2 Areně i ZS Eden. Pozorovali jsme změny v přírodě. Pořádali jsme besedu na téma Bezpečná cesta do školy.

Únor – Měsíc karnevalu

V únoru školní družina měla opět povídání o zásadách zdravé výživy se Zdravou pětkou, jako každý rok jsme měli karneval a nechyběla ani návštěva hokejového utkání.

Březen – Těšíme se na jaro

V březnu jsme pozorovali, jak se nám opět mění příroda venku, vyráběli jsme Velikonoční přáníčka a výzdobu, povídali jsme si o zvycích a tradicích na Velikonoce. Navštívili jsme divadlo Gong, pořádali besedu ke Světovému dni ústního zdraví, kde se děti dověděli o správné ústní hygieně a nechyběl ani malý dáreček.

Také jsme si vyrobili vlastní magnetku, zrcátko, klíčenku a otvírák v rámci Placohraní.

Duben – Den Země

Vyprávěli jsme si o bezpečné cestě do školy, opakovali jsme si dopravní značky. Zaměřili jsme se více na třídění odpadu, stavěli obrázky z PET víček a byli jsme se podívat na vystoupení taneční skupiny z ŠD, která vystupovala na Rajské zahradě v rámci akce Den Země.

Květen – Měsíc květin

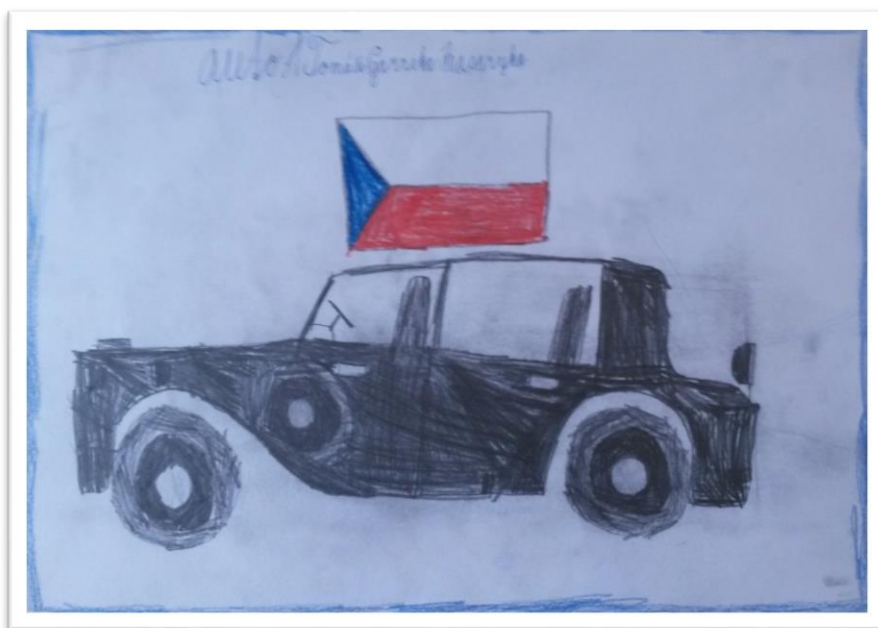
V tomto měsíci některá oddělení jela na školu v přírodě, kde jsme si společně užili hodně legrace.

Z technických důvodů byly školní zahrada a školní hřiště na jaře uzavřeny, proto jsme chodili na vycházky do okolí.

Červen – těšíme se na prázdniny

V červnu jsme společně uspořádali na školním hřišti Dětský den. Bylo to odpoledne plné soutěží, sportovních klání a zábavy.

Ve druhém pololetí školního roku 2017/2018 se děti ze školní družiny zúčastnily soutěže "Já a můj obvod" na téma "100. výročí založení Československa". Výkresy byly v červnu 2018 vystaveny v Galerii 14, Černý Most a vyhodnoceny. Umístili jsme se na pěkném 4. místě. Nyní jsou některé výkresy vystaveny ve vestibulu naší školy.



Obrázek č. 12 – výtvarná soutěž „100. výročí založení Československa“

Červen – těšíme se na prázdniny

V červnu jsme společně uspořádali na školním hřišti Dětský den. Bylo to odpoledne plné soutěží, sportovních klání a zábavy.

Na konci roku přišlo společné rozloučení a vytoužené prázdniny!

1.8 Zájmová činnost, kroužky

V tomto školním roce byly v prostorách školy realizovány i zájmové kroužky, jejichž vedení bylo zajišťováno učiteli i externisty.

Název	Vyučující
Keramika	pí uč. Vávrová
Školní knihovna	pí uč. Pekárková
Čeština pro cizince	pí uč. Kafková, Kosteasová, Mrvová
Tuláček	pí uč. Zukalová? Kadlecová Kafková
Relaxace	Mgr. M. Hrkalová
Seberozvojová skupina	Mgr. M. Hrkalová
Klub mladého diváka	pí uč. Kosteasová
Atletika	p. uč. Weiser
Relaxace (1. - 9. ročník)	Mgr. M. Hrkalová
Seberozvojová skupina (1. – 9. ročník)	Mgr. M. Hrkalová
Externí kroužky	
Angličtina Lingua Nova (1.-2. Třída)	p. Vorlíček
International Football Academy	Pan Veselý
Softball	Spectrum Praha
Tenisový kroužek	p. Mamica
Cheer Academy	pí Němcová
Šachový kroužek	
In-line bruslení	jsmeinline.cz
Výuka hudby: klavír, housle, flétna	pí Čechová, pí Stiborová



Obrázek č. 13 – vlastivědný kroužek Tuláček

1.9 Školská rada

Školská rada byla zřízena 1. 1. 2006 podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

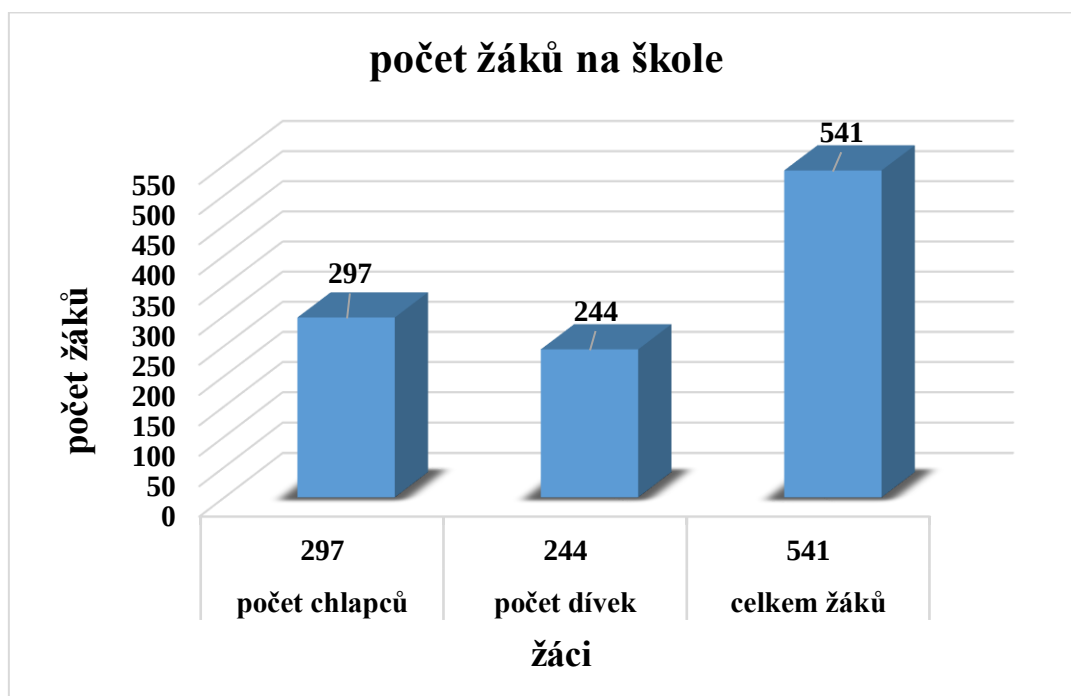
Radu tvořili dva zástupci zřizovatele: Ing. Pavla Boturová, p. Jaromír Krátký, dva zástupci rodičů – p. Marek Šíma, p. Tomáš Vrátný, dva zástupci školy – Mgr. Iva Pusztaiová, Mgr. Simona Nováková.

Rada se za školní rok sešla třikrát. Schvalovala výroční zprávu za rok 2016/2017, úpravy školního řádu a změny školního vzdělávacího programu, hodnotila práci školního poradenského pracoviště a počty žáků v prvním ročníku, zabývala se záležitostmi školy v oblasti výuky a materiálního zabezpečení a také nastávající volby nových zástupců do školské rady.

1.10 Počet žáků a tříd

(stav k 30.9.2017)

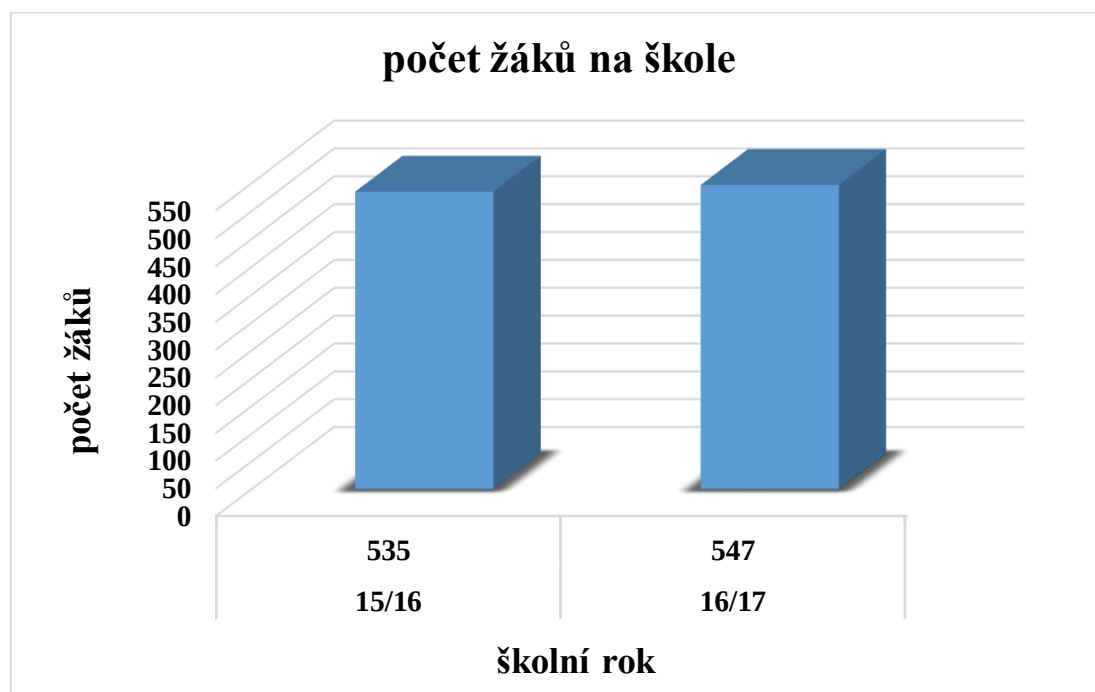
Ročník	Počet tříd	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků	Průměrný počet žáků ve třídě
0.	1	9	2	11	11
1.	3	42	32	74	24,66
2.	3	42	32	74	24,66
3.	2	25	28	53	26,5
4.	3	39	41	80	26,66
5.	3	30	39	69	23
6.	2	28	20	48	24
7.	2	29	18	47	23,5
8.	2	31	19	50	25
9.	2	22	13	35	17,5
1. – 5. Spec. tř.	0	0	0	0	0
6. – 9. Spec. tř.	0	0	0	0	0
celkem	23	297	244	541	23,5



Graf č. 1 – Počet žáků (stav k 30. 9. 2016)

1.11 Porovnání základních údajů ve školním roce 2016/2017 a 2017/2018

Počet tříd		Celkový počet žáků		Přepočtený počet úvazků učitelů		Počet žáků na třídu	
16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
24	23	535	547	32,9	30,6	21,9	23,8



Graf č. 2 – Porovnání žáků ve školním roce 2015/2016 a 2016/2017

2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Vzdělávací program

Vzdělávání probíhalo podle těchto schválených dokumentů:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělání „Tvořivá škola“, platný od 1. 9. 2016, 6. verze.

Dodatky ke Školnímu vzdělávacímu programu zájmové činnosti 2015/2016, platné od 1. 9. 2015

Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu „Venclíkův tvořivý rok“, platný od 1. 9. 2016, 2. verze

2.2 Učební plán pro školní rok 2017/2018

Učební plán pro 1. stupeň

Oblast / předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Jazyk a jazyková komunikace / Český jazyk	8+1	8+1	7+1	6+1	6+1
Jazyk a jazyková komunikace / Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3
Matematika a její aplikace / Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie / Informatika	–	–	–	0+1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2+1	3+1	3+1
Umění a kultura / Hudební výchova	1	1	1	1	1
Umění a kultura / Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví / Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce / Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Týdenní dotace	21	22	24	26	26

Počet tříd	Počet tříd	3	3	2	3
------------	------------	---	---	---	---

Učební plán pro 2. stupeň

Oblast / předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a jazyková komunikace / Český jazyk a literatura	4	4	4	3+1
Jazyk a jazyková komunikace / Anglický jazyk	3	3	3	3
Jazyk a jazyková komunikace / Ruský jazyk – další cizí jazyk	0	0+2	0+2	0+2
Jazyk a jazyková komunikace / Německý jazyk - další cizí jazyk	0	0+2	0+2	0+2
Matematika a její aplikace / Matematika	4	4	4+1	3+1
Informační a komunikační technologie / Informatika	0+1	0+1	0+1	0+1
Člověk a společnost / Dějepis	2	1+1	2	2
Člověk a společnost / Výchova k občanství	1	1	1	1
Člověk a příroda / Fyzika	1+1	2	2	1+1
Člověk a příroda / Chemie	-	-	2	2
Člověk a příroda / Přírodopis	1+1	2	2	1+1
Člověk a příroda / Zeměpis	2	1+1	1+1	1+1
Umění a kultura / Výtvarná výchova	2	2	1	1
Umění a kultura / Hudební výchova	1	1	1	1
Člověk a zdraví / Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a zdraví / Výchova ke zdraví	0+1	1	1	-
Člověk a svět práce / Praktické činnosti	1	1	1	0+1
Volitelné předměty	-	-	-	2
Týdenní dotace	28	30	32	32

Počet tříd	2	2	2	2
-------------------	---	---	---	---

2.3 Volitelné předměty

	6. r.	7.r.	8.r.	9.r.	celkem
Sportovní hry	-	-	-	2	2
Mediální výchova	-	-	-	2	2
Cvičení z českého jazyka a matematiky				2	2

2.4 Metody a formy výuky

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými dovednostmi žáků. Mimo „klasického“ frontálního vyučování používáme i efektivnější alternativní formy výuky. Při volbě metod klademe důraz na smyslnost obsahu a činností, možnost spolupráce žáků, svobodné volby každého žáka a získávání kvalitní zpětné vazby.

Skupinové vyučování

Učitelé na prvním stupni i druhém stupni učí také ve skupinách. V těch třídách, kde se pravidelně využívalo této formy výuky, si žáci postupně osvojovali návyky fungující spolupráce. Nezbytným předpokladem je společné tvoření a respektování pravidel skupinové práce.

Projektové vyučování

Projektové vyučování se stává nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu naší školy.

Projektové dny byly během školního roku zařazovány do výuky prvního i druhého stupně. Velmi významné pro celkovou pozitivní atmosféru školy jsou celoškolské projekty, při nichž pomáhají starší spolužáci mladším, vznikají nová kamarádství a jsou velmi účinnou prevencí proti šikaně. Žáci si navíc navzájem předávají poznatky formou tzv. vrstevnického učení.



Obrázek č. 14 – Projektové vyučování

Zážitkové vyučování

Činnostní (zážitkový) charakter výuky nejen na výchovně vzdělávacích kurzech je zaměřen na osobnostní a sociální výchovu žáků a motivuje žáky k dalšímu učení, vede k učební aktivitě, k tvoření a nalézání vhodných způsobů řešení problémů. Patří k dlouhodobě efektivnímu učení, jehož výsledky mohou žáci aplikovat v nových situacích.

2.5 Výuka cizích jazyků

Vyučují se tři cizí jazyky – anglický, ruský a německý. Zájem ze strany žáků i rodičovské veřejnosti o výuku jazyků je výrazně vyšší. Výuka anglického jazyka začíná už v prvním ročníku. Předmětové komise cizího jazyka každoročně vyhodnocují, jak se osvědčily zvolené učebnice, vyhodnocují metodické postupy a navrhuji možnosti vylepšení pro další školní rok. Škola má k dispozici jazykovou učebnu s interaktivní tabulí.

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň
AJ	350	184
NJ		58
FJ		
ŠJ		
RJ		77
ostatní		

Na škole působilo pět vyučujících anglického jazyka, dvě vyučující s plně odbornou kvalifikací. Dvě vyučující dokončily doplňující studium k získání kvalifikace pro výuku anglického jazyka a jeden vyučující si doplňoval kvalifikaci. Výuku nezajišťoval žádný rodilý mluvčí. Výuku ruského jazyka zajišťovali tři vyučující s odbornou kvalifikací (z toho jedna rodilá mluvčí). Výuku německého jazyka zajišťovala vyučující s odbornou kvalifikací.

Ve školním roce 2017/2018 byl vyučován jako povinný předmět od prvního ročníku ve všech třídách anglický jazyk. V prvním a druhém ročníku v rozsahu jedné vyučovací hodiny, v třetím až devátém ročníku v rozsahu tří vyučovacích hodin. Ruský jazyk byl vyučován v sedmém až devátém ročníku dvě hodiny týdně. Německý jazyk byl nově zaveden v sedmém ročníku se stejnou časovou dotací jako ruský jazyk.

Pro prohloubení znalostí anglického, ruského a německého jazyka a praktickou aplikaci získaných znalostí byla žákům zajištěna možnost konverzace s rodilými mluvčími.

Škola dále organizovala ve spolupráci s jazykovou školou Lingua Nova výuku pro nejmenší žáky (1. a 2. ročník).

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Personální podmínky

Ve školním roce 2017/2018 u nás pracovalo celkem 67 zaměstnanců – 47 pedagogických (5 na částečný úvazek). Provoz školní družiny zajišťovalo 9 vychovatelek.

Na I. stupni pracovalo na částečné úvazky 5 asistentů pedagoga.

	pedagogických pracovníků celkem	pedagog. pracovníků s odbornou kvalifikací	pedagog. pracovníků bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31.12.2017	46	43	3

Odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb. plnilo :

odborná kvalifikace (počet celkem / plnících)	% plnění
školní družina (9 / 9)	100
základní škola (33 / 30)	91
pedagogičtí pracovníci celkem (47 / 43)	92

2 pedagogové dokončovali studium v rámci kvalifikačního studia., 3 pedagogičtí pracovníci nadále studují. Jeden z kolegů splňuje výjimku ze vzdělání jako aktivní umělec.

3.2 Věkové složení pedagogického sboru

věk	méně než a/nebo 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) k 31.12. 2017	4	11	12	12	7

4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2017/18:

Víceletá gymnázia (osmiletá a šestiletá)

	Dívky	chlapci	celkem
státní	3	4	7
soukromé	1	0	1

Střední školy státní a církevní

	Dívky	chlapci	celkem
gymnázia	3	1	4
obchodní akademie	0	5	5
zdravotní školy	1	1	2
průmyslové školy	0	5	5
učiliště	0	0	0
ostatní	7	9	16

Střední školy soukromé

	Dívky	chlapci	celkem
gymnázia	0	0	0
obchodní akademie	0	0	0
zdravotní školy	0	0	0
průmyslové školy	0	0	0
učiliště	0	0	0
ostatní	0	2	2

4.2 Zápis do prvního ročníku ZŠ

Zápis na školní rok 2018/2019 proběhl 9. 4. 2017 a náhradní zápis 16. 4. 2017. Učitelky a učitelé 1. stupně prověřili hravou formou školní připravenost budoucích prvňáčků a doporučili rodičům, jak děti na školu co nejlépe připravit. Ještě před zápisem proběhl Den otevřených dveří, kde se rodiče i děti mohli seznámit s prostředím školy. Adaptaci dětí podporujeme programem „Škola na zkoušku“, který proběhl v květnu a červnu pod vedením budoucích učitelek prvních tříd. V červnu se uskutečnila třídní schůzka rodičů budoucích prvňáčků, kde rodiče dostali všechny potřebné informace. Informace o zápisu byly zveřejněny na nástěnce i na webu školy.

Zápis pro školní rok 2018/2019

Celkový počet žáků, kteří přišli k zápisu 2017/2018	125
Počet žáků s odkladem	27
Skutečný stav k 3. 9. 2018	
Děti přijaté do 1. ročníku	49
Děti přijaté do přípravné třídy	11
Děti s odkladem (bez přípravné třídy)	12

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu je plnění očekávaných výstupů jednotlivých předmětů a rozvoj klíčových kompetencí: komunikativních, sociálních a personálních, k učení, k řešení problémů, občanských a pracovních. V úrovni splnění očekávaných výstupů jsou mezi žáky značné rozdíly, protože žáci mají různé individuální předpoklady a různé zájmy. Hodnocení očekávaných výstupů se promítá do klasifikace (viz přehled prospěchu školy). Hodnotit klíčové kompetence je náročnější. Žáci i učitelé prováděli jejich hodnocení dvakrát ročně prostřednictvím žákovské knížky.

5.1 Souhrnná statistika prospěchu školy v jednotlivých předmětech

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 2. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B 4.D 5.A 5.B 5.C 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Chv Chování	515	6	3	-	-	6	-...	524	1.023
Čj Český jazyk a literatura	189	154	117	48	12	9	1...	520	2.115
Aj Anglický jazyk	303	138	52	20	9	8	-...	522	1.648
M Matematika	243	149	81	35	14	8	-...	522	1.904
Nj Německý jazyk	25	29	-	-	1	-	-...	55	1.600
Fy Fyzika	48	60	46	17	7	2	-...	178	2.298
Pr Prvouka	151	35	8	1	1	3	-...	196	1.296
Pří Přírodověda	94	38	11	2	2	3	1...	147	1.503
Př Přírodopis	58	49	47	20	4	2	-...	178	2.230
Ch Chemie	25	35	21	2	-	2	-...	83	2.000
Vla Vlastivěda	94	34	11	6	2	3	1...	147	1.558
V... Volitelná matematika a český jazyk	12	9	1	-	-	-	-...	22	1.500
D Dějepis	49	58	39	24	8	2	-...	178	2.348
Z Zeměpis	78	57	32	8	3	2	-...	178	1.882
Vko Výchova k občanství	69	39	47	19	4	2	-...	178	2.157
Hv Hudební výchova	453	54	11	2	2	8	-...	522	1.172
Vv Výtvarná výchova	497	21	4	-	1	7	-...	523	1.063
Prč Praktické činnosti	495	21	6	-	1	7	-...	523	1.071
Tv Tělesná výchova	487	15	4	-	3	7	-...	509	1.069
VKZ Výchova ke zdraví	89	47	8	-	1	-	-...	145	1.462
Inf Informatika	155	53	32	4	4	2	-...	248	1.585
VSH Sportovní hry	10	-	-	-	1	-	-...	11	1.364
RJ Ruský jazyk	22	24	14	12	3	2	-...	75	2.333
KKer Kroužek keramický	-	-	-	-	-	-	-...	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.582
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	303
	prospěl	200
	neprospěl	27
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	33663	63.276
neomluvených	308	0.579

5.2 Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách

ARS POETICA

Žáci z 1. a 4. tříd se zúčastnili letošního 52. ročníku soutěže ARS POETICA - Puškinův památník.

Umístili se na 2. a 3. místě a získali knižní ceny. Soutěž probíhala 25. dubna 2018 v Ruském středisku vědy a kultury v Praze.

VIDEOPOHLEDNICE Z MÉHO MĚSTA

Žák 4. A Arsenij Paškovskij, získal 3. místo na XVII. ročníku celostátní soutěže v anglickém jazyce pod názvem "Send a Postcard", organizované pod patronací velvyslance Spojeného království Velké Británie a Severního Irska v České republice. Záštitu nad soutěží převzalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, kde byly dne 22. 5. 2018 umístěným soutěžícím slavnostně odevzdány věcné ceny.

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

Žákyně Markéta Kotlíková z 9. B se v oblastním kole DO umístila na 6. místě. V soutěžící skupině byli ovšem i žáci z gymnázií. Z žáků základních škol skončila Markéta Kotlíková druhá.

COME AND SHOW

Děti z 1., 3, 4., 7. tříd naší školy se zúčastnily 12. ročníku soutěže v anglickém jazyce Come and Show, organizované ve dnech 27. 3. a 28. 3. 2018 na ZUŠ Taussigova. V kategoriích Starter, Beginner, Advanced se umístily na předních místech. Jeden z našich žáků získal cenu diváků The best performance. Za účast v soutěži si děti mohly vybrat různé slovníky, knížky a další pomůcky, které jim určitě pomohou při výuce Aj.

Olympiáda z anglického jazyka

Na naší škole proběhlo dne 7. 12. 2017 školní kolo olympiády v anglickém jazyce.

V kategorii 6. a 7. tříd vyhrála **Mai Anh Hoang** ze 6. B

V kategorii 8. a 9. tříd vyhrál **Thai Duy Nguyen** z 8. B

Výherci postupili do obvodního kola.

DPP očima dětí – výtvarná soutěž pro základní školy

Žáci 3. A a 3. B svým výkresem o rozměru 170 x 120 cm zvítězili ve výtvarné soutěži, kterou vyhlásil Dopravní podnik hlavního města Prahy.

Já a můj obvod

Každý rok se naši žáci účastní výtvarné soutěže Já a můj obvod. Letošním tématem bylo 100 leté výročí naší republiky. Naši žáci přispěli sadou portrétů našich prezidentů.

2. místo ve III. kategorii získali:

Sára Goltermann

Tereza Novotná

Natálie Janstová

Jakub Špánek



obr. č. 15 – Já a můj obvod

Basketbal 2017/2018

Dne 25. ledna 2018 se naši žáci zúčastnili obvodního kola basketbalového turnaje, určeného pro 8. a 9. ročník základních škol a víceletá gymnázia. Po dvou prvních místech z předešlých let, spojených se zkušenostmi z celopražských kol, nastupovali do turnaje jako hlavní favorité. Svou sílu také potvrdili suverénními vítězstvími ve všech utkáních. Dokráčeli si pro zlatý hattrick spolu s dalším postupem do Pražského kola.

Pražské kolo se konalo 20. března 2018 v TJ Sokol Žižkov. Náš tým se dokázal, stejně jako v loňském roce, probojovat z druhého místa skupiny do závěrečného play-off. V něm tentokrát dokázal uspět a zajistil si tak místo v šestičlenném Pražském finále, které se konalo na témže místě o týden později.

V pražském finále se náš tým setkal se skutečně elitními soupeři, v jejichž středu hrálo i několik českých reprezentantů. Přesto dokázali zabojuvat, porazit ještě dva soupeře a stát se tak 4. nejlepším školním týmem v basketbalu pro rok 2017/18 v celé Praze.

5.2.1 Malý fotbal 2017/2018

Dne 10. dubna 2018 se naši žáci zúčastnili obvodního kola turnaje v malém fotbale, určeného pro 8. a 9. ročník základních škol a víceletá gymnázia. Po skvělých výkonech, v průběhu celého turnaje, dokráčeli až do finále, kde však smolně podlehli 2 : 1 po prodloužení s týmem FZŠ Chodovické. I tak ale vybojovali skvělé 2. místo.

OVOV 2018

Obvodní kolo:

Lucie Svatoňová 1. místo

Sebastian Sudlík 1. místo

Jakub Pluhař 2. místo

Silvie Zelenay 3. místo



obr. č. 16 – úspěšní účastníci OVOV

krajské kolo: Lucie Svatoňová 2. Místo



obr. č. 17– úspěšní účastníci OVOV

6 Poradenské služby školy

6.1 Školní poradenské pracoviště

Na škole působilo školní poradenské pracoviště, které pracovalo ve složení

- Mgr. Klára Machová -výchovná poradkyně
- Mgr. Markéta Hrkalová – školní psycholožka
- Mgr. Jitka Carevová - školní metodička prevence rizikového chování žáků

Školní poradenské pracoviště nabízí komplexní výchovnou a vzdělávací pomoc.

Speciální pedagožka

- vyhledává žáky s potřebou podpůrných opatření (depistáže v 1. a 2. ročnících, náslechy ve třídách a další činnosti)
- provádí orientační diagnostiku SPU (vždy s písemným souhlasem zákonného zástupce, přístup k získaným informacím mají pouze zákonní zástupci žáka, rodič může o orientační vyšetření sám požádat)
- zajišťuje individuální i skupinové reedukace pro žáky s SPU (pravidelné či nepravidelné každotýdenní setkání s jednotlivcem nebo skupinou žáků)
- zajišťuje kompenzační, reedukační a stimulační činnosti
- zajišťuje učebnice, pracovní listy a kompenzační pomůcky pro integrované žáky
- participuje na přípravě a vytváření Plánů pedagogické podpory a Individuálních vzdělávacích plánů
- poskytuje poradenské služby pro rodiče a žáky (rodič může přijít nebo se objednat na konzultaci bez jakéhokoliv doporučení, poradenské služby jsou určeny všem žákům naší školy a jejich rodičům)
- poskytuje poradenské služby pro učitele
- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a dalšími institucemi
- vede příslušnou dokumentaci

Školní psycholožka

- spolupracuje při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání
- diagnostikuje výukové a výchovné problémy žáků
- vyhledává nadané děti
- zjišťuje sociální klima ve třídě
- zajišťuje screening, ankety a dotazníky ve škole
- pečuje o žáky s potřebou podpůrných opatření (pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu, vedení)
- individuálně pracuje se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení).
- poskytuje krizovou intervenci pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce
- participuje na prevenci školního neúspěchu žáků (náprava, vedení, apod.)
- poskytuje kariérové poradenství u žáků
- skupinově a komunitně pracuje se žáky
- koordinuje preventivní práci ve třídě, programy pro třídy apod.
- podporuje spolupráci třídy a třídního učitele
- nabízí individuální konzultace pro pedagogické pracovníky a rodiče v oblasti výchovy a vzdělávání
- pomáhá při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí
- koordinuje poradenské služby mimo školu a spoluprací se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC), zdravotnickými a dalšími zařízeními
- vede příslušnou dokumentaci
- školní psycholog může bez souhlasu rodičů/zákonných zástupců vykonávat pozorování ve třídách, vést jednorázovou konzultaci se žákem/skupinou žáků na jeho/jejich žádost, či žádost pedagoga, vést třídnické hodiny a jednat se žákem/žáky v rámci řešení aktuální krizové situace. Bez souhlasu může také vykonávat preventivní činnost. Individuální souhlas (v tištěné podobě) od rodiče nebo jiného zákonného zástupce žáka musí mít psycholog pro tyto činnosti: depistáže a screeniny ve třídách, orientační vyšetření, pravidelná individuální nebo skupinová činnost se žáky (reedukace, prevence, kompenzace, dyslektický kroužek apod.).

Seberozvojová skupina

V letošním školním roce opět probíhala pod vedením školní psycholožky Mgr. Markéty Hrkalové seberozvojová skupina pro žáky od 1. do 9. ročníku. Pro velký zájem byla rozdělena na dvě skupiny: pro první a druhý stupeň. Cílem skupiny je navázat vztahy i s ostatními spolužáky mimo třídní kolektiv, posilovat sebevědomí, získat sebepoznání, nácvik sociálních situací, řešení problémových situací a konfliktů, nácvik verbální, neverbální a asertivní komunikace, apod. Skupina je vedena hravou formou s důrazem na dobré vztahy mezi jednotlivými členy, přátelské a přijímající prostředí. Setkání probíhala jednou týdně.

Relaxace

Vždy jedno pondělí v měsíci bylo zaměřeno na relaxaci. Hodina se skládala z relaxační části, řízené imaginace a arteterapie. Kroužek probíhal pod vedením školní psycholožky a byl otevřený pro žáky všech ročníků.

Výchovná a kariérní poradkyně

- pečuje o žáky s výchovnými problémy ve spolupráci s dalšími institucemi
- pečuje o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s PPP (pedagogicko-psychologická poradna), SPC (speciálně pedagogické centrum)
- zajišťuje informační činnost
- poskytuje informace o studiu na středních školách
- pomáhá rodičům a žákům při vhodném výběru povolání a k němu vhodné střední školy
- poskytuje informace a prognózy na trhu práce
- zapůjčuje publikace vhodné k výběru střední školy
- zajišťuje testy umožňující zjistit povolání, ke kterému má žák předpoklady
- radí, jak postupovat při návštěvě střední školy v den otevřených dveří
- poskytuje poradenské služby pro žáky, rodiče a učitele
- vede příslušnou dokumentaci

Metodička prevence rizikového chování žáků

- zajišťuje přednášky a besedy týkající se oblasti prevence patologických jevů (záškoláctví, šikana, drogy, alkohol)
- vyhledává problémové projevy chování žáků
- preventivně spolupracuje s jednotlivci i třídními kolektivy

- poskytuje poradenské služby pro žáky, rodiče a učitele
- vede příslušnou dokumentaci

Škola je zapojena do rozvojového programu MŠMT: „Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků - specialistů ve školských poradenských zařízeních“.

6.2 Údaje o prevenci rizikového chování žáků

Ve školním roce 2017/2018 proběhl na naší základní škole čtvrtý rok Dlouhodobého programu všeobecné primární prevence, realizovaný organizací Prev-Centrum, z.ú. Program probíhal v 5. - 9. ročníku. Paní učitelky z 1. - 4. ročníku si připravily a zrealizovaly preventivní programy ve svých třídách samy.

Přednášky pro žáky

Uskutečnily se přednášky, besedy a semináře na téma:

- Dopravní výchova – 1.- 5. ročník MP Praha
- Nekuřátka – 3.ročník Česká koalice proti tabáku
- Co nám může hrozit na internetu? – 3., 4., ročník Saferinternet
- Co je to, když se řekne kyberšikana? – 5. ročník Saferinternet
- Facebook a jiné sítě. – 6. ročník Saferinternet
- (Ne)bezpečný mobil – 7. ročník Saferinternet
- Sexting – 8., 9. ročník Saferinternet
- Čas proměn – 7. ročník – dívky MP Education
- Malý kriminalista – 5. ročník MP Praha
- SPJ – šikana – 6. ročník MP Praha
- Kriminalita dětí - 7. ročník MP Praha
- Drogy II. – 8. ročník MP Praha
- Základy právního vědomí – 9. ročník MP Praha
- Než užiješ alkohol, užij svůj mozek – 7. ročník o.s. SANANIM

- Zione – film v boji proti HIV/AIDS – beseda - vyučující předmětu výchova ke zdraví
- První pomoc – 8. ročník MEDICOR o.s.

Preventivní aktivity

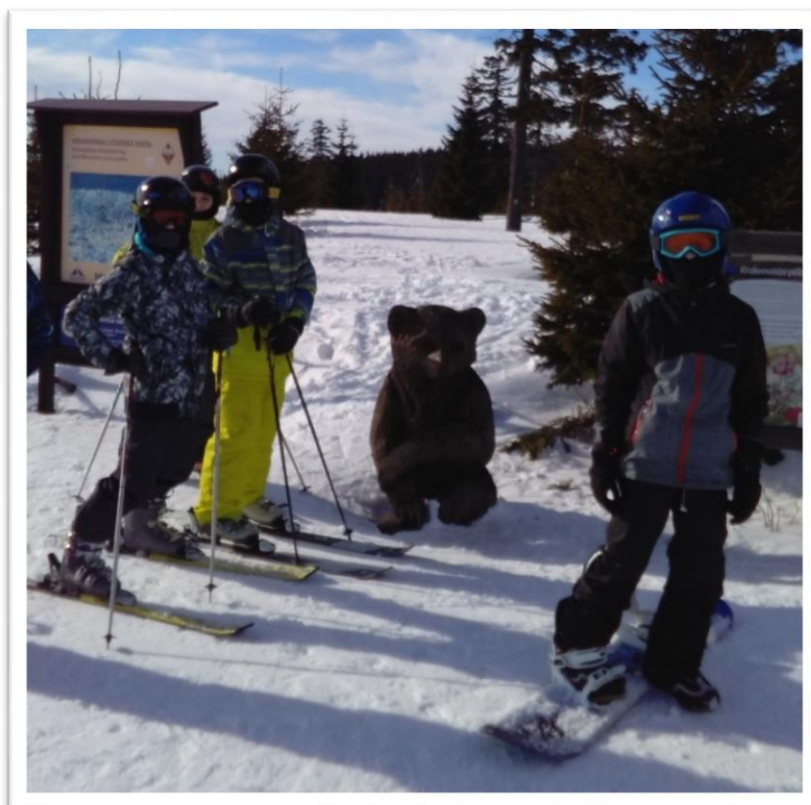
- Adaptační výjezd pro žáky 6. ročníku – TU, září 2017
- Jednodenní výlety žáků
- Školy v přírodě
- Pravidelné třídnické hodiny
- Pravidelná setkání školního parlamentu

V průběhu školního roku se objevovaly některé nevhodné projevy chování žáků. Se žáky byly vedeny výchovné pohovory ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence a školní psycholožkou. Naše základní škola má vypracovaný Program proti šikanování, kterým se v případě potřeby řídíme.

Do prevence rizikového chování žáků jsou aktivně zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci školy, kteří řeší se žáky jejich osobní problémy, pedagogové se vzájemně informují a spoluprací vytvářejí podmínky pro včasné zachycení problému a jeho řešení.



Obrázek č. 18 – Škola v přírodě



Obrázek č. 19 – Lyžařský kurz



Obrázek č. 20 – Plavecký výcvik v |Letňanech

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

7.1 Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci

V tomto školním roce si zvyšovaly kvalifikaci studiem na VŠ tři pedagogičtí pracovníci.

7.2 Průběžné vzdělávání

Se zvyšováním kvality výuky a rozvojem klíčových kompetencí pedagogů úzce souvisí jejich další vzdělávání. V pedagogické práci je nutné neustále se sebevzdělávat, studovat odbornou pedagogickou literaturu, navštěvovat kurzy, semináře, diskutovat o své práci, porovnávat, experimentovat, přinášet osvěžení do každodenní učitelské práce. Kromě odborného pedagogického a psychologického vzdělávání musí učitel udržovat krok se současnou technikou, která tak rychle proniká i do škol. Všichni pedagogové mají možnost využít nabídky akreditovaných vzdělávacích kurzů. Nabídka je nesmírně pestrá. Mezi pedagogy je velký zájem o další vzdělávání. Většinou jsou tyto kurzy a školení hrazeny Základní školou Bří Venclíků ze státního rozpočtu. Možnosti dalšího vzdělávání pedagogů jsou však finančně velmi náročné a jejich realizace je limitována omezeným rozpočtem školy. Proto hledáme i jiné možnosti jak získat finance k DVPP, která jsou potřebná k přeměně školy. Intenzivně vyhledáváme a využíváme k dalšímu vzdělávání projekty hrazené z ESF. Z důvodu efektivity preferujeme společné vzdělávání celého pedagogického sboru.

V rámci DVPP se pedagogický sbor účastnil společného vzdělávání v těchto oblastech:

- OVOV Camp pro učitele
- Odpady a EVVO
- Výcvik v IRT
- Učitelství AJ 2. st a SŠ
- Učitelství Čj – SPPG
- Česká literatura
- Učitelství D – ZSV
- Grafomotorika a vše co k ní patří
- Problémové chování žáků
- Metody a práce s žáky s OMJ
- Studium koordinátora ICT

- Metodická konference NJ
- Zdravotnický kurz
- Dokumentace ve škole
- NJ v interaktivní výuce
- Jednání s nespokojenými zákonnými zástupci
- GDPR
- Agresivita ve škole – školská legislativa
- Problémový rodič
- Matematika činnostně v 1. ročníku
- Vedení pedagogů
- POKOS
- Matematika pro život III

Někteří pedagogičtí pracovníci se během školního roku zúčastnili i dalších individuálních vzdělávacích akcí pořádaných převážně NIDV zaměřených na oblast nových metod práce, kvality řízení a manažerských dovedností.

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Prezentace na webu a v médiích

Podrobnější informace o škole a její činnosti naleznete na našich internetových stránkách www.zsvencliku.cz, které pravidelně aktualizujeme. Naši pedagogové pravidelně přispívají svými články o vydařených aktivitách v místním tisku – časopis Čtrnáctka.

8.2 Žákovské knížky

Škola využívá žákovské knížky vydané dle vlastních požadavků, prostřednictvím kterých jsou rodiče pravidelně informováni o průběhu studia a chování dítěte.

Kromě toho obsahují všechny informace týkající se provozu a organizace školy.

Rodiče také mohou využívat elektronický přístup ke klasifikaci svých dětí.

8.3 Spolupráce školy s rodiči a ostatními partnery

Potřebné informace k nástupu dětí do prvních tříd získali rodiče v červnu na schůzce s třídními učitelkami jednotlivých tříd. Rodiče pravidelně informujeme o pokroku dítěte i o problémech jak ve výuce, tak ve výchově. Po vzájemné dohodě rodiče a učitele je možná individuální konzultace. Pořádáme 3x do roka klasické třídní schůzky a 2x ročně konzultační hodiny.

Termíny jsou známy na začátku školního roku a jsou uvedeny v žákovské knížce i na webu www.zsvencliku.cz.

Se žáky devátých tříd jsme se společně s rodiči rozloučili na absolventském plese žáků v červnu. Snažíme se být školou otevřenou nejširší rodičovské veřejnosti. Jsme proto rádi, jestliže rodiče o naši práci projevují zájem. Ve dnech otevřených dveří mohou být přítomni a stávají se aktivními účastníky v různých hodinách. Rodiče tak mohou zažít, jak se děti ve škole učí. Vítejte, když přijdou včas konzultovat jakýkoli problém. Závažnější problémy řeší vedení školy za přítomnosti třídního učitele, v případě potřeby i se součinností školního výchovně – poradenského pracoviště.

Žáci se SVP mají vypracovaný individuální plán, se kterým jsou seznámeni rodiče i žák. Cílem je, aby individuální plán fungoval jako trojstranná dohoda: škola – žák – rodič.

Spolupracovali jsme s IPPP (Institut pedagogicko- psychologického poradenství), CPIV (Centrum pro inkluzivní vzdělávání), PPP (Pedagogicko- psychologická poradna), SPC (Speciální pedagogická centra – dle charakteru postižení) i odborníky na protidrogovou prevenci a s Městskou policií.

Charita

Teribear hýbe Prahou

Po úspěšné pilotní účasti dívek ze sedmých tříd jsme se rozhodli podpořit projekt Teribear hýbe Prahou v mnohem větším rozsahu. Ve druhém zářijovém týdnu naběhali i přes nepřízeň počasí osmáci a deváťáci s podporou svých tělocvikářů na oficiálním okruhu na Vítkově celkem 415 km a jejich zásluhou přispěli sponzoři nadaci Terezy Maxové více než dvaceti tisíci korunami.



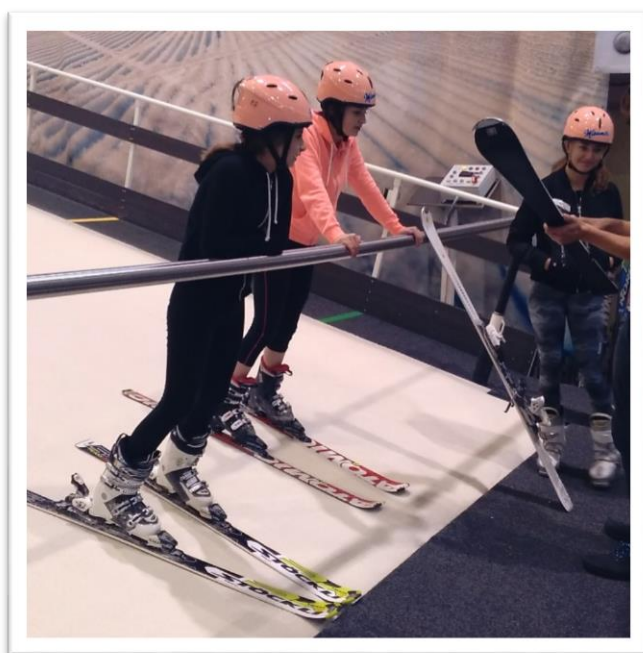
Obrázek č. 21 – akce „Teribear hýbe Prahou“

8.4 Přehled výchovně vzdělávacích akcí

MĚSÍC	AKCE
Září	Branný den – 0.-9. ročník
	ŠvP 2. roč.
	Adaptační výjezd 6. ročník
	Co je to kyberšikana 5. ročník
	Planeta Země 3000 7.-9. ročník
	Co nám může hrozit na internetu 4. ročník
	Sexting 8.roč.
	(Ne) bezpečný mobil 7. ročník
	Teribear hýbe Prahou 2. stupeň
Říjen	Prevcentrum 9. ročník, 5. ročník, 6.A
	Divadlo Minor 4.B
	Nekuřátka 5. ročník
	Školní liga rugby 7.,8. ročník
	Sexting 8.roč.
	Típni to 1 6. ročník
	Turnaj ve stolním tenise 8.,9. ročník
Listopad	Jarmark řemesel a služeb 9. ročník
	Freestyle Kolbenka žáci 2.stupně
	Muzeum hudby 4.roč.
	Profitesty 9. ročník
	Prevcentrum – primární program 7.B, 8.A
	Než užiješ alkohol, užij mozek 7. ročník
	Prevcentrum – primární program, 8.B
	Anglické divadlo 2. stupeň
	Spalovna Malešice 5. ročník
	Veletrh škol 9. roč.
Prosinec	Vánoční dílny 1.-9. ročník

	Vánoční koleda– divadelní představení 6. ročník
	Betlémské světlo 1. stupeň
	Adventní zájezd do Drážďan 2. stupeň
	Vánoční besídky
Leden	Muzeum hudby 4. ročník
	Čtení dětem CČM 1. ročník
	Basketbalový turnaj 2. stupeň
	Dentální hygiena 2., 5. ročník
	Prevcentrum – primární program, 9.B
	Rozhovor s cizincem – projekt časopis Praha 14
Únor	Divadlo Reduta 7.-9. ročník
	Praha – zakleté město 1. stupeň
	Recitační soutěž školní kolo
	Prevcentrum – primární program 5.A, 5. B
Březen	Lyžařský výcvik
	Gong – Lakomá Barka 5.B
	Projekt Bezpečné cesty – Hurvínkova rozhlasová soutěž
	Recitační a hudební soutěž Aj
	MASTERCHEF – SOUTĚŽ VAŘENÍ
	Kurz 1. pomoci 8. ročník
	Basketbalový turnaj – krajské kolo
Duben	Projekt Bezpečné cesty – Hurvínkova rozhlasová soutěž
	Nekuřátka 3. ročník
	Dopravní hřiště 4. ročník
	Pohádkový semafor – dopravní výchova 1.,2. ročník
	Prevcentrum – primární program 6.A
Květen	Mimořádné události – přednáška 8.,9. ročník
	Atletika 2. stupeň
	Prevcentrum – primární program 7., 7.B, 8.A,8.B, 6.B
	OVOV – krajské kolo
	ŠvP 3. A, 3.B, 4.D, 5.C

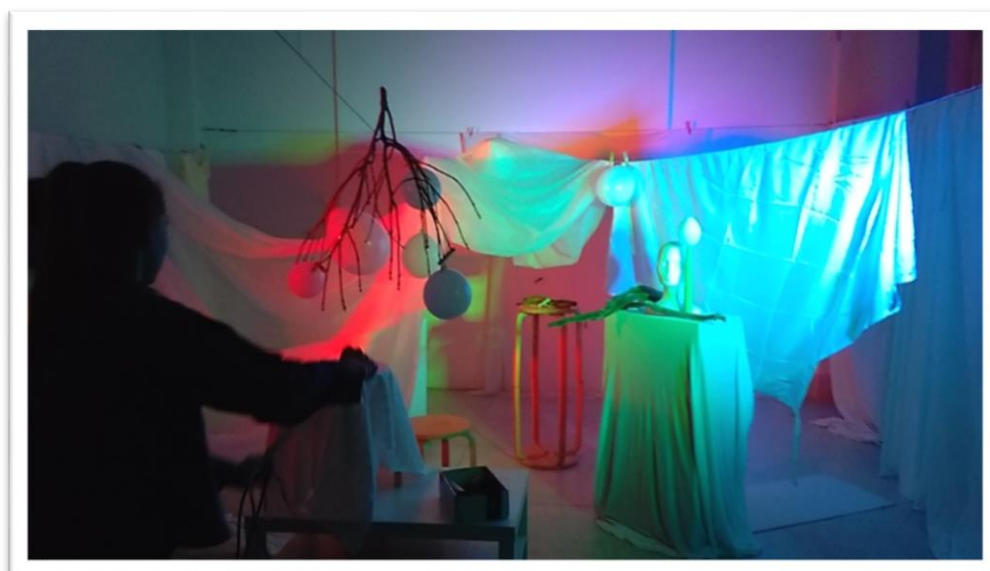
	Atletika 2. stupeň
	Národní galerie – workshopy 6.-8. ročník
	Softbalové utkání 2. stupeň
	Založeno 1918 exkurze - 9. ročník
	ŠvP – vyrovnávací skupina 1. a 2. stupeň
	Bezpečné cesty 2. ročník
Červen	Absolventský ples – 9. roč.
	Sportovní den
	Slavík – koncert vítězů
	Pasování čtenářů – 1. ročník
	Anglie zájezd – 2. stupeň
	Čtení v CČM 1. ročník
	Američané ve škole 2. stupeň
	Lidice 9. ročník
	ŠvP 5.A
	Přednáška HOUBY



Obrázek č. 22 – Freestyle pohár Kolbenka



Obrázek č. 23 – Prodejní velikonoční výstava



Obrázek č. 24 – Výtvarný workshop v NG

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce neproběhla žádná inspekční šetření

10 Základní údaje o hospodaření školy

(viz přílohy)

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ovoce a mléko do škol

V rámci tohoto projektu dostávali všichni žáci školy pravidelné bezplatné dodávky ovoce, zeleniny a mléka. V červnu jsme se rovněž zapojili do doprovodného programu Ochutnávkový koš, kde žáci mohli ochutnat i méně obvyklé druhy mléčných výrobků a získali o nich zajímavé informace.

Emergentní program Ministerstva vnitra

Již několikátým rokem pokračovalo naše zapojení do tohoto úspěšného projektu, jehož cílem je vytvářet vhodné podmínky pro začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem do školního kolektivu. V rámci projektu proběhly kroužky Doučování ČJ ve třech různých úrovních. Nejpotřebnější žáci měli díky tomuto projektu k dispozici asistenty, kteří jim pomohli s překonat počáteční jazykovou bariéru, adaptovat se české školní prostředí a poskytli jim podporu při přípravě na vyučování.

Rozvoj komunitního života na Praze 14

Škola byla zapojena spolu s ostatními školami z našeho školského obvodu do projektu organizovaného MČ Praha 14. Cílem tohoto projektu je vytvoření proinkluzivního prostředí škol a podmínek začleňování žáků s odlišným sociokulturním kontextem, resp. žáků s odlišným mateřským jazykem. Žáci, spolu s učiteli se aktivně zapojovali a spolupodíleli na různých aktivitách, které se prolínaly celým školním rokem.

Projekt Školního plánu mobility aneb Bezpečné cesty do školy.

Ve ŠR 2017/18 se naše škola účastnila projektu Školního plánu mobility aneb BCŠ (Bezpečné cesty do školy).

Na zpracovatele programu proběhlo poptávkové řízení a byla vybrána Nadace Partnerství, která má s programem letité zkušenosti. Program začal běžet v měsíci říjnu 2017 a byl ukončený v měsíci červenci 2018.

V měsíci listopadu byli s tímto programem seznámeni všichni učitelé a započalo se dotazníkové šetření mapující naši školu.

Výsledkem šetření bylo nejenom zmapování kriticky nebezpečných dopravních míst v okolí naší školy, ale i zjištění způsobu dopravy osob do i ze školy.

Cílem tohoto projektu bylo dosažení bezpečného, zdravého a šetrného dopravování dětí do i ze školy – pěšky, na kole (koloběžce, bruslích, skateboardu apod.) nebo veřejnou dopravou. V souvislosti s šetrným způsobem dopravy by mělo dojít i ke zklidnění dopravní situace v blízkém okolí školy, tedy ke snížení jejího dopadu na kvalitu veřejného prostoru v okolí školy. ŠPM vytváří i důležitý výchovný prvek, který vede žáky k větší samostatnosti a odpovědnosti za sebe i své prostředí.

V rámci projektu BCŠ proběhlo na naší škole ve školním roce 2017/18 nepřeberné množství různých doprovodných aktivit. Žáci i učitelé byli proškoleni přednáškami s dopravní tematikou a to včetně správného postupu a poskytnutí PP při nahodilé dopravní nehodě.

Zrealizovaly se různé dopravní soutěže - výtvarné, znalostní nebo rozhlasová soutěž Hurvínkův semafor. Žáci se zúčastnili i cyklovýletu do okolí naší školy a Zooparku v Radonicích. Účast těch nejmenších byla také na akci Vítání cykloobčánek. Výstupy z tohoto projektu by měly být realizovány i formou technické úpravy rizikových dopravních míst v okolí školy.

V novém školním roce plánujeme zaměřit ŠPM - akční plán - především na další snížení automobilového provozu v nejbližším okolí naší školy. V souvislosti s tím, plánujeme vybudovat (s pomocí ÚMČ Prahy 14) v prostorách šaten zázemí pro uskladnění koloběžek a skateboardů.

ŠPM je stále se obnovující proces. Měl by se průběžně rozvíjet a stát se součástí dlouhodobého plánu rozvoje školy, součástí školního života i vzdělávacího procesu. Je potřeba, aby se na realizaci podíleli nejenom zaměstnanci školy, žáci, ale i široká veřejnost.

BCŠ – doprovodné aktivity (ŠR 2017/18)

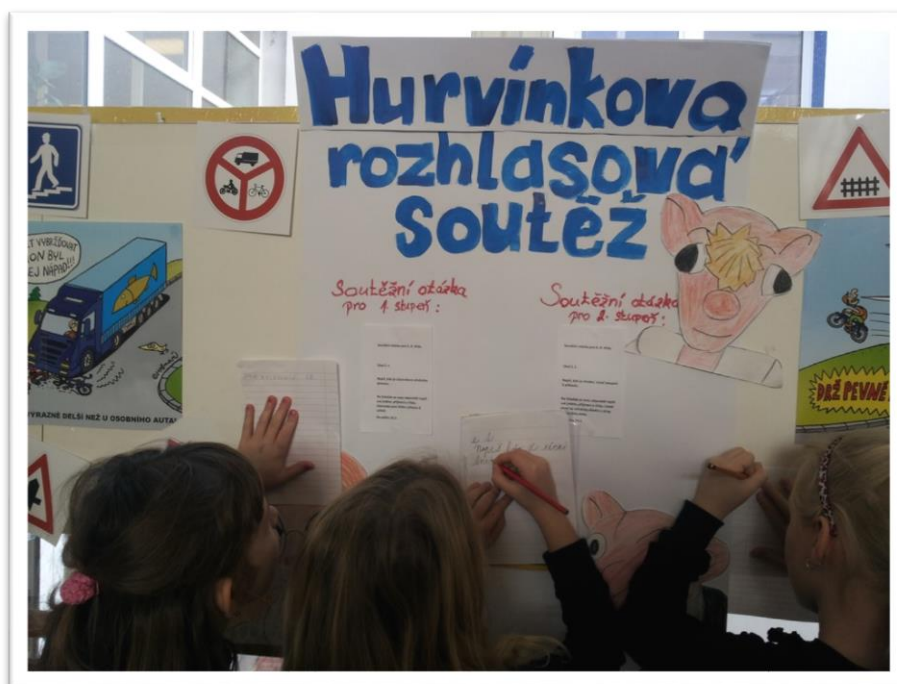
listopad - prosinec 2018 (dotazníkový průzkum, info o projektu, orientace v přidělené mapě – okolí školy)

leden 2018

- **seznámení učitelů s plánem doprovodných aktivit** (manuál, jak možno začlenit téma udržitelné dopravy do výuky)
- **testování dopravních znalostí žáků 1. a 2. stupně** (5 nejlepších z každého ročníku oceněno) + **ŠD přednáška MP na dopravní téma**
- **výtvarná soutěž o nejlepší nástěnku** na dopravní téma, výzdoba ve třídách a u šaten (z každého patra nejlepší nástěnka, uděleny i zvláštní ceny)

únor 2018

- **rozhlasová soutěž Hurvínkův semafor pro 1. i 2. stupeň** (každý týden poslech a soutěžní otázky, další týden vyhodnocení)
- **zapojení tématu udržitelné dopravy do výuky – ŠD maketa okolí školy**

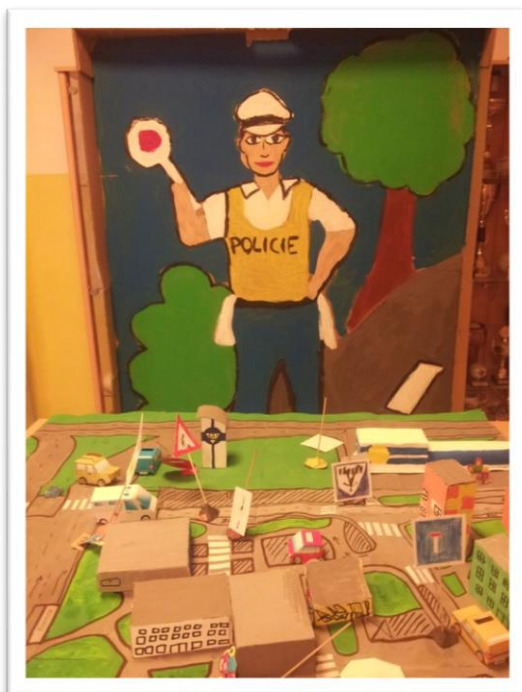


Obrázek č. 25 – Hurvínková rozhlasová soutěž

březen 2018

zapojení tématu udržitelné dopravy do výuky

- 1. stupeň** - Hra na křižovatku, vycházka do okolí školy – mapování problémových míst, pohybová hra, dopravní výchova s interaktivní tabulí, projektový týden 2. ročníků apod.
 - 2. stupeň** – příprava na projektový týden tj. na 23.4. – 27.4.
 - 3. ŠD** – beseda a výtvarné zpracování na téma silničního provozu (výzdoba školy – postavy s reflexn. prvky, policista)
- **Muzeum Policie ČR – představení pro žáky 1. stupně: Kolo tety Berty** (3. a 4. ročníky) **Scoolmanie** – akce pro 1. a 2. stupeň
 - **Běchovická cyklojízda** – nábor žáků na den 24.3. (sl. Mauer, Boršoš)



Obrázek č. 26 – výzdoba školy – silniční provoz



Obrázek č. 27 – Scoolmanie



Obrázek č. 28 – mapování problémových míst

duben 2018

- Muzeum Policie ČR – představení pro žáky 1. stupně: Kouzelný semafor (1. a 2. ročníky)
- Muzeum Policie ČR – dopravní hřiště – pro 4.ročníky
- Preventivní přednášky MP hl. m. Prahy (0.A, 1.-5.ročník)
- Projektový týden 23.4. – 27.4. (monitorování okolí školy (Ato*Mat), přednášky dopravní výchovy, cykloakce (Auto*Mat), školení pedagogů (Auto*Mat), druhé kolo monitorování (p. Syrový), stánek s dopravní

tématikou ke Dni Země, 27.4. začlenění tématu udržitelné dopravy do výuky
2.stupeň + cyklovýlet do Radonic)

květen 2018

- **Přednášky MP hl.m. Prahy** – Bezpečně v každém ročním období 1.-3. ročníky, Mimořádné události – 8.- 9.ročníky
- **Vítání cykloobčánků** (0.A a 1. ročníky)

červen 2018

- **DPP očima dětí** – výtvarná soutěž
- **Bezpečné prázdniny** (Holešovice, sbory integrovaného záchranného systému)

12 Péče o nadané žáky

V naší škole máme také žáky, jejichž znalosti a dovednosti přesahují rámec běžného učiva. Takové žáky vedeme k tomu, aby svůj zájem a nadání prezentovali v rámci výuky, a zároveň ho rozvíjeli i ve svém volném čase. Tito žáci řeší v předmětu svého nadání různé problémové úlohy, individuálně pracují s odbornou literaturou, a zejména seznamují spolužáky s předmětem svého zájmu formou referátů a prezentací k daným tématům. Spontánně se stávají vedoucími skupin při skupinovém a projektovém vyučování. Rovněž je vedeme k pomoci slabším spolužákům. Naši nadaní žáci se tradičně s úspěchem zúčastňují různých olympiád a vědomostních soutěží. Výchovná poradkyně pomáhá těmto žákům najít takovou střední školu, která svou úrovní a specializací odpovídá jejich nadání. Většina těchto dětí nám však odchází již dříve na víceletá gymnázia nebo jiné výběrové školy.

Druhou velkou skupinou talentovaných žáků v naší škole jsou děti se sportovním nadáním. Tyto děti mají možnost rozvíjet svůj talent v několika sportovních kroužcích v rámci školní družiny, odpoledních zájmových kroužcích a spolupracujících sportovních oddílech, které mají tréninky v naší škole. Pravidelně se zúčastňujeme sportovních soutěží - Aprílového běhu s kuřetem, McDonald's Cupu, Poháru starosty, Běžecko-plaveckého poháru, obvodní soutěže ve stolním tenise, basketbalového turnaje, školské futsalové ligy apod. Velmi úspěšní jsme v projektu Odznak všestrannosti olympijských vítězů.

Žáci s uměleckým nadáním rozvíjejí svůj talent v rámci výtvarného kroužku ŠD, hudebního a školního kroužku keramiky. V již 21. ročníku soutěže Já a můj obvod, kterou vyhlašuje MČ Praha 14, jsme získali mnoho ocenění

13 Přípravné třídy

Přípravná třída

Ve školním roce 2017/2018 jsme opět zřídili přípravný ročník určený pro děti s odkladem školní docházky. Navštěvovalo jej celkem devět chlapců a tři dívky. Čtyři žáci měli cizí státní příslušnost. Během školního roku si žáci přivykli na školní prostředí a školní režim. Navštěvovali školní jídelnu, školní družinu i odpolední kroužky. Účastnili se školních akcí mimo budovu školy, jako je návštěva kina či divadla. Absolvovali během školního roku i několik výletů. Byla jim věnována pozornost v oblasti zrakové a sluchové percepce, jemné a hrubé motoriky, grafomotoriky, nácviku správného držení těla a správného úchopu psacího náčiní. Dále byly u dětí rozvíjeny předmatematické představy či jazykové a komunikační dovednosti. To vše dětem usnadnilo vstup do první třídy základní školy.

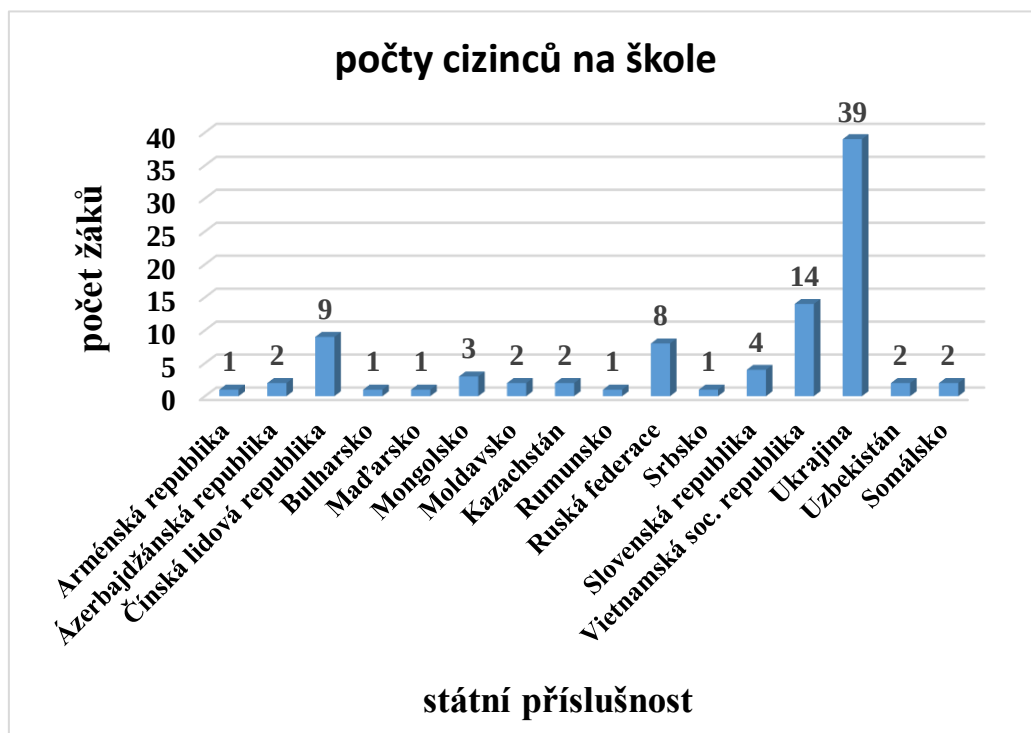
14 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

14.1 Počet cizinců v ZŠ

Počty cizinců na základní škole

Státní příslušnost	Počty dětí
Arménská republika	1
Ázerbajdžánská republika	2
Čínská lidová republika	9
Bulharsko	1
Maďarsko	1
Mongolsko	3
Moldavsko	2
Kazachstán	2
Rumunsko	1

Ruská federace	8
Srbsko	1
Slovenská republika	4
Vietnamská soc. republika	14
Ukrajina	39
Uzbekistán	2
Somálsko	2
Celkem	92



Graf č. 3 – počty cizinců na škole

Jazyková úroveň žáků s OMJ	
Žáci s nulovou znalostí ČJ	7
Žáci s nedostatečnou znalostí ČJ	8
Žáci s nutností doučování ČJ	23

14.2 Integrace a začlenění cizinců do prostředí ZŠ

Podíl žáků s odlišným mateřským jazykem se v naší škole neustále zvyšuje. Ve školním roce 2017/18 se jednalo o 17 % z celkového počtu dětí. Někteří navštěvovali v ČR mateřskou školu, a proto jim český jazyk ani české školní prostředí nejsou cizí a

jejich začlenění do kolektivu českých vrstevníků je bezproblémové. Je však i velká skupina těch, kteří nastupují do naší školy ihned po přestěhování do ČR a musí překonávat velké překážky. Největší překážkou, zejména u neslovanských dětí, je určitě jazyková bariéra. Jejich počáteční nesnáze se nám daří překonávat zejména díky zapojení do Emergentního projektu MVČR. Finanční prostředky, získané z tohoto projektu, nám umožňují poskytnout těmto žákům na nezbytně nutnou dobu asistenta, pořádat kroužky doučování ČJ apod. Vyučující poskytují zvýšenou individuální péči, k pomoci těmto dětem vedeme i jejich spolužáky, kteří mají stejný mateřský jazyk a v české škole se už adaptovali. Ti, kteří to potřebují, mají vypracovaný Plán pedagogické podpory, který jim stanovuje postupné kroky k osvojení potřebných znalostí nejen v ČJ, ale i v ostatních předmětech. Díky komplexní péči se velká většina těchto žáků v českém prostředí dobře adaptuje a požadavky dané vzdělávacím plánem zvládá.

14.3 Multikulturní výchova

Je součástí ŠVP jako průřezové téma Je důležitým formativním prvkem základního vzdělávání, vytváří příležitost pro individuální uplatnění žáků i pro jejich vzájemnou spolupráci a pomáhá rozvíjet osobnost žáka především s oblasti postojů a hodnot. Multikulturní výchova se prolíná vzdělávacím obsahem všech předmětů všemi ročníky.

V tomto školním roce žáci naší školy pokračovali v zapojení do multikulturního projektu MČ Prahy 14. Společně pracovali na speciálním vydání časopisu „14“, kde psali o cizinci, který žije na Praze 14. Společně s některými vyučujícími připravili podklady pro rozhovor s tímto cizincem, poté vedli interview a následně zpracovali výsledný rozhovor pro redakci časopisu.

15 Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravsk	Karlovarský	Vysočina	Královéhradec	Liberecký	Moravskoslezs	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											8	1		9
z toho nově přijatí														0

16 Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité

Priority školy

- Prevence sociálně patologických jevů – škola, která vede ke kázni a potírá intoleranci
- Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - škola, která podněcuje nadané, povzbuzuje slabší a podporuje nejslabší
- Volnočasové aktivity – škola, která nabízí učení i zábavu
- Spolupráce a partnerství – škola, která vede k navazování vztahů, vzájemnému respektování a k toleranci
- Public relations – škola, která je otevřená veřejnosti, škola „v pohybu“

17 Závěr

Školní rok 2017/2018 probíhal dle plánu. Škola splnila základní úkoly dané zákonem a ze strany zřizovatele jí byly vytvářeny potřebné podmínky.

Zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 10. 9. 2018

Zpráva byla schválena školskou radou dne: 9. 10. 2018

Mgr. Klára Machová
ředitelka ZŠ

Mgr. Kateřina Dufková
zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň
Mgr. Zuzana Kafková
zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň